



EXERCÍCIO COMPLEMENTAR

1. **Leia** a fábula.

O lobo e a cabra

Um lobo avistou uma linda cabra pastando em cima de um rochedo muito inclinado na montanha. Como não conseguia chegar até lá para atacar a cabra, resolveu convencê-la a descer com sua conversa mansa:

-Dona cabra, tome cuidado! Aí é muito escorregadio! – disse o lobo com cara de preocupado. - Desça daí! Aqui embaixo a comida é mais fácil e mais gostosa.

A dona cabra que não era nada boba, percebendo as más intenções do lobo respondeu:

-Eu sei que a comida aí embaixo é mais fácil e mais gostosa. Eu só não quero é virar comida de lobo!

Moral: Cuidado com os falsos amigos.

a) De acordo com o texto, o lobo queria:

- () pastar junto com a cabra.
- () ser amigo da cabra.
- () comer a cabra.
- () ser inimigo da cabra.

b) A dona cabra foi esperta porque:

- () percebeu que o lobo queria ser seu amigo.
- () percebeu que o lobo só queria conversar.
- () percebeu que o lobo queria comer relva.
- () percebeu que o lobo queria devorá-la.

c) A moral da história nos ensina que:

- () não devemos confiar nos amigos.
- () devemos confiar apenas nos verdadeiros amigos.
- () devemos confiar em todas as pessoas.
- () não devemos confiar em ninguém.

2. No trecho: “Um lobo avistou uma linda **cabra** pastando em cima de um rochedo muito inclinado na montanha”, **assinale** o masculino da expressão destacada.

- a) () cabra macho
- b) () bode
- c) () carneiro
- d) () ovelha macho

3. **Descubra** o substantivo feminino relacionando a 1ª coluna de acordo com a 2ª.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 cavalo | <input type="checkbox"/> freira |
| <input type="checkbox"/> 2 herói | <input type="checkbox"/> cabra |
| <input type="checkbox"/> 3 genro | <input type="checkbox"/> poetisa |
| <input type="checkbox"/> 4 cavalheiro | <input type="checkbox"/> vaca |
| <input type="checkbox"/> 5 carneiro | <input type="checkbox"/> mãe |
| <input type="checkbox"/> 6 cavaleiro | <input type="checkbox"/> abelha |
| <input type="checkbox"/> 7 boi | <input type="checkbox"/> heroína |
| <input type="checkbox"/> 8 maestro | <input type="checkbox"/> galinha |
| <input type="checkbox"/> 9 madrinha | <input type="checkbox"/> ovelha |
| <input type="checkbox"/> 10 pai | <input type="checkbox"/> padrinho |
| <input type="checkbox"/> 11 poeta | <input type="checkbox"/> ré |
| <input type="checkbox"/> 12 zangão | <input type="checkbox"/> nora |
| <input type="checkbox"/> 13 homem | <input type="checkbox"/> dama |
| <input type="checkbox"/> 14 galo | <input type="checkbox"/> égua |
| <input type="checkbox"/> 15 bode | <input type="checkbox"/> amazona |
| <input type="checkbox"/> 16 frade | <input type="checkbox"/> maestrina |
| <input type="checkbox"/> 17 réu | <input type="checkbox"/> mulher |

4. **Complete** as frases com os substantivos comuns de dois gêneros do quadro abaixo.

