



## EXERCÍCIO COMPLEMENTAR

### 1. Leia a fábula.

#### O lobo e a cabra

Um lobo avistou uma linda cabra pastando em cima de um rochedo muito inclinado na montanha. Como não conseguia chegar até lá para atacar a cabra, resolveu convencê-la a descer com sua conversa mansa:

-Dona cabra, tome cuidado! Aí é muito escorregadio! – disse o lobo com cara de preocupado. - Desça daí! Aqui embaixo a comida é mais fácil e mais gostosa.

A dona cabra que não era nada boba, percebendo as más intenções do lobo respondeu:

-Eu sei que a comida aí embaixo é mais fácil e mais gostosa. Eu só não quero é virar comida de lobo!

**Moral:** Cuidado com os falsos amigos.

a) De acordo com o texto, o lobo queria:

- ( ) pastar junto com a cabra.
- ( ) ser amigo da cabra.
- ( ) comer a cabra.
- ( ) ser inimigo da cabra.

b) A dona cabra foi esperta porque:

- ( ) percebeu que o lobo queria ser seu amigo.
- ( ) percebeu que o lobo só queria conversar.
- ( ) percebeu que o lobo queria comer relva.
- ( ) percebeu que o lobo queria devorá-la.

c) A moral da história nos ensina que:

- ( ) não devemos confiar nos amigos.
- ( ) devemos confiar apenas nos verdadeiros amigos.
- ( ) devemos confiar em todas as pessoas.
- ( ) não devemos confiar em ninguém.

2. No trecho: “Um lobo avistou uma linda **cabra** pastando em cima de um rochedo muito inclinado na montanha”, **assinale** o masculino da expressão destacada.

- a) ( ) cabra macho
- b) ( ) bode
- c) ( ) carneiro
- d) ( ) ovelha macho

3. **Descubra** o substantivo feminino relacionando a 1ª coluna de acordo com a 2ª.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 cavalo     | <input type="checkbox"/> freira    |
| <input type="checkbox"/> 2 herói      | <input type="checkbox"/> cabra     |
| <input type="checkbox"/> 3 genro      | <input type="checkbox"/> poetisa   |
| <input type="checkbox"/> 4 cavalheiro | <input type="checkbox"/> vaca      |
| <input type="checkbox"/> 5 carneiro   | <input type="checkbox"/> mãe       |
| <input type="checkbox"/> 6 cavaleiro  | <input type="checkbox"/> abelha    |
| <input type="checkbox"/> 7 boi        | <input type="checkbox"/> heroína   |
| <input type="checkbox"/> 8 maestro    | <input type="checkbox"/> galinha   |
| <input type="checkbox"/> 9 madrinha   | <input type="checkbox"/> ovelha    |
| <input type="checkbox"/> 10 pai       | <input type="checkbox"/> padrinho  |
| <input type="checkbox"/> 11 poeta     | <input type="checkbox"/> ré        |
| <input type="checkbox"/> 12 zangão    | <input type="checkbox"/> nora      |
| <input type="checkbox"/> 13 homem     | <input type="checkbox"/> dama      |
| <input type="checkbox"/> 14 galo      | <input type="checkbox"/> égua      |
| <input type="checkbox"/> 15 bode      | <input type="checkbox"/> amazona   |
| <input type="checkbox"/> 16 frade     | <input type="checkbox"/> maestrina |
| <input type="checkbox"/> 17 réu       | <input type="checkbox"/> mulher    |

4. **Complete** as frases com os substantivos comuns de dois gêneros do quadro abaixo.

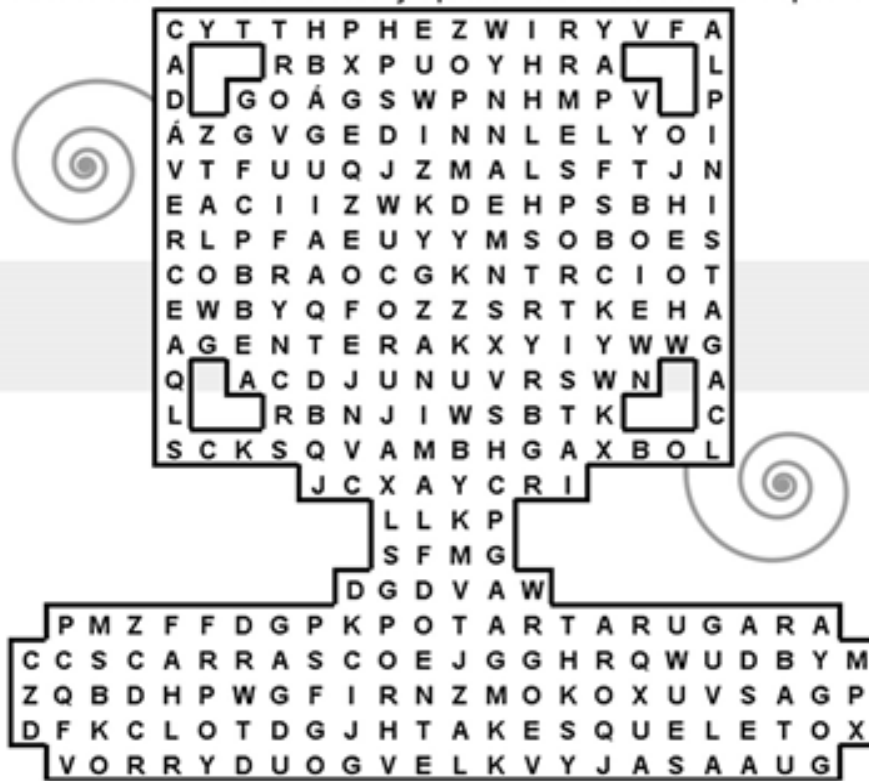
artista – pianista – estudante – gerente – indígena

