

**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR - I TRIMESTRE

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____ SÉRIE: 5º ANO.

DATA DE RETORNO: ____/____/2017



❖ Para entender bem as informações que envolvem números, é importante saber o que eles representam.

1. **Decomponha** os números em classe sabendo que em cada classe é composta de três algarismos e depois **escreva** por extenso.

a) 678 345=_____

b) 165 748=_____

2. **Observe** os números abaixo e **determine** sua ordem e as centenas e unidades.

a) 3 6 4 9 2 1 → _____

b) 2 3 7 5 8 → _____

3. **Analise** os números a seguir e **apresente** os dez primeiros múltiplos de:

a) 15=_____

b) 10=_____

4. **Encontre** o mínimo múltiplo comum de:

a) m.m.c. (4,8)=_____

b) m.m.c. (5, 10)=_____

5. Para calcular multiplicação por 10, 100, 1000, acrescento os zeros de acordo com a solicitação. **Calcule** as multiplicações mentalmente.

a) $8 \times 10 =$ _____

d) $20 \times 12 =$ _____

b) $8 \times 100 =$ _____

e) $200 \times 12 =$ _____

c) $8 \times 1000 =$ _____

f) $30 \times 10 =$ _____

6. Podemos determinar os divisores de um número natural realizando a divisão com um número natural e **determinar** o valor exato. **Determine** os divisores dos números.

a) D (12)= _____

b) D (16)= _____

7. **Circule** os números primos que estão no quadro.

3	5	11	17	19	31
---	---	----	----	----	----

8. **Descubra** os números desconhecidos.

a) _____ $\div$ 2 = 40

b) _____ $\div$ 4 = 40

9. **Efetue** as divisões pelo processo que você desejar.

2882 $\div$ 4

b) 6784 $\div$ 9

10. Agora, através da operação inversa **verifique** se as operações acima estão corretas.

**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR - II TRIMESTRE

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

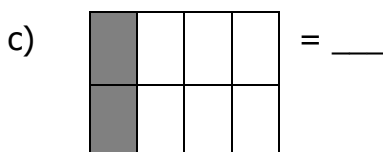
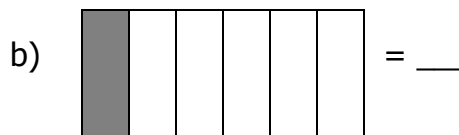
ALUNO(A): _____ SÉRIE: 5º ANO.

DATA DE RETORNO: ____/____/2017



❖ No século XX, os egípcios, só escreviam diretamente o numerador 1 e o denominador era escrito com um símbolo por cima para representar fração.

1. **Escreva** a fração que representa a parte colorida das figuras.



2. Na fração $\frac{4}{7}$:

- a) qual é o numerador ? _____
b) Qual é o denominador? _____
c) Em quantas partes o todo foi dividido? _____
d) Quantas destas partes foram consideradas? _____

3. **Leia** as frases abaixo e **responda**:

- a) Que fração do ano representa 7 meses? _____
b) Que fração do dia representa 13 horas? _____
c) Que fração da semana representa 5 dias? _____

4. Maria acertou $\frac{13}{17}$ dos 17 exercícios de uma prova quanto ela acertou?

R: _____

5. **Escreva** na forma fracionaria:

- a) três sétimos= _____
b) cinco nonos= _____
c) um quarto= _____

6. **Transforme** as frações impróprias em números mistos:

- a) $\frac{7}{3}$ = _____ b) $\frac{9}{7}$ = _____ c) $\frac{17}{6}$ = _____

7. **Calcule** as frações e simplifique os resultados, quando for possível.

a) $\frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{1}{4}$ = _____

b) $\frac{1}{8} + \frac{7}{8} - \frac{3}{8}$ = _____

c) $\frac{9}{2} + \frac{7}{4} =$ _____

d) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$ _____

e) $\frac{3}{5} \times \frac{4}{7} =$ _____

f) $3 \div \frac{4}{8} =$ _____

8. **Calcule** a porcentagem dos números abaixo:

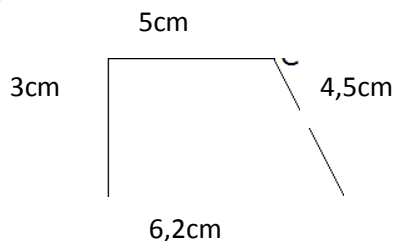
a) 50% de 200= _____

b) 25% de 200= _____

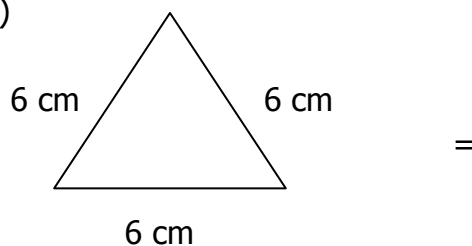
c) 75% de 200= _____

9. **Encontre** o perímetro dos terrenos abaixo:

a)

