



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR I
DISCIPLINA: PORTUGUÊS
PROFESSOR (A): TATIANI N. ACACIO.



ALUNO(A): _____ SÉRIE: 3º ANO.

DATA: ___/___/2017

1. **Observe** a letra e as palavras destacadas nesta página de dicionário.



di.ca – *sf gír* - Informação, indicação pouco conhecida.

dic.ção – *sf* 1. Modo de dizer ou pronunciar; 2. arte de recitar; 3. articulação das palavras.

di.ci.o.ná.rio – *sm* Obra que registra um conjunto de palavras de uma língua ou dos termos próprios de uma ciência ou arte, dispostos alfabeticamente, com a sua significação na mesma língua ou com a tradução de outra.

di.ci.o.na.ris.ta- *s2 gên* Autor de dicionário; lexicógrafo.

di.ci.o.na.ri.zar – *vtd* 1. Icluir em um dicionário; *vi* 2. escrever ou organizar dicionários.

di.co.to.mi.a- *sf* Tudo o que se divide em dois aspectos.

a) **Informe** como um dicionário se organiza. _____

b) Todas as palavras da página apresentada começam com a mesma letra **D**. Se todas as palavras começam com a mesma letra, como devemos fazer para ordená-las? Ou seja, qual critério o aluno deve seguir? **Justifique.**

c) **Explique** o porquê de a palavra **dicionário** ter sido colocada antes de **dicionarista**.

2. **Observe** estas palavras:

maca macacão maçaneta maçã macaco machado

a) **Divida** cada uma delas em sílabas, isto é, **separe** as sílabas das palavras.

b) Agora, **classifique-as** em:

Monossílabas	
Dissílabas	
Trissílabas	
Polissílabas	

3. **Observe** a escrita das palavras a seguir e **leia** cada uma delas.

SINAL JOGO MUNICIPAL EDUCAÇÃO PLACA JORNAL TRÂNSITO
VERDE - LEI - SEMÁFORO - AULA - RUA - LIÇÃO - GLOBINHO - SINALIZAÇÃO

a) **Preencha** o quadro abaixo com as palavras acima, de acordo com a posição da letra **L**.

Início da palavra	Depois de consoante	Entre vogais	Fim da palavra

b) **Informe** em qual dos grupos listados no quadro (atividade a do número3), a letra **L** tem som de **U**.

4. **Observe** a escrita de palavras que pertencem à mesma família.

mesa — mesinha — mesário — sobremesa

a) **Encontre** uma ou mais palavras da mesma família:

a) confuso: _____

b) casar: _____

c) cicatriz: _____

d) beleza: _____

5. **Observe** os grupos abaixo e **responda**: que critério foi utilizado para agrupar essas palavras? **Justifique** sua resposta com base nas páginas 20 e 21 do Caderno 1.

Grupo A
confuso
esposa
formosa

Grupo B
Beatriz
cicatriz
fez

6. **Leia** o trecho (fragmento) abaixo sobre a construção de Brasília:

Por volta de 1839, o historiador Francisco Adolfo de Varnhagen reiniciou a luta pela transferência, propondo que uma nova capital fosse construída na região onde hoje fica a cidade de Planaltina (GO), bem perto de onde Brasília acabaria sendo construída mais de um século depois. Varnhagen era um intelectual importante na época e sua campanha deu resultado.

(Ricardo Navarro. < [http // mundoestranho.abril.com.br/matéria/construção de Brasília](http://mundoestranho.abril.com.br/materia/construcao-de-brasilia))

a) Agora, **identifique** o que se pede:

- Um nome de cidade- _____
- o nome do historiador que lutou pela transferência da capital - _____

b) **Explique** o porquê de esses nomes serem iniciados em letra maiúscula, **justificando** sua resposta.

7. **Separe** as sílabas das palavras a seguir, demonstrando todas as possibilidades de separação silábica que pode vir a ser feita, respeitando as regras, quando o espaço do final da linha do caderno não é suficiente. **Use** como apoio a página 26 de seu Caderno 1.

carro - _____

surpreendente - _____

brancura - _____

espaçoso - _____

zombar - _____

8. **Complete** as palavras a seguir com **r** ou **rr**:

aqua__ela bi__uta carnei__o ciga__a pa__aíso ma__ido ca__acol

a__epio fe__ugem a__oz xíca__a ama__ar ga__oto fe__o

tesou__a ba__iga gue__a besou__o ba__ata __ato cu__va.

