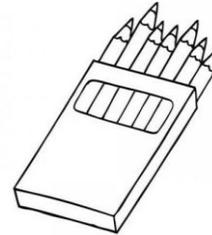
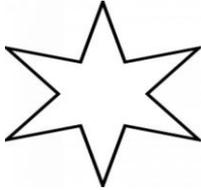




1. **Escreva** o número de:



pontas desta  
estrela: \_\_\_\_\_

caroço do abacate: \_\_\_\_\_

lápiz: \_\_\_\_\_



pássaros nos galhos: \_\_\_\_\_

insetos: \_\_\_\_\_

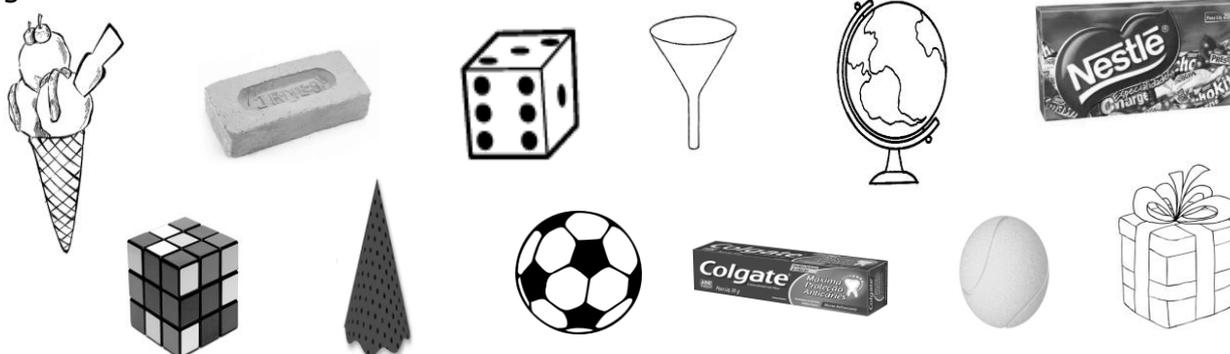
gatos: \_\_\_\_\_

2. **Observe** a legenda e **pinte** os quadros de acordo com a quantidade e a cor indicada por ela.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2	<input type="text"/>				
3	<input type="text"/>				
1	<input type="text"/>				
5	<input type="text"/>				
4	<input type="text"/>				

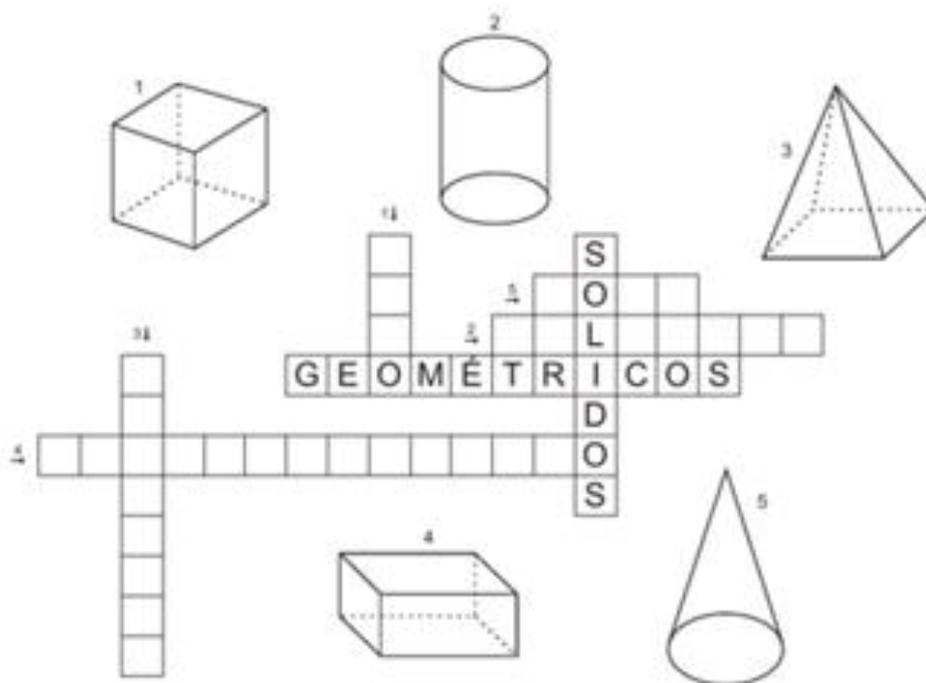
3. **Circule** com uma cor diferente os objetos que tenham a mesma forma de sólidos geométricos.