- a) O \_\_\_\_\_ usou todo seu talento na representação da peça teatral.  
b) A \_\_\_\_\_ fez um ótimo projeto sobre ecologia.  
c) O \_\_\_\_\_ tocou uma linda canção.  
d) O \_\_\_\_\_ da loja fez uma grande promoção.  
e) O \_\_\_\_\_ luta por justiça.

5. **Marque** a opção que tem somente substantivos sobrecomuns.

- a) ( ) a agente, o cliente, a artista.  
b) ( ) a onça macho, a gerente, a pianista.  
c) ( ) a criatura, a criança, o jovem.  
d) ( ) a vítima, a testemunha, a pessoa.

6. **Encontre** doze substantivos no caça-palavras abaixo e **classifique** no quadro.



Comum de dois gêneros	Sobrecomum	Epiceno

7. **Escreva V** (para verdadeiro) ou **F** (para falso):

*No dicionário:*

- a) Disfarce vem depois de distraído. ( )
- b) Pastel vem antes de pássaro. ( )
- c) Grade vem depois de grande. ( )
- d) Pedreiro vem depois de pedra. ( )

8. **Coloque** as palavras de cada grupo em ordem alfabética:

**I.** livro dado rua Carlos violão

---

**II.** baleia ilha Marcelo peteca unha

---

**III.** salada xarope escova Fábio galo

---

**IV.** zebra Thales amarelo quiabo navio

---

**V.** panela pipoca pudim pente pomada

---

**VI.** clero clone classe clima clube

---

9. Ao consultar a página 80 do dicionário Aurélio, foi encontrada uma lista de palavras. **Veja** algumas delas.

Ábaco	Abaixo
Abarbado	Abalar
Abalizar	Abará
Abaixar	Abafamento
Abastança	Abastado
Abalado	Abandonar
Abafadiço	

Você deve ter percebido que não está na ordem alfabética. Então, **reescreva**-as, arrumando na mesma ordem que aparecem no dicionário.

---

---

---

---

10. Na lista a seguir, as palavras e os significados estão fora de ordem. **Leia-os** com atenção.

Na lista a seguir, as palavras e os significados estão fora de ordem. Leia-os com atenção.

<b>Palavra</b>	<b>Significado</b>
Adequado ■	■ Enfeite.
Adereço ■	■ Indivíduo que deixou de ser criança, mas ainda não é adulto.
Admirar ■	■ Pegar no sono; começar a dormir.
Admitir ■	■ Profissional formado em Direito.
Adolescente ■	■ Algo que serve perfeitamente.
Adormecer ■	■ Ter respeito; ter afeto por algo ou alguém.
Advogado ■	■ Aceitar algo; contratar; reconhecer erro.

- a) **Ligue** as palavras aos verbetes correspondentes.  
b) **Organize** os verbetes em uma página de dicionário, de acordo com o modelo a seguir.

**Adequado** (a-de-qua-do): 1. Algo que serve perfeitamente.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- c) No item anterior, admirar ficou antes ou depois de admitir? **Justifique** a sua resposta.

---

---



1. **Leia** o texto abaixo e **complete** os espaços com os artigos.

### O leão e o ratinho

\_\_\_\_\_ leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa da árvore. Vieram \_\_\_\_\_ ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que \_\_\_\_\_ leão prendeu debaixo da pata. Tanto \_\_\_\_\_ ratinho pediu e implorou que \_\_\_\_\_ leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois \_\_\_\_\_ leão ficou preso na rede dos caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia \_\_\_\_\_ floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso apareceu \_\_\_\_\_ ratinho, e com seus dentes afiados roeu \_\_\_\_\_ cordas e soltou \_\_\_\_\_ leão.

