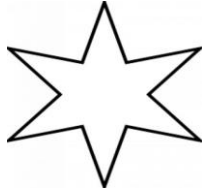




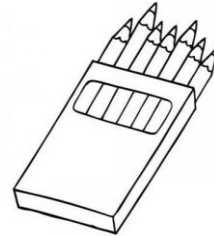
1. **Escreva** o número de:



pontas desta
estrela: _____



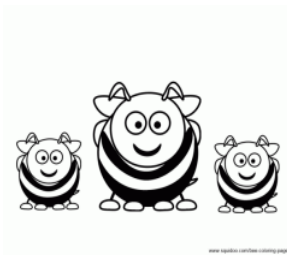
caroço do abacate: _____



lápiz: _____



pássaros nos galhos: _____



insetos: _____



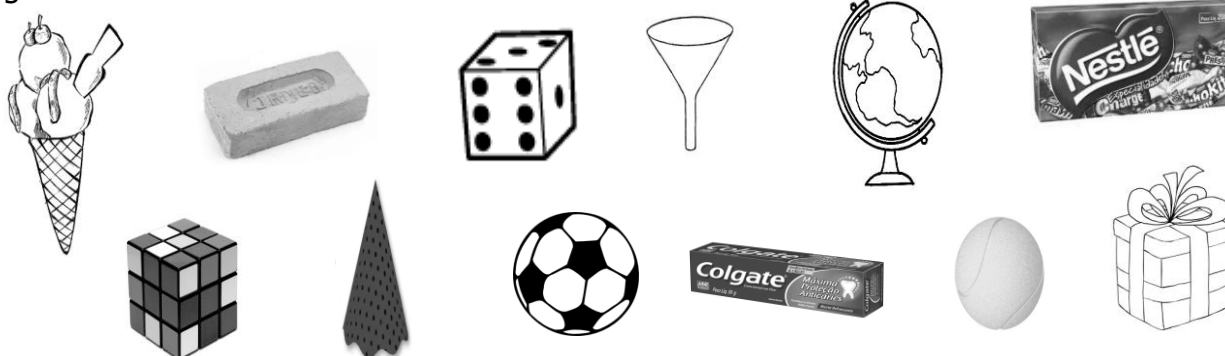
gatos: _____

2. **Observe** a legenda e **pinte** os quadros de acordo com a quantidade e a cor indicada por ela.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

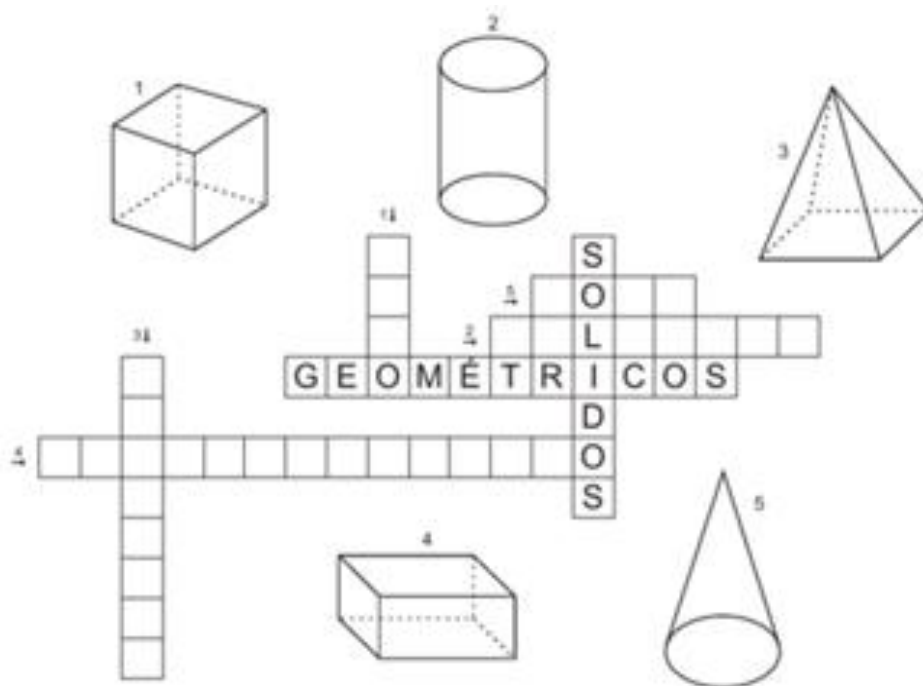
3. **Circule** com uma cor diferente os objetos que tenham a mesma forma de sólidos geométricos.