4. **Indique** o nome de um objeto que lembre a forma de:

- a) cubo: \_\_\_\_\_  
 b) paralelepípedo: \_\_\_\_\_  
 c) esfera: \_\_\_\_\_

5. **Preencha** a cruzadinha a seguir com os nomes dos sólidos geométricos apresentados em cada imagem.



6. O resultado de uma adição se chama soma. Assim, a soma de 3 e 5 são 8, pois  $3 + 5 =$  \_\_\_\_\_

7. **Calcule** as questões abaixo completando os espaços em branco.

- a) A soma de 4 e 2 são \_\_\_\_\_, pois  $4 + 2 =$  \_\_\_\_\_  
 b) A soma de 3 e 4 são \_\_\_\_\_, pois  $3 + 4 =$  \_\_\_\_\_  
 c) A soma de 4 e 1 são \_\_\_\_\_, pois  $4 + 1 =$  \_\_\_\_\_  
 d) A soma de 5 e 4 são \_\_\_\_\_, pois  $5 + 4 =$  \_\_\_\_\_

8. **Complete** com os números que faltam na sequência numérica.

	6	
--	---	--

	2	
--	---	--

	7	
--	---	--

	3	
--	---	--

	9	
--	---	--

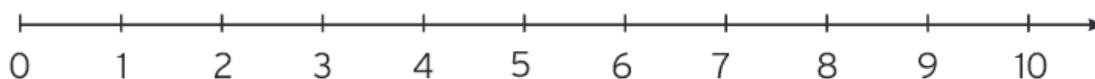
	5	
--	---	--

8. Em um micro-ônibus havia 7 pessoas e entraram mais 3 pessoas.

**Cite** quantas pessoas ficaram dentro do micro-ônibus. \_\_\_\_\_



9. **Use** a reta numerada e **indique** os resultados das adições.



a)  $5 + 4 =$  \_\_\_\_ b)  $4 + 4 =$  \_\_\_\_ c)  $2 + 5 =$  \_\_\_\_ d)  $0 + 9 =$  \_\_\_\_ e)  $4 + 3 =$  \_\_\_\_

10. **Observe** os lápis a seguir e **responda** as questões:

a) **Informe** quantos lápis são pretos. \_\_\_\_\_

b) **Registre** quantos lápis são pequenos. \_\_\_\_\_

c) **Cite** quantos lápis são cinza. \_\_\_\_\_

d) **Calcule** quantos lápis teremos ao juntar todos. \_\_\_\_\_





**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR - 2º TRIMESTRE

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

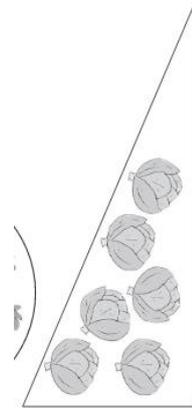
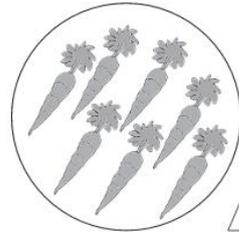
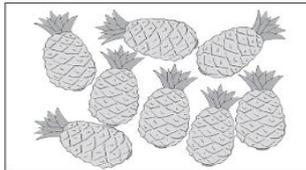
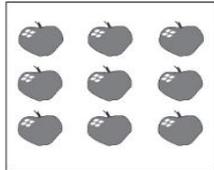
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SÉRIE: 2º ANO.

DATA DE RETORNO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017



1. **Observe** os desenhos de alimentos em regiões planas.



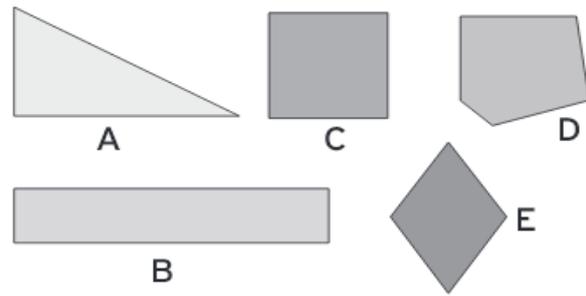
a) Agora **complete** a tabela a seguir.