**Moral:** uma boa ação ganha outra.

**Esopo**

2. **Analise** o seguinte trecho do texto e **explique** o que mudaria se houvesse a seguinte mudança no emprego do segundo artigo destacado.

---

---

---

“O leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa da árvore. Vieram os ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que **um** leão prendeu debaixo da pata.”

---

---

---

3. **Transforme** os adjetivos em superlativos analíticos.

Fraquíssimo	muito fraco
Terribilíssimo	
Calmíssimo	
Cheíssimo	
Pouquíssimo	
Agilíssimo	
Fidelíssimo	
Dulcíssimo	
Sacratíssimo	
Belíssimo	

4. **Leia** o texto abaixo.



O sabão em pó Fofinho limpa mais que os outros.  
A sua forma contem mais amaciante que os sabões líquidos  
Sua embalagem é maior que a dos concorrentes.  
Seu poder de limpeza é melhor que dos sabões em barra.

**Assinale** as opções corretas.

a) Esse texto é:

- ) uma notícia.
- ) uma reportagem.
- ) uma propaganda.

b) De acordo com esse texto, o grau do adjetivo usado em todas as frases é:

- ) comparativo de igualdade
- ) comparativo de inferioridade
- ) comparativo de superioridade
- ) superlativo

5. **Marque** a opção que apresenta a sequência de pronomes que completa as frases corretamente.

I – Para \_\_\_\_\_ tirar boas notas, preciso estudar bastante.

II – Pegue aquele caderno para \_\_\_\_\_.

III – Não jogue a borracha para \_\_\_\_\_ pegar. Entregue-me na mão.

IV – Passe o carimbo para \_\_\_\_\_.

- a) eu – mim – eu – mim
- b) mim – eu – mim – eu
- c) mim – eu – eu – mim m
- d) eu – eu – mim – mim



6. **Una** as frases, usando um dos pronomes: **eles - elas - nós**

**Paulo** foi ao sítio. **Eu** fui ao sítio. **Nós** fomos ao sítio.

- a) **A menina** toma sorvete. **O menino** toma sorvete. \_\_\_\_\_ tomam sorvete.
- b) **Meus amigos** estão atrasados. **Eu** estou atrasado. \_\_\_\_\_ estamos atrasados.
- c) **Eunice** é minha amiga. **Célia** é minha amiga. \_\_\_\_\_ são minhas amigas.
- d) **Ricardo** joga bola. **Plínio** joga bola. \_\_\_\_\_ jogam bola.

7. **Passe** as frases para o plural, observando as palavras destacadas:

- a) **Ela** é minha amiga. \_\_\_\_\_
- b) **Eu** estudo na parte da manhã. \_\_\_\_\_
- c) **Ele** esqueceu a caneta na escola. \_\_\_\_\_
- d) **Tu** fazes bolo muito bem. \_\_\_\_\_

8. Como sabemos, a língua escrita requer uma linguagem que esteja de acordo com a norma padrão. Assim sendo, as frases a seguir pertencem a um nível mais coloquial. **Reescreva-as** procurando adequá-las à forma correta:

a) Encontrei ela passeando no shopping.

\_\_\_\_\_

b) Deixa eu sossegada, pois preciso descansar.

\_\_\_\_\_

c) Desejas ir comigo e com minha irmã?

\_\_\_\_\_

d) De hoje em diante está tudo terminado entre eu e você.

\_\_\_\_\_

e) Entreguei o livro hoje, portanto poderás pegar ele.

\_\_\_\_\_

9. **Observe** como se forma o grau superlativo sintético e **faça** como o modelo.

O menino é rápido.

O menino é muito rápido.

O menino é **rapidíssimo**.

a) Eu sou **feliz**.

\_\_\_\_\_

b) O vidro é **frágil**.

\_\_\_\_\_

c) Você é **capaz**.

\_\_\_\_\_

d) Isso é **notável**.

\_\_\_\_\_



10. **Analise** o contexto da frase em que a palavra em destaque foi empregada e **responda** se é artigo indefinido ou numeral.

a) Acabou comprando só **um** quilo de carne, tão assustado ficou com o preço.

---

b) Comprou **um** produto qualquer da cesta básica para doar à campanha.

---

c) O departamento de vendas precisa de **um** funcionário bem desinibido.

---

d) O departamento de vendas precisa apenas de **um** funcionário.

---



1. **Leia** o texto e depois coloque todos os verbos destacados no infinitivo e **separe-os** nas colunas abaixo de acordo com a conjugação a que pertencem.

### A ROTAÇÃO DA TERRA

O Sol não se **movimenta** e sim a própria Terra.

A Terra **está** sempre girando sobre si mesma como se fosse um pião. E ao girar, faz com que o Sol surja de um lado e **desapareça** de outro. Esse movimento **é** a rotação.

