



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR I

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____ SÉRIE: 3º ANO.

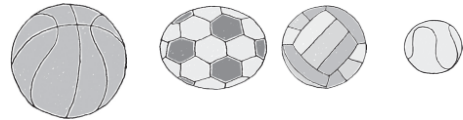
DATA: ____/____/2017



1. **Responda** às questões.

- a) Em sua classe há quantas meninas? _____. E meninos? _____.
- b) Quantas horas por dia você costuma assistir à tevê? _____.
- c) Em que dia e mês é comemorado o aniversário da sua cidade? **Indique** somente com números. _____.
- d) Quantos primos de primeiro grau você tem? _____.
- e) **Indique** o preço e o nome de um alimento que você tenha o hábito de consumir. Não se esqueça de usar o **R\$**. _____.

2. **Escolha cinco** pessoas entre familiares e vizinhos e pergunte a elas: "Qual destes esportes você mais gosta: basquete, futebol, voleibol ou tênis?". Depois, **faça** o que se pede **utilizando** o espaço abaixo das letras com as solicitações.



- a) **Registre** as respostas e **elabore** uma tabela.
- b) **Construa** um gráfico com os dados da tabela.
- c) Ao final, **escreva** qual foi o esporte mais votado? E o menos votado?

Espaço para a tabela:

Espaço para o gráfico:

3. **Complete** as questões com o solicitado.

- a) O sucessor de 27 é _____.
- b) O antecessor de 64 é _____.
- c) 40 é o sucessor do número _____.
- d) 89 é o antecessor do número _____.

4. **Coloque** os símbolos > (maior do que), < (menor do que) ou = (igual a) entre os números.

- a) 6 _____ 9 b) 5 _____ 2 c) 14 _____ 19 d) 12 _____ 12 e) 20 _____ 15
 f) 17 _____ 11 g) 75 _____ 57 h) 88 _____ 90 i) 62 _____ 49

5. **Complete** a tabela abaixo com as informações que estão faltando a respeito de cada número.

Número	Dezenas e unidades	Decomposição	Leitura
24	2 dezenas e 4 unidades	20 + 4	vinte e quatro
79			
	3 dezenas e 1 unidade		
		50 + 8	
			oitenta e sete

6. **Escreva** por extenso os números ordinais descritos abaixo e, depois, **usando** símbolos.

a) Em uma fila, o que está logo atrás do décimo quinto, é o _____
 _____.

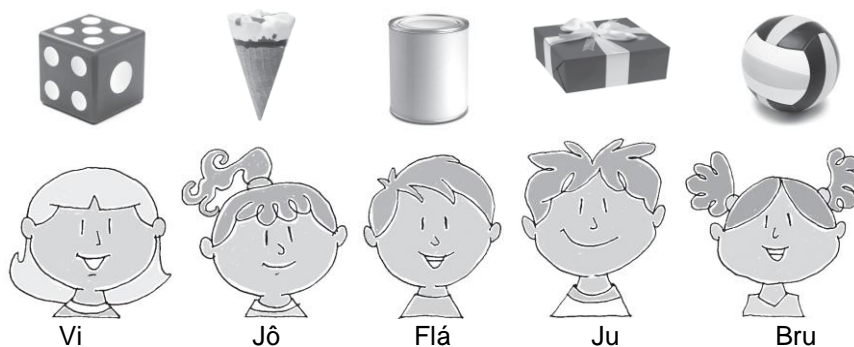
b) Em uma fila, o que está logo à frente do trigésimo, é o _____
 _____.

c) Em uma fila, o que está entre o décimo nono e o vigésimo primeiro, é o _____
 _____.

7. Vi, Jô, Flá, Ju e Bru estão segurando um sólido geométrico cada um.

- O sólido que está com Jô tem 6 faces planas.
- O que está com Vi não tem face plana.
- O que está com Bru tem todas as faces iguais.
- O que está com Ju tem só uma face plana.