4. **Indique** o nome de um objeto que lembre a forma de:

- a) cubo: _____
 b) paralelepípedo: _____
 c) esfera: _____

5. **Preencha** a cruzadinha a seguir com os nomes dos sólidos geométricos apresentados em cada imagem.



6. O resultado de uma adição se chama soma. Assim, a soma de 3 e 5 são 8, pois $3 + 5 =$ _____

7. **Calcule** as questões abaixo completando os espaços em branco.

- a) A soma de 4 e 2 são _____, pois $4 + 2 =$ _____
 b) A soma de 3 e 4 são _____, pois $3 + 4 =$ _____
 c) A soma de 4 e 1 são _____, pois $4 + 1 =$ _____
 d) A soma de 5 e 4 são _____, pois $5 + 4 =$ _____

8. **Complete** com os números que faltam na sequência numérica.

	6	
--	---	--

	2	
--	---	--

	7	
--	---	--

	3	
--	---	--

	9	
--	---	--

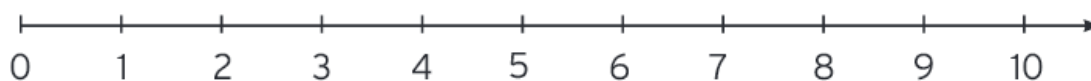
	5	
--	---	--

8. Em um micro-ônibus havia 7 pessoas e entraram mais 3 pessoas.

Cite quantas pessoas ficaram dentro do micro-ônibus. _____



9. **Use** a reta numerada e **indique** os resultados das adições.



a) $5 + 4 =$ ____ b) $4 + 4 =$ ____ c) $2 + 5 =$ ____ d) $0 + 9 =$ ____ e) $4 + 3 =$ ____

10. **Observe** os lápis a seguir e **responda** as questões:

a) **Informe** quantos lápis são pretos. _____

b) **Registre** quantos lápis são pequenos. _____

c) **Cite** quantos lápis são cinza. _____

d) **Calcule** quantos lápis teremos ao juntar todos. _____





COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR - 2º TRIMESTRE

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

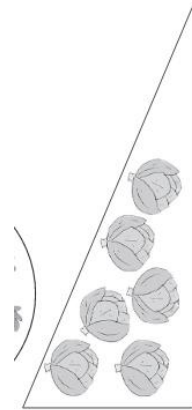
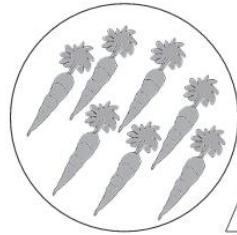
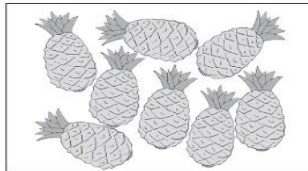
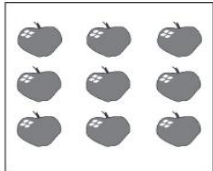
PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____ SÉRIE: 2º ANO.

DATA DE RETORNO: ____/____/2017



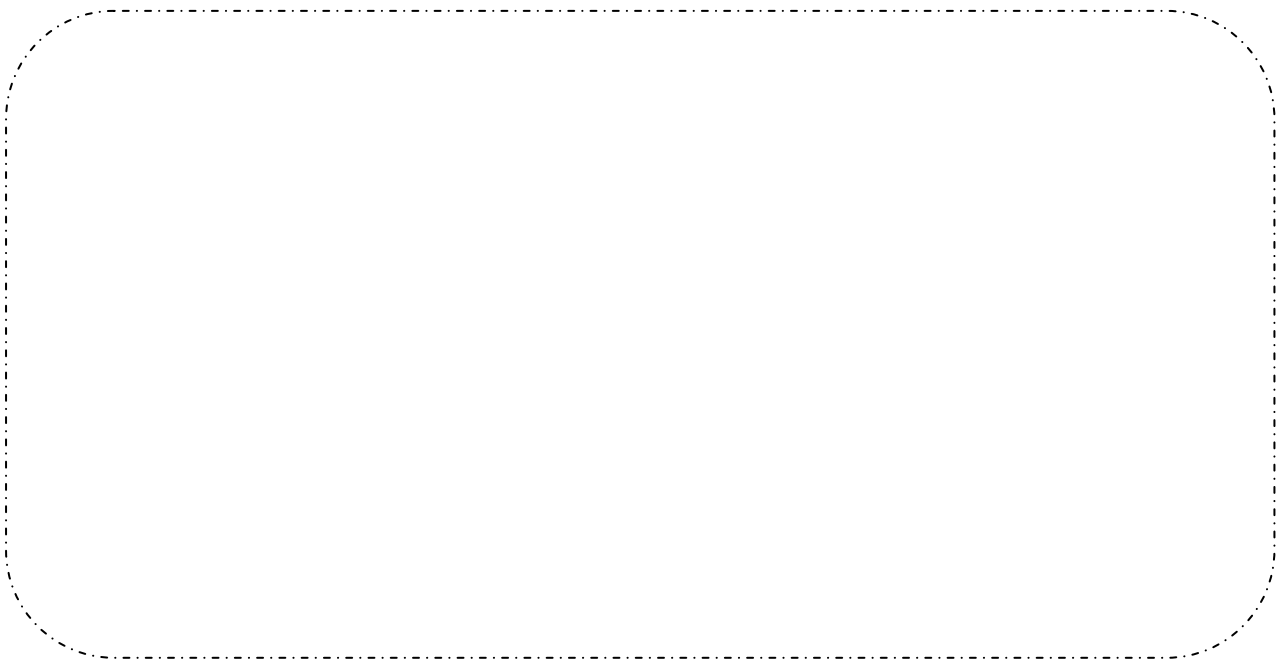
1. **Observe** os desenhos de alimentos em regiões planas.



