



Educação Especial 2022

“Não existe não pode e sim tempo para poder!”

Coordenadora
Fabrícia Scarpa



Iª REUNÃO DE PAIS

EDUCAÇÃO ESPECIAL



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- IGUALDADE DE OPORTUNIDADES E A VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS HUMANAS;
- GARANTIR O ACESSO, A PARTICIPAÇÃO E A APRENDIZAGEM DE TODOS, SEM EXCEÇÃO.

HUMANÍSTICA

- ÊNFASE NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS;
 - CENTRADO NO DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE DO INDIVÍDUO;
- ORGANIZAÇÃO PESSOAL DA REALIDADE EM SUA CAPACIDADE DE ATUAR COMO UMA PESSOA INTEGRADA.

PEDAGOGIA DE PROJETOS

NA PEDAGOGIA DE PROJETOS A RELAÇÃO ENSINO/APRENDIZAGEM É VOLTADA PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DE MANEIRA DINÂMICA, CONTEXTUALIZADA E COMPARTILHADA, QUE ENVOLVA EFETIVAMENTE A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS E PROFESSORES NUM PROCESSO MÚTUO DE TROCAS DE EXPERIÊNCIAS.



NOSSOS PRINCÍPIOS

1. Toda pessoa tem o direito de acesso à educação;
2. Toda pessoa aprende;
3. O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular;
4. O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos;
5. A educação inclusiva diz respeito a todos.



EDUCAÇÃO
ESPECIAL

ESTRATÉGIAS

[Ensino e Aprendizagem]

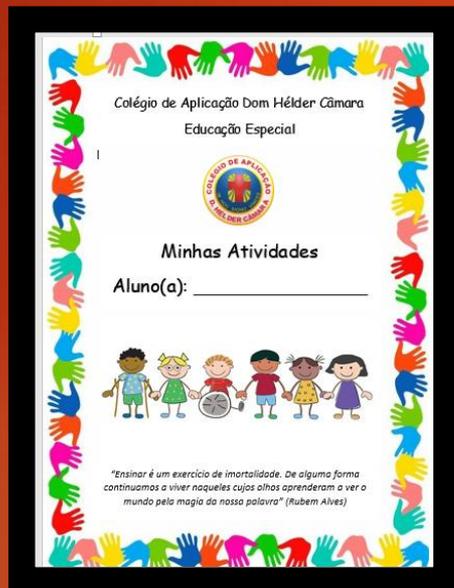


- ✓ Materiais pedagógicos adaptados;
- ✓ Atividades musicais e psicomotoras;
- ✓ Aulas expositivas e dialogadas;
- ✓ Competências Socioemocionais;
- ✓ Relatórios Individuais (Semanal e Semestral);
- ✓ Visão holística.



Aprendizagem Significativa

MATERIAIS INSTRUCCIONAIS ADAPTADOS



SISTEMA DE AVALIAÇÃO

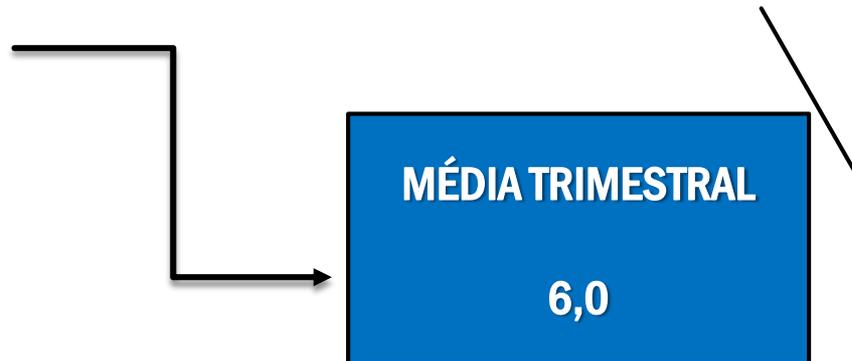


Nível I

- Avaliação qualitativa e observacionais.
- Relatório e devolutiva pedagógica.

Nível II, III
e IV

- Média de trabalho e Atividades diárias = 10,0



A média de trabalhos é concluída no final do trimestre.