Complete a tabela, **escrevendo** o nome das crianças e dos sólidos que cada figura representando.



NOME DAS CRIANÇAS	NOME DOS SÓLIDOS CORRESPONDENTES

8. **Observe** os valores monetários de cada criança e após, **faça** o que é solicitado:



Laura



Ana



Carlos



Paulo

a) **Escreva**, por extenso, a quantia que cada criança tem.

Laura- _____

Ana- _____

Carlos - _____

Paulo - _____

b) **Utilizando** numerais, **anote** essas quatro quantias em ordem crescente.

c) **Informe** qual criança tem a maior quantia. _____

d) **Registre** o nome da criança que tem a menor quantia. _____

9. **Determine** o número de dias em um mesmo ano. **Utilize** um calendário como apoio.

a) De 28/6 a 4/7, incluindo esse dois dias. _____

b) De 1/11 a 15/12, incluindo esse dois dias. _____

c) De 28/5 a 2/7, incluindo esse dois dias. _____

d) De 30/10 a 2/12, incluindo esse dois dias. _____

10. **Anote** que horas cada relógio abaixo está marcando.















COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR II

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____ SÉRIE: 3º ANO.

DATA: ____/____/2017



1. **Consulte** seu caderno de Matemática e **escreva** os nomes dos termos das operações abaixo:

ADIÇÃO

3 8 → _____

+ 2 4 → _____

6 2 → _____

SUBTRAÇÃO

4 4 → _____

- 1 5 → _____

2 9 → _____

MULTIPLICAÇÃO

3 8 → _____

X 2 → _____

7 6 → _____

2. **Arme e efetue** as operações abaixo:

a) $348 + 18 =$ _____ / b) $156 - 39 =$ _____ / c) $7 \times 248 =$ _____ / d) $8 \times 54 =$ _____ /

e) $6 \times 43 =$ _____ / f) $9 \times 560 =$ _____

3. **Resolva** as contas abaixo e **faça** ao lado a verificação (prova real), para isto, **consulte** seu caderno de Matemática.

a) 789

$+ 108$

b) 576

$- 328$

4. **Efetue** os cálculos abaixo pela decomposição:

Ex.: $54 + 27$

$50 + 4$

$20 + 7$

$70 + 11 =$

81

Ex.: 2×37

$30 + 7$

$\times 2$

$60 + 14 =$

74

Ex.: $65 - 32$

$60 + 5$

$- 30 + 2$

$30 + 3 =$

33

a) $65 + 32 =$ _____ / b) $78 - 23 =$ _____ / c) $3 \times 42 =$ _____ / d) $4 \times 56 =$ _____

5. **Elabore** uma situação-problema envolvendo "possibilidade".

6. **Leia** atentamente os problemas matemáticos abaixo e **resolva-os**:

a) Um teatro tem a capacidade para 778 pessoas. Em uma apresentação, foram ocupadas 759 poltronas do teatro. Quantas poltronas ficaram vazias nesta apresentação?

Sentença Matemática	Cálculo	Resposta: _____ _____ _____
---------------------	---------	--------------------------------------

b) Luísa encomendou 196 pares de calçados femininos e 258 pares de calçados masculinos para sua loja. Quantos pares de calçados ela encomendou ao todo?

Sentença Matemática	Cálculo	Resposta: _____ _____ _____
---------------------	---------	--------------------------------------

c) Anita usou 6 novelos de lã para fazer uma blusa de tricô. Se ela fizesse duas blusas, quantos novelos de lã seriam necessários?

Sentença Matemática	Cálculo	Resposta: _____ _____ _____
---------------------	---------	--------------------------------------

d) Em um pacote de velas aromáticas, há 8 velas. Roberta comprou 7 pacotes de velas. Com quantas velas aromáticas Roberta ficou?