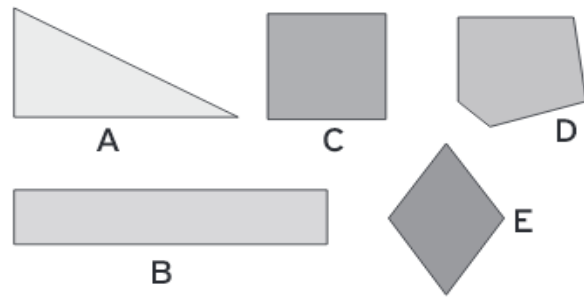
a) Agora **complete** a tabela a seguir.

PRODUTO	FRUTA, VERDURA OU LEGUME?	FORMA DA REGIÃO PLANA	NÚMERO DE UNIDADES DO PRODUTO
ABACAXI			
ALFACE			
CENOURA			
MAÇÃ			

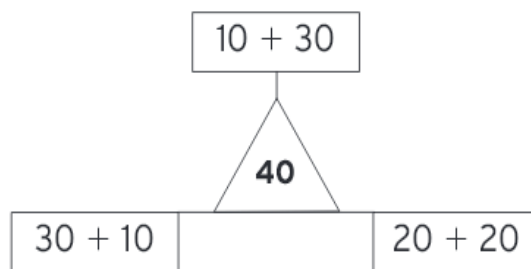
b) **Escolha** uma fruta. **Faça** uma região de forma triangular e **desenhe** dentro dela 5 unidades da fruta escolhida.



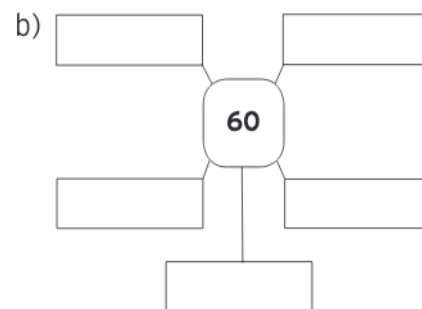
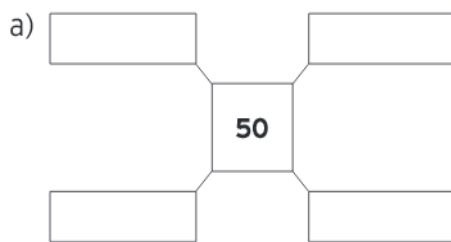
2. **Utilize** as letras que correspondência a cada região plana a seguir e **escreva** quais figuras planas abaixo não possuem todos os lados iguais.



3. **Veja** o que Bete fez com o número 40.



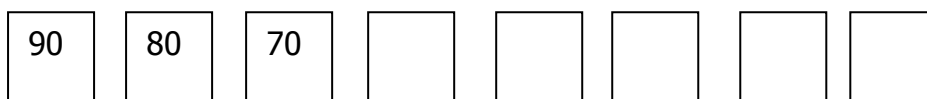
Agora, **faça** o mesmo com os números 50 e 60.



4. **Arredonde** os números a seguir para a dezena mais próxima.

- a) 58 → _____ c) 71 → _____ d) 75 → _____
 b) 64 → _____ d) 86 → _____ e) 41 → _____

5. **Descubra** e continue **escrevendo** as sequências numéricas.



6. **Resolva** o problema matemático abaixo:

a) Raul comprou a camisa e o cd. Pagou com a nota que está em sua mão. **Informe** quanto ele gastou e quanto recebeu de troco.