PRODUTO	FRUTA, VERDURA OU LEGUME?	FORMA DA REGIÃO PLANA	NÚMERO DE UNIDADES DO PRODUTO
ABACAXI			
ALFACE			
CENOURA			
MAÇÃ			

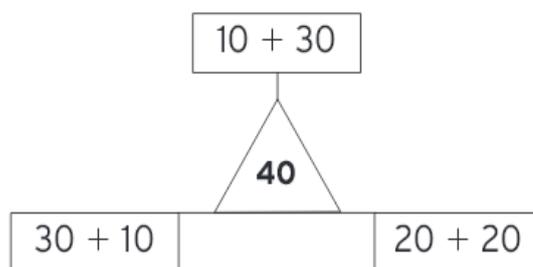
b) **Escolha** uma fruta. **Faça** uma região de forma triangular e **desenhe** dentro dela 5 unidades da fruta escolhida.



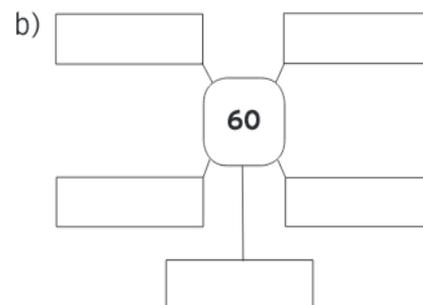
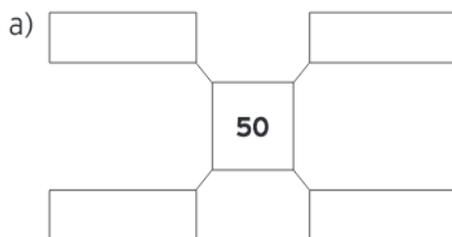
2. **Utilize** as letras que correspondência a cada região plana a seguir e **escreva** quais figuras planas abaixo não possuem todos os lados iguais.



3. **Veja** o que Bete fez com o número 40.



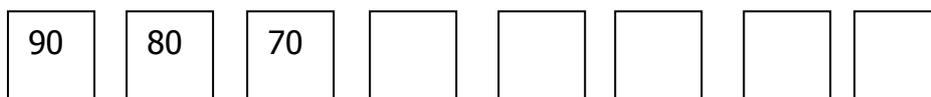
Agora, **faça** o mesmo com os números 50 e 60.



4. **Arredonde** os números a seguir para a dezena mais próxima.

- a) 58 → \_\_\_\_\_      c) 71 → \_\_\_\_\_      d) 75 → \_\_\_\_\_  
 b) 64 → \_\_\_\_\_      d) 86 → \_\_\_\_\_      e) 41 → \_\_\_\_\_

5. **Descubra** e continue **escrevendo** as sequências numéricas.



6. **Resolva** o problema matemático abaixo:

a) Raul comprou a camisa e o cd. Pagou com a nota que está em sua mão. **Informe** quanto ele gastou e quanto recebeu de troco.



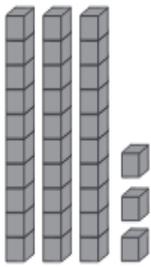
Sentença matemática

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_

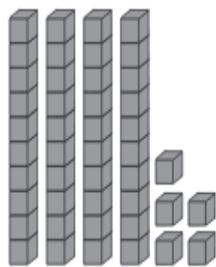
7. **Represente** no quadro valor de lugar os numerais a seguir.

a)



D	U

b)



D	U

c)



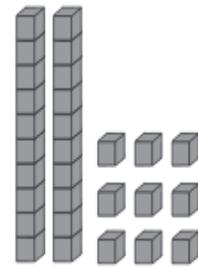
D	U

d)



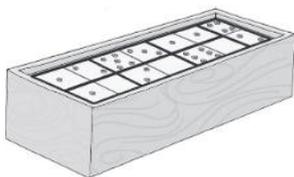
D	U

e)



D	U

8. **Observe** as imagens abaixo e **circule** os produtos que são vendidos por litros.



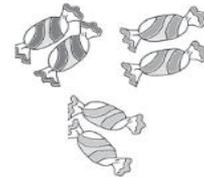
DOMINÓ



REFRIGERANTE



CADERNO



BALA



SUCO



BOLA

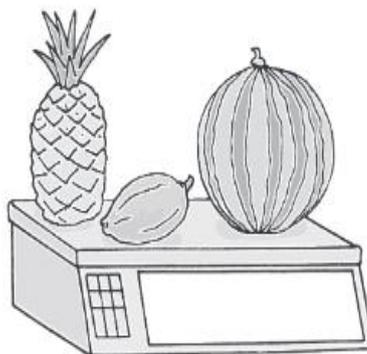
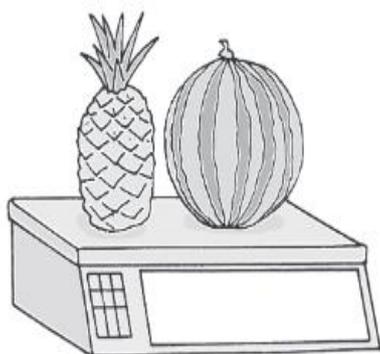


LEITE



ÁLCOOL

9. Considere que o mamão "pesa" 1 quilograma, o abacaxi 2 quilogramas e a melancia 5 quilogramas. **Indique** na balança o total do peso em quilogramas para cada situação.