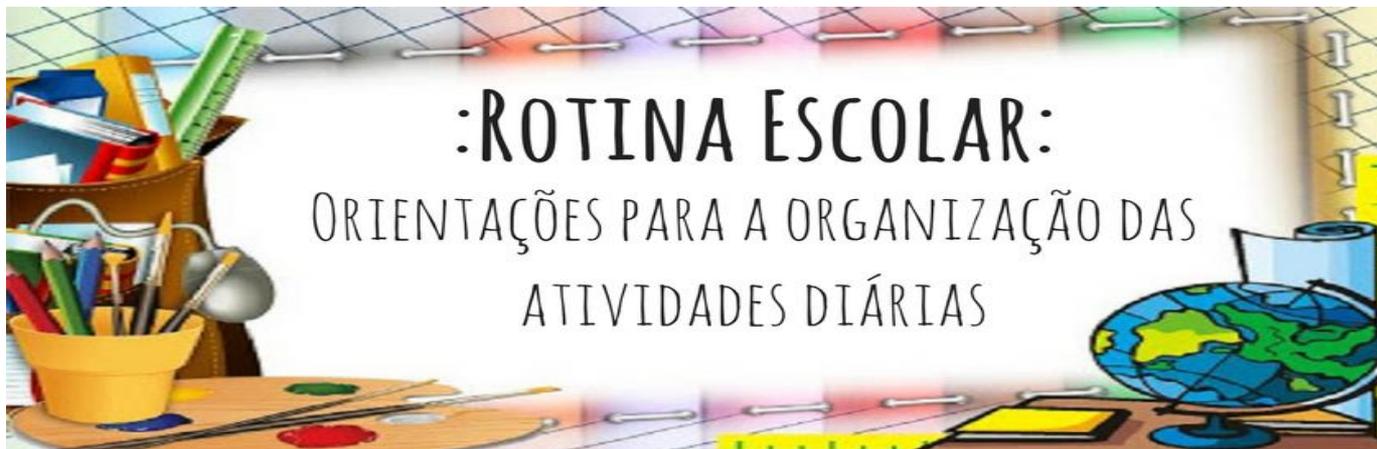
PROJETO



**TEMA:
CIÊNCIA, EU E O MUNDO CONECTADOS EM UMA
SÓ SINTONIA...**

Alinhado com a BNCC e com outros projetos
escolares do CAPDHC





:ROTINA ESCOLAR:

ORIENTAÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES DIÁRIAS

HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA – 7h20min às 11h30min

OBS: SEXTA-FEIRA SAÍDA ÀS 10h50min

LANCHE (COMPRAR NA CANTINA OU TRAZER DE CASA)

#TRAZER TODOS OS DIAS OS MATERIAIS DE USO PESSOAL NA MOCHILA E UMA MUDA DE ROUPA;

ATIVIDADES DE AULA E DE CASA;

USO DO UNIFORME TODOS OS DIAS, CONFORME O MIAF;

COMUNICAÇÃO DIRETA É A AGENDA ESCOLAR.



PROTOCOLOS:

- O ALUNO NÃO PODERÁ COMPARECER NA ESCOLA COM A TEMPERATURA IGUAL OU SUPERIOR A 37°;**
- MANTER TRÊS MÁSCARAS NA MOCHILA PARA A TROCA DURANTE O PERÍODO DE AULA;**
- ENVIAR TODOS OS DIAS A GARRAFA COM ÁGUA PARA O ALUNO;**
- APESAR DE TERMOS NA ESCOLA O ÁLCOOL GEL, FAVOR ENVIAR NA MOCHILA O INDIVIDUAL.**

ACOMPANHAMENTO - PAIS



➤ SITE DO CAPDHC - informações gerais

→ LEITURA DO MIAF - proposta e filosofia do CAPDHC, instruções pedagógicas e disciplinares

→ ESPAÇO DOS PAIS - rotina pedagógica

➤ TELEFONES - contato, orientações gerais

→ AGENDAMENTOS - atendimentos diversos

➤ MURAIIS - informações administrativas e pedagógicas

MIAF



MIAF

*Manual Informativo
do Aluno e da Família*

Ativ
Aces

NOSSO SITE: www.colegiodomhelder.com.br

Dom Helder

www.capedhc.g12.br

399460571374114

Home Contato

COLÉGIO DE APLICAÇÃO
D. HÉLDER CÂMARA

Colégio de Aplicação
Dom Hélder Câmara

Membro das

UNESCO

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Escolas Associadas da UNESCO

Institucional | Matrícula | Convênio | Níveis de Ensino | Atividades | Espaço dos Alunos | Espaço dos Professores

SOMOS SUCESSO!

O COLÉGIO DOM HÉLDER ESTÁ ENTRE AS MELHORES COLOCAÇÕES EM:

- ENEM
- ESPORTES
- OLIMPIADAS NACIONAIS
- CONCURSO DE REDAÇÃO NACIONAIS E ESTADUAIS
- ESCOLAS TÉCNICAS.

CAPDHC

Estude no colégio que está sempre conquistando as melhores colocações!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Windows

Digite aqui para pesquisar

POR 16:39
PTB2 08/02/2021

Fique por dentro da rotina CAPDHC



CONTATOS - CAPDHC

IMPORTANTE!

ACOMPANHAR PELO SITE:

- 1- INFORMAÇÕES GERAIS
- 2- CENTRAL DE MENSAGEM
- 3- ACOMPANHAMENTO DIÁRIO

SÃO GONÇALO

I- 2138-3411 -
COORDENAÇÃO
II- 2138-3481 -
SECRETARIA
III- 2138-3443 -
DIREÇÃO

E-mail da Direção
WhatsApp Institucional
E-mail da coordenação

OBRIGADA PELA PARCERIA



A Inclusão acontece quando ...



"Se aprende com as **diferenças** e não com as igualdades"

Paulo Freire