Sentença Matemática	Cálculo	Resposta: _____ _____ _____
---------------------	---------	--------------------------------------

7. **Ligue** os quadros com as quantias iguais.

2 moedas de 50 centavos e
2 moedas de 25 centavos

1 moeda de 1 Real e
1 moeda de

3 notas de R\$ 5,00 e 2
moedas de R\$ 25 centavos.

5 cédulas de R\$2,00 e
1 moeda de R\$ 1,00.

1 nota de R\$10,00 e
2 moedas de 50 centavos

1 nota de 10 Reais,
1 nota de 5 Reais e
1 moeda de R\$0,50.



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR III

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____ SÉRIE: 3º ANO.

DATA: ____/____/2017



1. **Elabore** uma história que envolva a divisão $18 : 6$.

2. **Resolva** o problema matemático elaborado por você na questão um.

S.M.	Cálculo	Resposta

3. Paulinha efetuou algumas divisões e anotou as respostas em seu caderno. **Verifique** se ela acertou ou errou cada uma delas, **justificando** sua resposta.

a) $47 : 7 = 6$ e resto 5

b) $72 : 8 = 9$ e resto 0

c) $39 : 6 = 6$ e resto 4

d) $28 : 4 = 7$ e resto 0



4. **Resolva** os problemas matemáticos abaixo:

a) O professor distribuiu igualmente 584 livros em 7 prateleiras. Quantos livros ficaram em cada prateleira?

S.M.	Cálculo	Resposta

b) Trinta metros de tecido serão separados em peças de 4 metros cada uma. Quantas peças serão obtidas? Quantos metros sobrarão?

S.M.	Cálculo	Resposta

c) Comprei 352 cestas básicas para doar em seis orfanatos. Quantas cestas cada orfanato receberá?

S.M.	Cálculo	Resposta

5. **Veja** o dinheiro que Lúcia tem (notas de R\$ 10,00 e moedas de R\$ 1,00). Ela quer trocar somente por notas de R\$ 5,00.



a) **Anote** a quantia que Lúcia possui.

b) **Registre** quantas notas de R\$5,00 ela receberá.

c) **Informe** se Lúcia conseguirá trocar todo o valor que possui por notas de cinco reais ou se sobrar outro valor monetário.

6. **Diferencie** divisão exata de divisão inexata.

7. Como a subtração e a adição são operações inversas, você pode fazer a verificação de uma com a outra. **Tire** a prova real e **descubra** quais operações a seguir, não estão corretas. **Corrija** essas operações.

a) 4 6 2

- 1 5 8

3 0 4

b) 6 0 8

- 3 2 5

3 8 3

c) 3 2 6

___ X 8

2 5 6 8

d) 4' 7' 6' | 4

-4

0 7

1 1 8

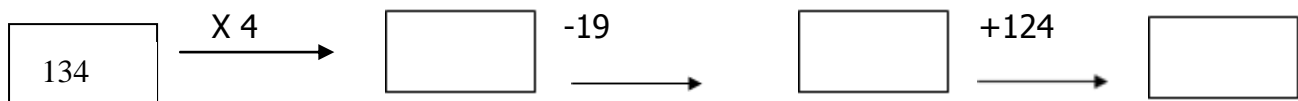
- 4

3 6

- 3 6

0 0

8. **Complete** o esquema abaixo com as seqüências.



9. **Decomponha** os números abaixo das duas formas aprendidas.

Ex.: $392 = 300 + 90 + 2$ ou 3 centenas = 30 dezenas = 300 unidades + 9 dezenas = 90 unidades + 2 unidades

a) $578 =$ _____

b) $910 =$ _____

c) $407 =$ _____

10. **Componha** os números abaixo:

a) 6 centenas + 8 unidades = _____

b) 5 centenas + 7 dezena = _____

c) 3 centenas + 2 dezenas + 3 unidades = _____

d) $900 + 3 =$ _____

e) $600 + 1$ dezena = _____

Faça seu exercício com atenção!