O tempo que a Terra **gasta** para dar um volta sobre si mesma foi chamado de dia. O tempo da rotação então é de vinte e quatro horas (um dia).

Já **sabemos** que a Terra não **possui** luz própria, afinal é um planeta. Quem **dá** luz e **aquece** a Terra é o Sol, que é uma estrela.

Quando a face da Terra **recebe** luz do Sol, é dia. Na outra face escura, onde **há** sombra, é noite.

INFINITIVO		
1ª conjugação (AR)	2ª conjugação (ER)	3ª conjugação (IR)

2. **Dê** o infinitivo dos verbos abaixo:

a) chegarei: \_\_\_\_\_

b) subiram: \_\_\_\_\_

c) coube: \_\_\_\_\_

d) fizeste: \_\_\_\_\_

e) pusesses: \_\_\_\_\_

f) sumiu: \_\_\_\_\_

g) estávamos: \_\_\_\_\_

h) amássemos: \_\_\_\_\_

i) polirmos: \_\_\_\_\_

j) é: \_\_\_\_\_

3. **Identifique** a conjugação a que pertence cada um dos verbos do exercício anterior:

1ª conjugação

(AR): \_\_\_\_\_

2ª conjugação

(ER): \_\_\_\_\_

3ª conjugação

(IR): \_\_\_\_\_

4. **Complete** com o verbo indicado nos parênteses.

a) Meus irmãos \_\_\_\_\_ em uma casa no centro da cidade. (morar/ presente do indicativo)

- b) Tu \_\_\_\_\_ os moradores deste edifício? (conhecer/ pretérito perfeito do indicativo)
- d) O agricultor \_\_\_\_\_ muito café este ano. (colher/ futuro do presente do indicativo)
- e) Os alunos \_\_\_\_\_ que os professores passem mais exercícios. (querer – Presente do Ind.)
- f) Os adultos não \_\_\_\_\_ o suficiente. (ler – Presente do Indicativo )
- g) Os médicos \_\_\_\_\_ os remédios adequados. (dar – Presente do Indicativo)
- h) Quando eu encontrar o livro pedido pelo professor eu \_\_\_\_\_. (comprar – Presente do Ind.)

5. **Sublinhe** os verbos das frases e **escreva** se eles indicam:

A – ação

E – estado

FN – fenômeno da natureza

- ( ) Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.
- ( ) Chove muito na fazenda.
- ( ) Os alunos e professores resolveram os problemas juntos.
- ( ) Muito alegres, cantamos a noite inteira.
- ( ) Todas as baleias estão deliciadas com sua liberdade.
6. Como vimos, o futuro do presente é empregado para expressar fatos que vão acontecer. **Leia** a notícia como se tivesse sido dada na televisão um dia antes do lançamento da primeira nave espacial à Lua e **sublinhe** os verbos no futuro do presente.

### A incrível viagem à Lua

Precisamente às 2 horas, 56 minutos e 29 segundos do dia 20 de julho de 1969, Neil Armstrong realizará um antigo sonho da humanidade: pisará no solo lunar. Cerca de um bilhão de pessoas assistirão pela TV à maior façanha do século XX. Finalmente o homem conquistará a última fronteira, e os Estados Unidos se encherão de orgulho por vencer a União Soviética na corrida espacial.

7. **Reescreva** o texto acima utilizando o pretérito perfeito:

---



---



---



---



---



---



---



---

8. **Identifique** a pessoa, o número e o tempo dos verbos destacados em cada frase.

Exemplo: Nós jantaremos em sua casa.

Jantaremos: 1ª pessoa do plural, futuro do presente do indicativo

a) Tu deixaste a escola mais cedo.

---



---

b) Eu desejo que eles gostem do passeio.

c) Ela dançava muito bem.

9. **Leia** a biografia a seguir e **caracterize** esse gênero textual.

### **Monteiro Lobato**

José Renato Monteiro Lobato (depois ele mudou o nome para José Bento Monteiro Lobato) nasceu em 18/04/1882 em Taubaté e morreu em 04/07/1948. Ele foi um dos grandes nomes da literatura infantil brasileira, sendo autor de obras clássicas como "O Sítio do Pica-pau Amarelo". Foi membro da Academia Paulista da Letras e também foi eleito para a Academia Brasileira de Letras (mas recusou a cadeira). Morreu em 1948, vítima de derrame.

10. **Associe** a grafia dos verbos destacados nas sentenças ao tempo verbal expresso através delas, **classificando-os**.

a) **Falaram** tão alto que **assustaram** os vizinhos.

b) Os alunos **apresentarão** os trabalhos.

c) **Reformarão** a casa rapidamente, pois **terão** que se mudar.

d) **Fizeram** uma festa surpresa para mim.