9. **Separe** as palavras do exercício anterior (exercício8), no quadro abaixo:

R- (no final de sílaba)	R – (som brando)	R- (som forte)	R- (som forte no início de sílaba)

10. **Utilize** a legenda abaixo para **classificar** as algumas características dos gêneros textuais estudados neste primeiro trimestre.

(P) POEMA (T I) TEXTO INSTRUCIONAL (HQ) HISTÓRIA EM QUADRINHOS

- () Geralmente é organizado por tópicos;
- () Possui linguagem verbal (texto escrito) e linguagem não-verbal (Imagens);
- () Orienta o leitor na execução de um jogo, na realização de uma receita, ou na montagem de um aparelho eletrônico, por exemplo.
- () Apresenta personagens;
- () Possui balões de fala e de pensamento;
- () Possui rimas;
- () É organizado em versos agrupados em estrofes.



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR I I
DISCIPLINA: PORTUGUÊS
PROFESSOR (A): TATIANI N. ACACIO.



ALUNO (A): _____ SÉRIE: 3º ANO.

DATA: ____/____/2017

1. **Escreva**, na ordem, as partes que compõe uma carta.

2. **Leia** as frases abaixo e **anote** a intenção da pontuação empregada.

a) Você comeu todo o pastel? _____

b) Você comeu todo o pastel. _____

c) Você comeu todo o pastel! _____

3. **Diferencie** os gêneros textuais "cartum e História em quadrinhos".

4. **Descreva** todas as características que **diferenciam** o gênero textual "carta" do gênero textual "reportagem".

5. Palavras com M, N (no meio ou final de sílaba), além do til (~), produzem som nasal. E **explique** o que é o som nasal. Depois, **dê** um exemplo de uma palavra com som nasal **M**, outra com **N** e outra com **til**.

6. **Faça** o que se pede:

a) **Complete** as palavras a seguir com **C, Ç** ou **S**:

palha__o / pa__oca/ pesco__o / a__ucarado / __éu/ __enoura/ __igarra / __apo/
__inema / __alame/ __ofá / __orriso.

b) Agora, **complete** as palavras abaixo com **g** ou **j**:

__irafa/ gen__ibre/ __egue/ berin__ela/ __entileza/ __iboia/ __ogada.

7. **Circule** todos os substantivos das frases abaixo:

- a) Henrique foi ao circo. b) A festa foi maravilhosa! c) A bola estourou.
d) O irmão de Gustavo comprou um carro.

8. **Sublinhe** todos os adjetivos das frases a seguir:

- a) A camisa verde é a mais bonita.
b) Pietro é engraçado e sorridente.
c) Rosa tem os cabelos compridos e os olhos pretos.
d) O armário é grande e muito antigo.

9. **Copie** da página 25, as três sentenças verdadeiras sobre adjetivos nas linhas a seguir. Depois, **reescreva** as duas sentenças falsas, tornando-as verdadeiras.

10. **Escreva** todas as diferenças entre o "texto teatral" e "poema narrativo", de acordo com a página 18.



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR III
DISCIPLINA: PORTUGUÊS
PROFESSOR (A): TATIANI N. ACACIO.



ALUNO(A): _____ SÉRIE: 3º ANO.

DATA: ____/____/2017

1. **Leia** o trecho abaixo, observando o uso do sinal de interrogação, depois responda a questão.

Ao cair da tarde, na garagem vazia, enquanto o papagaio e os cachorros conversam misturando latidos, uivos e risadas, ele espalha alguns pedacinhos de papel pelo chão. É a brincadeira do Pisei.

— Hã? Como assim? - pergunto. Essa é nova.

a) Os pontos de interrogação foram usados para indicar qual ideia?

2. **Leia** o fragmento a seguir e **faça** o que se pede:

“Memorize onde estão os papéis. Feche os olhos e comece a caminhar. Tente pisar em cima deles. Pode ir perguntando: - “Pisei?”- para facilitar. Ganha o jogo quem pisar em mais pedaços.”

a) A partir da leitura do fragmento, **assinale** com um X a alternativa correta.