10. Preencha o calendário abaixo com os dias do mês de agosto e responda as questões referentes ao calendário.

D	S	T	Q	Q	S	S

a) **Escreva** em que dia da semana cairá o dia 21 de agosto.

---

b) **Cite** quantas semanas tem o mês de agosto.

---

c) **Indique** qual dia é a última sexta-feira do mês de agosto.

---



**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR – 3º TRIMESTRE

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SÉRIE: 2º ANO.

DATA DE RETORNO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017



1. Camila tinha 42 reais (R\$ 42,00) na poupança e depositou 52 reais (R\$ 52,00). Com quantos reais ela ficou na poupança?

	Dezenas	Unidades	D	U	
tinha		●●	4	2	42
depositou		●●	+ 5	2	+ 52
ficou					ou _____

Responda: \_\_\_\_\_

2. Numa classe há 14 meninos e 25 meninas. **Indique** qual o total de crianças nessa classe. \_\_\_\_\_. Como ideia da adição é juntar, para saber o total de crianças, **efetue** a adição abaixo.

	Dezenas	Unidades	D	U	
meninos					
meninas					+
juntos					ou _____

3. **Arme e efetue** as adições abaixo:

a)  $13 + 45$

D	U

c)  $36 + 22$

D	U

e)  $61 + 26$

D	U

b)  $6 + 32$

D	U

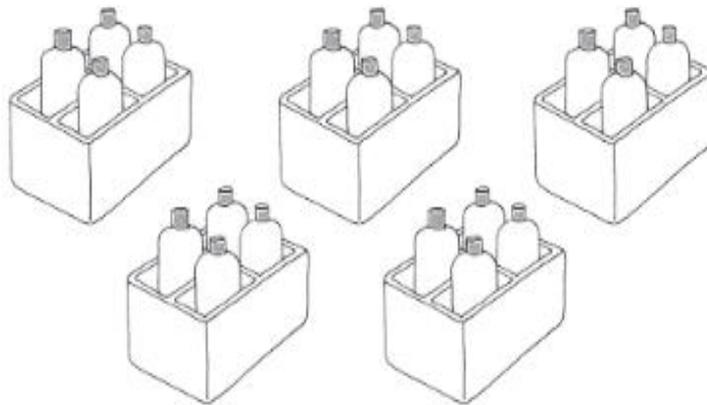
d)  $33 + 44$

D	U

f)  $23 + 35$

D	U

4. **Observe** as figuras e **responda** as questões abaixo.



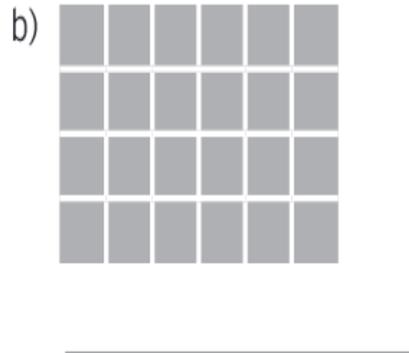
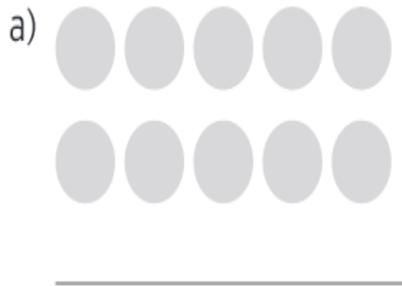
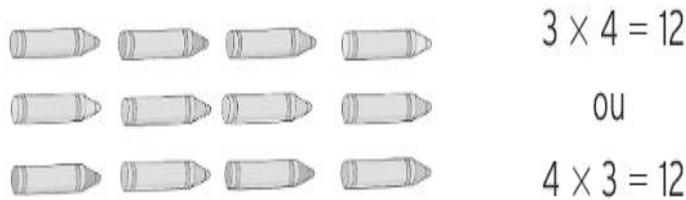
a) **Escreva** quantas garrafas há em cada caixa. \_\_\_\_\_

b) **Informe** quantas caixas existem na imagem. \_\_\_\_\_

c) **Registre** através de uma multiplicação o cálculo que envolve tanto as garrafas quanto as caixas. \_\_\_\_\_

d) **Anote** o produto (resultado) da multiplicação existente na letra c. \_\_\_\_\_