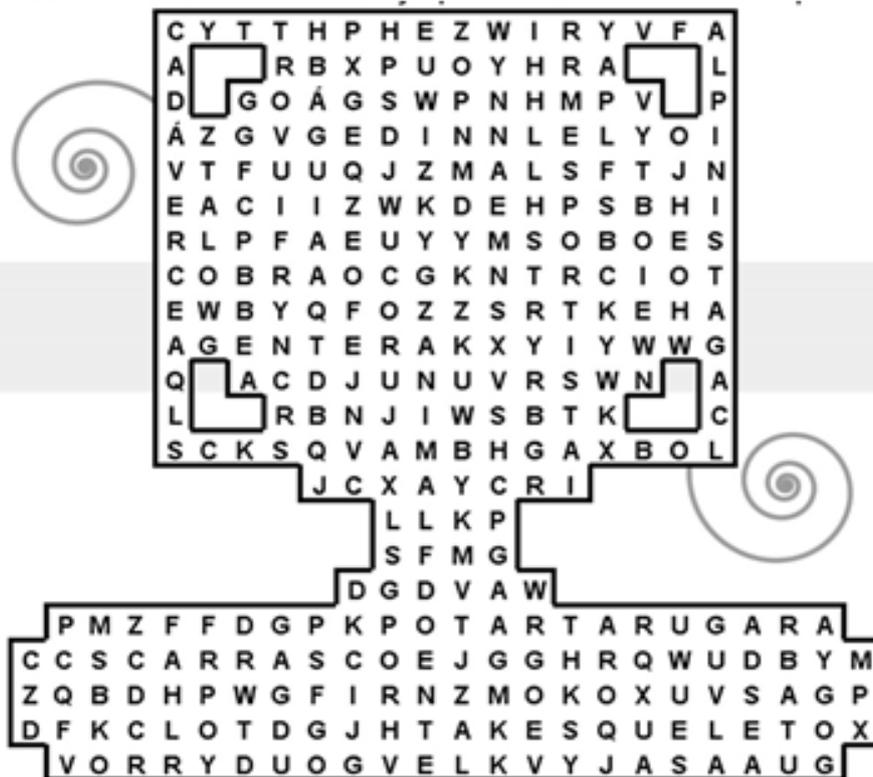
artista – pianista – estudante – gerente – indígena

- a) O _____ usou todo seu talento na representação da peça teatral.
b) A _____ fez um ótimo projeto sobre ecologia.
c) O _____ tocou uma linda canção.
d) O _____ da loja fez uma grande promoção.
e) O _____ luta por justiça.

5. **Marque** a opção que tem somente substantivos sobrecomuns.

- a) () a agente, o cliente, a artista.
b) () a onça macho, a gerente, a pianista.
c) () a criatura, a criança, o jovem.
d) () a vítima, a testemunha, a pessoa.

6. **Encontre** doze substantivos no caça-palavras abaixo e **classifique** no quadro.



Comum de dois gêneros	Sobrecômum	Epiceno

7. **Escreva V** (para verdadeiro) ou **F** (para falso):

No dicionário:

- a) Disfarce vem depois de distraído. ()
- b) Pastel vem antes de pássaro. ()
- c) Grade vem depois de grande. ()
- d) Pedreiro vem depois de pedra. ()

8. **Coloque** as palavras de cada grupo em ordem alfabética:

I. livro dado rua Carlos violão

II. baleia ilha Marcelo peteca unha

III. salada xarope escova Fábio galo

IV. zebra Thales amarelo quiabo navio

V. panela pipoca pudim pente pomada

VI. clero clone classe clima clube

9. Ao consultar a página 80 do dicionário Aurélio, foi encontrada uma lista de palavras. **Veja** algumas delas.

Ábaco	Abaixo
Abarbado	Abalar
Abalizar	Abará
Abaixar	Abafamento
Abastança	Abastado
Abalado	Abandonar
Abafadiço	

Você deve ter percebido que não está na ordem alfabética. Então, **reescreva**-as, arrumando na mesma ordem que aparecem no dicionário.



1. **Leia** o texto abaixo e **complete** os espaços com os artigos.

O leão e o ratinho

_____ leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa da árvore. Vieram _____ ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que _____ leão prendeu debaixo da pata. Tanto _____ ratinho pediu e implorou que _____ leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois _____ leão ficou preso na rede dos caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia _____ floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso apareceu _____ ratinho, e com seus dentes afiados roeu _____ cordas e soltou _____ leão.

Moral: uma boa ação ganha outra.

Esopo

2. **Analise** o seguinte trecho do texto e **explique** o que mudaria se houvesse a seguinte mudança no emprego do segundo artigo destacado.

“O leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa da árvore. Vieram os ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que **um** leão prendeu debaixo da pata.”