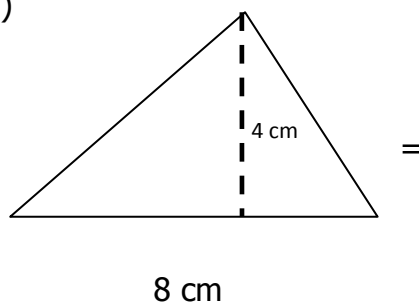


b)

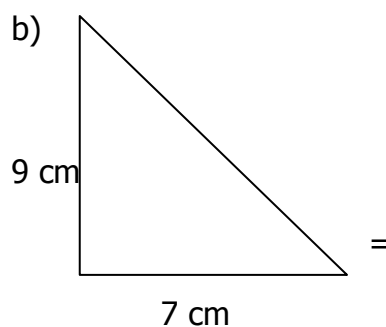


10. **Determine** a área dos triângulos.

a)



b)



**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR - III TRIMESTRE

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____ SÉRIE: 5º ANO.

DATA DE RETORNO: ____/____/2017



1. Nos números decimais, a vírgula separa a parte inteira da parte decimal. **Marque** com um **X** as frações que são decimais

- a) $\frac{3}{20}$ b) $\frac{10}{3}$ c) $\frac{9}{10}$ d) $\frac{13}{100}$ e) $\frac{17}{1000}$

2. **Represente** os decimais com algarismos

a) Sete centésimos= _____

b) Nove milésimos= _____

c) Dois inteiros e quatro décimos= _____

3. **Faça** a leitura por extenso dos números decimais

a) 0,8= _____

b) 10,245= _____

c) 2,63= _____

4. **Transforme** as frações decimais em números decimais.

a) $\frac{9}{100}$ = _____ b) $\frac{45}{1000}$ = _____

c) $\frac{329}{100}$ = _____ d) $\frac{4937}{100}$ = _____

5. **Efetue** as multiplicações e divisões por 10, 100, 1000.

a) $5,237 \times 10 =$ _____	d) $4,83 \div 10 =$ _____
b) $4,169 \times 100 =$ _____	e) $59,61 \div 100 =$ _____
c) $8,63 \times 1000 =$ _____	f) $789,14 \div 1000 =$ _____

6. **Utilize** a tabela de comprimento para realizar as conversões

- a) 1m em cm= _____
b) 1cm em m= _____
c) 1 km em m= _____

7. **Desenhe e calcule** a área de um triângulo de 4,2m de base e 2,6 m de altura.



8. Um funcionário fez uma compra no valor de R\$ 220,00. Com o pagamento á vista e obteve um desconto de 8%. Esse funcionário pagou?

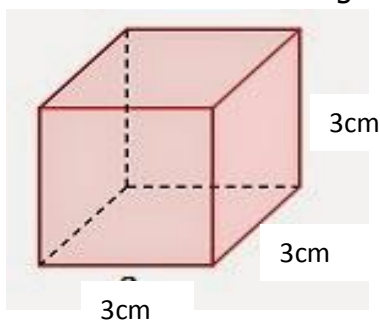
- a) R\$ 176,00 b) R\$ 196,40
c) R\$ 200,40 d) R\$ 202,40

9. **Calcule** as operações com decimais

- a) $9,36 \times 2,3 =$
b) $6,2 \times 4,5 =$
c) $2 : 4 =$
d) $3,5 : 7 =$
e) $9,46 + 2,3 + 4 =$
f) $8,35 + 0,8 =$
g) $9,36 - 4,285 =$
h) $8 - 6,32 =$

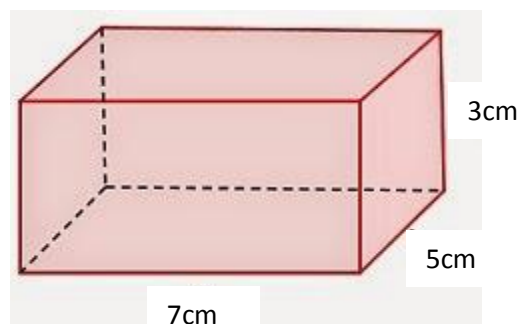
10. **Determine** o volume das figuras

a)



V= _____

b)



V= _____