- () O trecho não explica nada sobre a brincadeira.
- () No contexto, a interrogação indica certeza.
- () Os pontos-finais separam ações diferentes.
- () Os pontos-finais separam informações idênticas.

3. **Leia** o trecho e **marque** a alternativa correta:

— Primeiro andar! Roupas e bonecas. Segundo andar! Balas de goma, móveis e crianças perdidas...

Nesse fragmento, a vírgula é usada para:

- () explicar uma ideia.
- () enumerar objetos.
- () marcar surpresa.

4. **Encontre** no fragmento abaixo a frase que retrata uma vírgula sendo usada para separar ações. **Reescreva** a frase nas linhas a seguir.

“Minha avó também não é igual às outras. Enquanto toda avó borda e faz bolo de chocolate, ela só costura para fazer remendos nas roupas e só cozinha no fim de semana. E quase nunca está em casa. De calça comprida (enquanto todas as avós do mundo usam saia), sai cedinho para trabalhar e nos deixa sozinhos.”

5. **Circule** a letra **H** das palavras a seguir.

homens - hoje - homenagem - histórias - hipopótamo - havia
humildade - helicóptero - herói

a) **Esconda** com o dedo a letra **H** e **leia** novamente as palavras. **Explique** o que você observou após fazer o solicitado, a respeito do uso da consoante H no início de palavras.

6. **Forme** novas palavras como nos exemplos abaixo:

toca → tocha vela → velha
mana → _____
galo → _____
taco → _____
mina → _____
tela → _____

7. **Leia** a passagem abaixo e depois **resolva** as solicitações abaixo.

Porém, um dos ovos, o maior de todos, continuava inteiro. A mãe pata ficou preocupada: — Por que este aqui não nasceu ainda? Vou chocá-lo mais um pouco.

a) **Circule** o trecho que representa as falas.

b) **Registre** qual é o sinal de pontuação usado para marcar as falas.

c) **Anote** em que lugar da fala esse sinal de pontuação aparece.

8. **Leia** descrição de Magali, uma personagem da Turma da Mônica.

Magali

Magali é uma garota meiga e delicada, mas que tem um apetite absolutamente incontrolável. Ela devora qualquer tipo de comida que aparece na sua frente e, por incrível que pareça, continua sempre magra e esbelta! Não é à toa que, cada vez que ela passa, o coração do Quinzinho (o filho do padeiro) bate mais forte...

Ela é a melhor amiga da Mônica e tem como bichinho de estimação um gato branquinho chamado Mingau.

Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/personagem/magali>>. Acesso em: 26 ago. 2014.

a) **Registre** qual é a principal característica atribuída à Magali no texto.

b) **Circule** as palavras que caracterizam o substantivo **garota** no trecho abaixo.

Magali é uma garota meiga e delicada.

c) Marque um X na alternativa correta.

Todas as palavras do trecho estão flexionadas:

() no feminino e no singular.

() no feminino e no plural.

() no masculino e no singular.

d) De acordo com o texto, **informe** como é a aparência física de Magali.

e) **Leia** o fragmento a seguir e, depois, **responda** à questão.

Ela é a melhor amiga da Mônica e tem como bichinho de estimação um gato **branquinho** chamado Mingau.

Escreva a qual substantivo, o adjetivo (a característica) **branquinho** se refere.

9. **Leia** a definição a seguir e **faça** o que se pede:

Dígrafo é o encontro de duas letras formando um único som.

a) **Explique** quais das palavras abaixo o gu e o qu são dígrafos e quais das palavras o gu e o qu não são dígrafos.

guaraná
guitarra
quadrado

preguiça
queijo
guerra

foguete
manguezal
guardião

figueira
quibe
querido

guiar
caranguejo
quadro

10. **Observe** as palavras abaixo. Todas possuem encontro consonantal. **Separe-as** no quadro corretamente.

advogado - braço - ritmo - bloco - vidraça - cravo - cacto - grilo - submarino - porta

Encontro consonantal na mesma sílaba	Encontro consonantal em sílabas separadas

Faça seu exercício com atenção!