3. **Transforme** os adjetivos em superlativos analíticos.

Fraquíssimo	muito fraco
Terribilíssimo	
Calmíssimo	
Cheíssimo	
Pouquíssimo	
Agilíssimo	
Fidelíssimo	
Dulcíssimo	
Sacratíssimo	
Belíssimo	

4. **Leia** o texto abaixo.



O sabão em pó Fofinho limpa mais que os outros.
A sua forma contem mais amaciante que os sabões líquidos
Sua embalagem é maior que a dos concorrentes.
Seu poder de limpeza é melhor que dos sabões em barra.

Assinale as opções corretas.

a) Esse texto é:

-) uma notícia.
-) uma reportagem.
-) uma propaganda.

b) De acordo com esse texto, o grau do adjetivo usado em todas as frases é:

-) comparativo de igualdade
-) comparativo de inferioridade
-) comparativo de superioridade
-) superlativo

5. **Marque** a opção que apresenta a sequência de pronomes que completa as frases corretamente.

I – Para _____ tirar boas notas, preciso estudar bastante.

II – Pegue aquele caderno para _____.

III – Não jogue a borracha para _____ pegar. Entregue-me na mão.

IV – Passe o carimbo para _____.

- a) eu – mim – eu – mim
- b) mim – eu – mim – eu
- c) mim – eu – eu – mim m
- d) eu – eu – mim – mim



6. **Una** as frases, usando um dos pronomes: **eles - elas - nós**

Paulo foi ao sítio. **Eu** fui ao sítio. **Nós** fomos ao sítio.

- a) **A menina** toma sorvete. **O menino** toma sorvete. _____ tomam sorvete.
- b) **Meus amigos** estão atrasados. **Eu** estou atrasado. _____ estamos atrasados.
- c) **Eunice** é minha amiga. **Célia** é minha amiga. _____ são minhas amigas.
- d) **Ricardo** joga bola. **Plínio** joga bola. _____ jogam bola.

7. **Passe** as frases para o plural, observando as palavras destacadas:

- a) **Ela** é minha amiga. _____
- b) **Eu** estudo na parte da manhã. _____
- c) **Ele** esqueceu a caneta na escola. _____
- d) **Tu** fazes bolo muito bem. _____

8. Como sabemos, a língua escrita requer uma linguagem que esteja de acordo com a norma padrão. Assim sendo, as frases a seguir pertencem a um nível mais coloquial. **Reescreva-as** procurando adequá-las à forma correta:

a) Encontrei ela passeando no shopping.

b) Deixa eu sossegada, pois preciso descansar.

c) Desejas ir comigo e com minha irmã?

d) De hoje em diante está tudo terminado entre eu e você.

e) Entreguei o livro hoje, portanto poderás pegar ele.

9. **Observe** como se forma o grau superlativo sintético e **faça** como o modelo.

O menino é rápido.

O menino é muito rápido.

O menino é **rapidíssimo**.

a) Eu sou **feliz**.

b) O vidro é **frágil**.

c) Você é **capaz**.

d) Isso é **notável**.

10. **Analise** o contexto da frase em que a palavra em destaque foi empregada e **responda** se é artigo indefinido ou numeral.

a) Acabou comprando só **um** quilo de carne, tão assustado ficou com o preço.

b) Comprou **um** produto qualquer da cesta básica para doar à campanha.

c) O departamento de vendas precisa de **um** funcionário bem desinibido.

d) O departamento de vendas precisa apenas de **um** funcionário.



1. **Leia** o texto e depois coloque todos os verbos destacados no infinitivo e **separe-os** nas colunas abaixo de acordo com a conjugação a que pertencem.

A ROTAÇÃO DA TERRA

O Sol não se **movimenta** e sim a própria Terra.

A Terra **está** sempre girando sobre si mesma como se fosse um pião. E ao girar, faz com que o Sol surja de um lado e **desapareça** de outro. Esse movimento **é** a rotação.

O tempo que a Terra **gasta** para dar um volta sobre si mesma foi chamado de dia. O tempo da rotação então é de vinte e quatro horas (um dia).