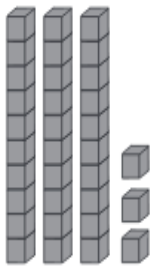
Sentença matemática

Cálculo

Resposta: _____

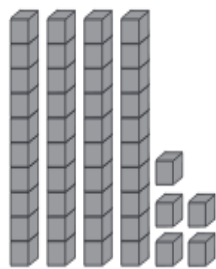
7. **Represente** no quadro valor de lugar os numerais a seguir.

a)



D	U

b)



D	U

c)



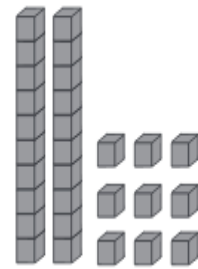
D	U

d)



D	U

e)

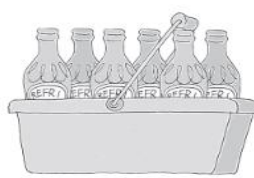


D	U

8. **Observe** as imagens abaixo e **circule** os produtos que são vendidos por litros.



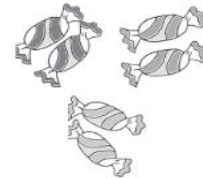
DOMINÓ



REFRIGERANTE



CADERNO



BALA



SUCO



BOLA

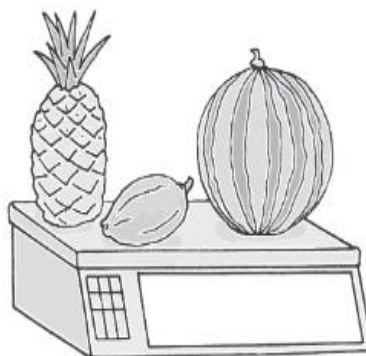
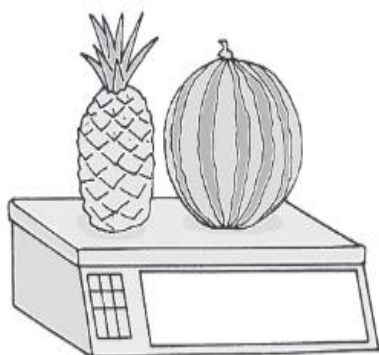


LEITE



ÁLCOOL

9. Considere que o mamão "pesa" 1 quilograma, o abacaxi 2 quilogramas e a melancia 5 quilogramas. **Indique** na balança o total do peso em quilogramas para cada situação.



10. Preencha o calendário abaixo com os dias do mês de agosto e responda as questões referentes ao calendário.

D	S	T	Q	Q	S	S

a) **Escreva** em que dia da semana cairá o dia 21 de agosto.

b) **Cite** quantas semanas tem o mês de agosto.

c) **Indique** qual dia é a última sexta-feira do mês de agosto.



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR – 3º TRIMESTRE

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____ SÉRIE: 2º ANO.

DATA DE RETORNO: ____/____/2017



1. Camila tinha 42 reais (R\$ 42,00) na poupança e depositou 52 reais (R\$ 52,00). Com quantos reais ela ficou na poupança?

	Dezenas	Unidades	D	U	
tinha		●●	4	2	42
depositou		●●	+ 5	2	+ 52
ficou					ou _____

Responda: _____

2. Numa classe há 14 meninos e 25 meninas. **Indique** qual o total de crianças nessa classe. _____. Como ideia da adição é juntar, para saber o total de crianças, **efetue** a adição abaixo.

	Dezenas	Unidades	D	U	
meninos					
meninas					+
juntos					ou _____

3. **Arme e efetue** as adições abaixo:

a) $13 + 45$

D	U

c) $36 + 22$

D	U

e) $61 + 26$

D	U

b) $6 + 32$

D	U

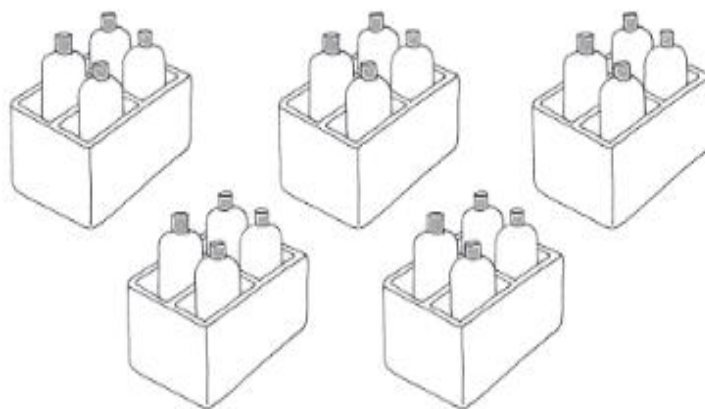
d) $33 + 44$

D	U

f) $23 + 35$

D	U

4. **Observe** as figuras e **responda** as questões abaixo.