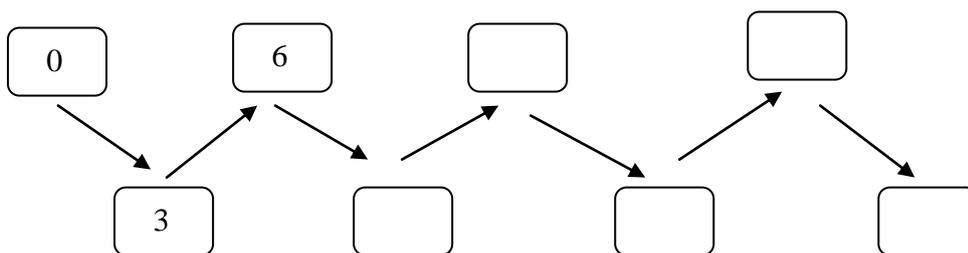
5. Veja o modelo abaixo e **escreva** as multiplicações correspondentes a cada figura.



6. **Complete** as frases a seguir.

- a) O dobro de 20 é \_\_\_\_\_ vezes 20, que é igual a \_\_\_\_\_.
- b) O dobro de 41 é \_\_\_\_\_ vezes 41, que é igual a \_\_\_\_\_.
- c) O dobro de 33 é \_\_\_\_\_ vezes 33, que é igual a \_\_\_\_\_.
- d) O dobro de 11 é \_\_\_\_\_ vezes 11, que é igual a \_\_\_\_\_.

7. **Adicione** a sequência numérica.



8. **Determine** as subtrações, observando as letras dos quadros.

A	B	C	D
$25 - 14 = \square$	$87 - 5 = \square$	$97 - 34 = \square$	$58 - 12 = \square$

\* **Insira** os valores correspondentes a cada letra e **efetue** os cálculos abaixo.

$$\begin{array}{ccc} \text{D} & \text{A} & \text{E} \\ \square - \square = \square \end{array} \quad \begin{array}{ccc} \text{B} & \text{C} & \text{F} \\ \square - \square = \square \end{array} \quad \begin{array}{ccc} \text{E} & \text{F} & \text{G} \\ \square - \square = \square \end{array}$$

\* Agora **complete** e **responda** as questões a seguir.

a) **Indique** qual é o maior:  $\overset{\text{C}}{\square}$  ou  $\overset{\text{B}}{\square}$ ? \_\_\_\_\_

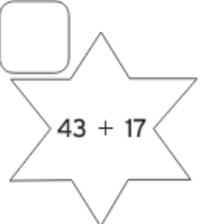
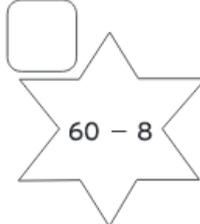
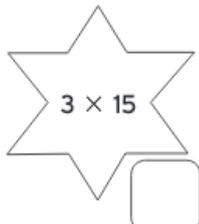
b) **Cite** qual é o menor:  $\overset{\text{E}}{\square}$  ou  $\overset{\text{D}}{\square}$ ? \_\_\_\_\_

c) **Registre** qual número fica entre 80 e 90:  $\overset{\text{A}}{\square}$ ,  $\overset{\text{B}}{\square}$  ou  $\overset{\text{C}}{\square}$ ? \_\_\_\_\_

d) Como ficam  $\overset{\text{F}}{\square}$ ,  $\overset{\text{G}}{\square}$  e  $\overset{\text{D}}{\square}$  **colocados** na ordem do maior para o menor

\_\_\_\_\_

9. **Marque** com **P** as operações que têm os resultados pares e com **I** as que têm os resultados ímpares.

$\square$  43 + 17	$\square$  60 - 8	$\square$  16 ÷ 4	$\square$  12 ÷ 4
 3 × 15 $\square$	 40 - 1 $\square$	 39 - 39 $\square$	

10. Camila tinha 4 caixas de lápis de cor com 6 lápis em cada uma. Guardou a metade desses lápis, a outra metade repartiu igualmente entre 3 amigas.

a) **Escreva** quantos lápis ela tinha. \_\_\_\_\_.

b) **Registre** com quantos lápis Camila ficou. \_\_\_\_\_.

c) **Indique** quantos lápis ganhou cada amiga. \_\_\_\_\_.