Já **sabemos** que a Terra não **possui** luz própria, afinal é um planeta. Quem **dá** luz e **aquece** a Terra é o Sol, que é uma estrela.

Quando a face da Terra **recebe** luz do Sol, é dia. Na outra face escura, onde **há** sombra, é noite.

INFINITIVO		
1ª conjugação (AR)	2ª conjugação (ER)	3ª conjugação (IR)

2. **Dê** o infinitivo dos verbos abaixo:

a) chegarei: _____

f) sumiu: _____

b) subiram: _____

g) estávamos: _____

c) coube: _____

h) amássemos: _____

d) fizeste: _____

i) polirmos: _____

e) pusesses: _____

j) é: _____

3. **Identifique** a conjugação a que pertence cada um dos verbos do exercício anterior:

1ª conjugação

(AR): _____

2ª conjugação

(ER): _____

3ª conjugação

(IR): _____

4. **Complete** com o verbo indicado nos parênteses.

a) Meus irmãos _____ em uma casa no centro da cidade. (morar/ presente do indicativo)

- b) Tu _____ os moradores deste edifício? (conhecer/ pretérito perfeito do indicativo)
- d) O agricultor _____ muito café este ano. (colher/ futuro do presente do indicativo)
- e) Os alunos _____ que os professores passem mais exercícios. (querer – Presente do Ind.)
- f) Os adultos não _____ o suficiente. (ler – Presente do Indicativo)
- g) Os médicos _____ os remédios adequados. (dar – Presente do Indicativo)
- h) Quando eu encontrar o livro pedido pelo professor eu _____. (comprar – Presente do Ind.)

5. **Sublinhe** os verbos das frases e **escreva** se eles indicam:

A – ação

E – estado

FN – fenômeno da natureza

- () Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.
- () Chove muito na fazenda.
- () Os alunos e professores resolveram os problemas juntos.
- () Muito alegres, cantamos a noite inteira.
- () Todas as baleias estão deliciasadas com sua liberdade.
6. Como vimos, o futuro do presente é empregado para expressar fatos que vão acontecer. **Leia** a notícia como se tivesse sido dada na televisão um dia antes do lançamento da primeira nave espacial à Lua e **sublinhe** os verbos no futuro do presente.

A incrível viagem à Lua

Precisamente às 2 horas, 56 minutos e 29 segundos do dia 20 de julho de 1969, Neil Armstrong realizará um antigo sonho da humanidade: pisará no solo lunar. Cerca de um bilhão de pessoas assistirão pela TV à maior façanha do século XX. Finalmente o homem conquistará a última fronteira, e os Estados Unidos se encherão de orgulho por vencer a União Soviética na corrida espacial.

7. **Reescreva** o texto acima utilizando o pretérito perfeito:

8. **Identifique** a pessoa, o número e o tempo dos verbos destacados em cada frase.

Exemplo: Nós jantaremos em sua casa.

Jantaremos: 1ª pessoa do plural, futuro do presente do indicativo

a) Tu deixaste a escola mais cedo.

b) Eu desejo que eles gostem do passeio.

c) Ela dançava muito bem.

9. **Leia** a biografia a seguir e **caracterize** esse gênero textual.

Monteiro Lobato

José Renato Monteiro Lobato (depois ele mudou o nome para José Bento Monteiro Lobato) nasceu em 18/04/1882 em Taubaté e morreu em 04/07/1948. Ele foi um dos grandes nomes da literatura infantil brasileira, sendo autor de obras clássicas como "O Sítio do Pica-pau Amarelo". Foi membro da Academia Paulista da Letras e também foi eleito para a Academia Brasileira de Letras (mas recusou a cadeira). Morreu em 1948, vítima de derrame.

10. **Associe** a grafia dos verbos destacados nas sentenças ao tempo verbal expresso através delas, **classificando-os**.

a) **Falaram** tão alto que **assustaram** os vizinhos.

b) Os alunos **apresentarão** os trabalhos.

c) **Reformarão** a casa rapidamente, pois **terão** que se mudar.

d) **Fizeram** uma festa surpresa para mim.