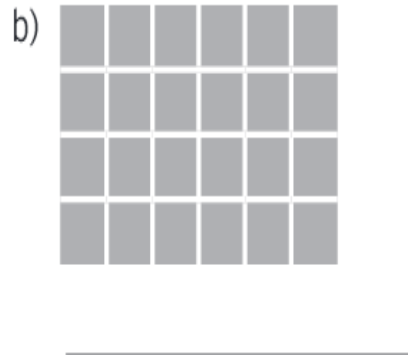
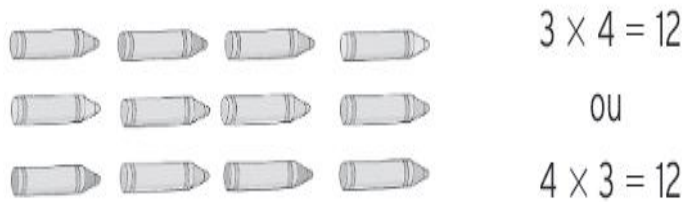
a) **Escreva** quantas garrafas há em cada caixa. _____

b) **Informe** quantas caixas existem na imagem. _____

c) **Registre** através de uma multiplicação o cálculo que envolve tanto as garrafas quanto as caixas. _____

d) **Anote** o produto (resultado) da multiplicação existente na letra c. _____

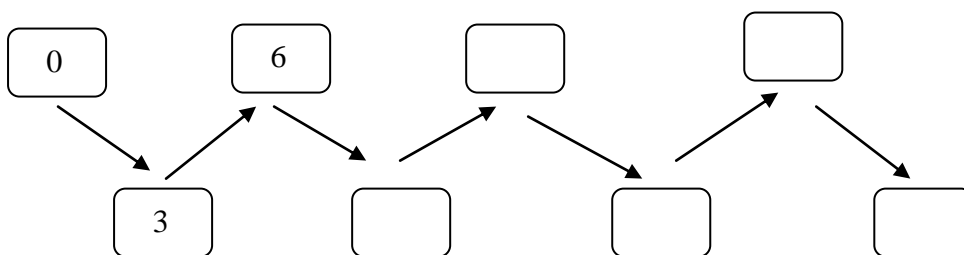
5. Veja o modelo abaixo e **escreva** as multiplicações correspondentes a cada figura.



6. **Complete** as frases a seguir.

- a) O dobro de 20 é _____ vezes 20, que é igual a _____.
- b) O dobro de 41 é _____ vezes 41, que é igual a _____.
- c) O dobro de 33 é _____ vezes 33, que é igual a _____.
- d) O dobro de 11 é _____ vezes 11, que é igual a _____.

7. **Adicione** a sequência numérica.



8. **Determine** as subtrações, observando as letras dos quadros.

A	B	C	D
$25 - 14 = \square$	$87 - 5 = \square$	$97 - 34 = \square$	$58 - 12 = \square$

* **Insira** os valores correspondentes a cada letra e **efetue** os cálculos abaixo.

D	A	E	B	C	F	E	F	G	
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

* Agora **complete** e **responda** as questões a seguir.








a) **Indique** qual é o maior: $\overset{C}{\square}$ ou $\overset{B}{\square}$? _____

b) **Cite** qual é o menor: $\overset{E}{\square}$ ou $\overset{D}{\square}$? _____

c) **Registre** qual número fica entre 80 e 90: $\overset{A}{\square}$, $\overset{B}{\square}$ ou $\overset{C}{\square}$? _____

d) Como ficam $\overset{F}{\square}$, $\overset{G}{\square}$ e $\overset{D}{\square}$ **colocados** na ordem do maior para o menor

9. **Marque** com **P** as operações que têm os resultados pares e com **I** as que têm os resultados ímpares.

<input type="text"/>  43 + 17	<input type="text"/>  60 - 8	<input type="text"/>  16 ÷ 4	<input type="text"/>  12 ÷ 4
 3 × 15 <input type="text"/>	 40 - 1 <input type="text"/>	 39 - 39 <input type="text"/>	

10. Camila tinha 4 caixas de lápis de cor com 6 lápis em cada uma. Guardou a metade desses lápis, a outra metade repartiu igualmente entre 3 amigas.

a) **Escreva** quantos lápis ela tinha. _____.

b) **Registre** com quantos lápis Camila ficou. _____.

c) **Indique** quantos lápis ganhou cada amiga. _____.

