



**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR 1º TRIMESTRE

DISCIPLINA: HISTÓRIA

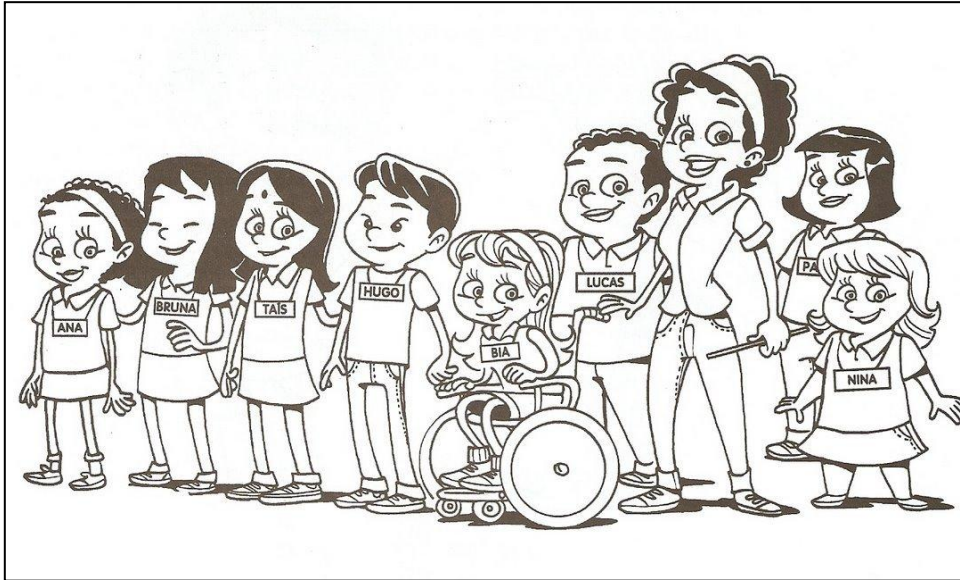
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SÉRIE: 2º ANO.

DATA DE RETORNO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2017



1. **Observe** os alunos da professora Márcia. Agora, **pense e responda**:



a) Ao analisar as imagens acima, podemos dizer se somos iguais? **Justifique** sua resposta.

---

---

b) **Cite** quais são as diferenças que você observou.

---

---

---

---

---

---

---

c) Normalmente, herdamos algumas características físicas de nossos parentes. Alguns se parecem com o pai, outros com a mãe ou com a vovó, outros com algum tio. **Pense** em seus familiares e suas características e **anote** abaixo com quem você se parece.

---

---

---

---

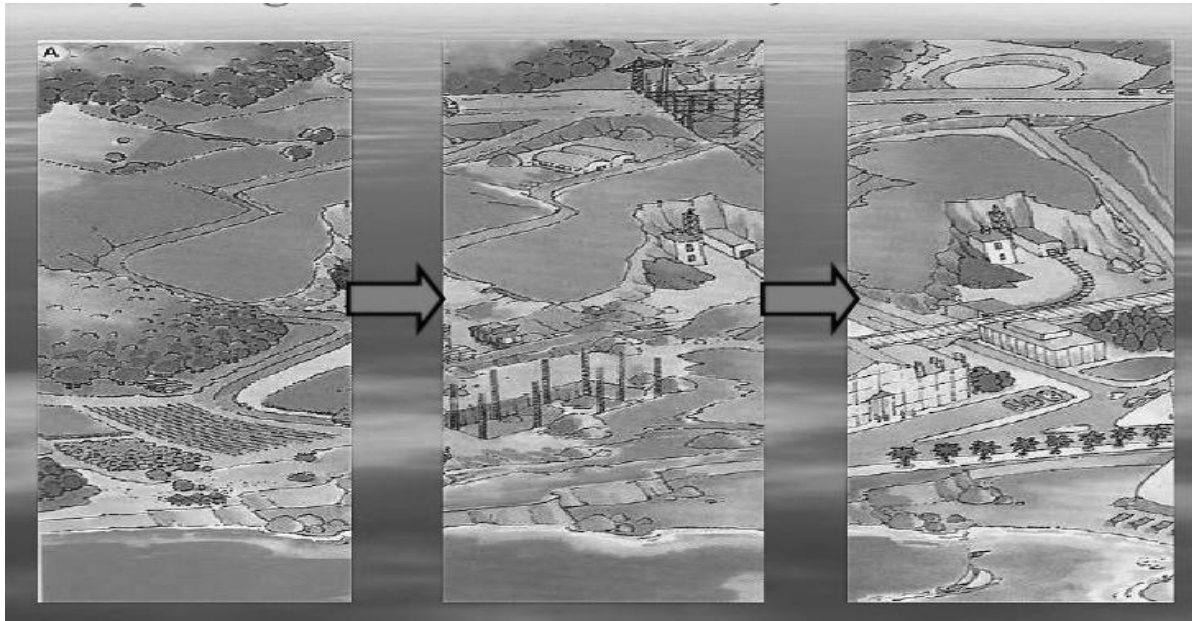
d) **Imagine** quais as características físicas que devem ter os parentes de Ana e Bruna. **Escreva** do pai e da mãe dessas meninas.

---

---

---

2. **Descreva** em sequência as características de cada uma das ilustrações.

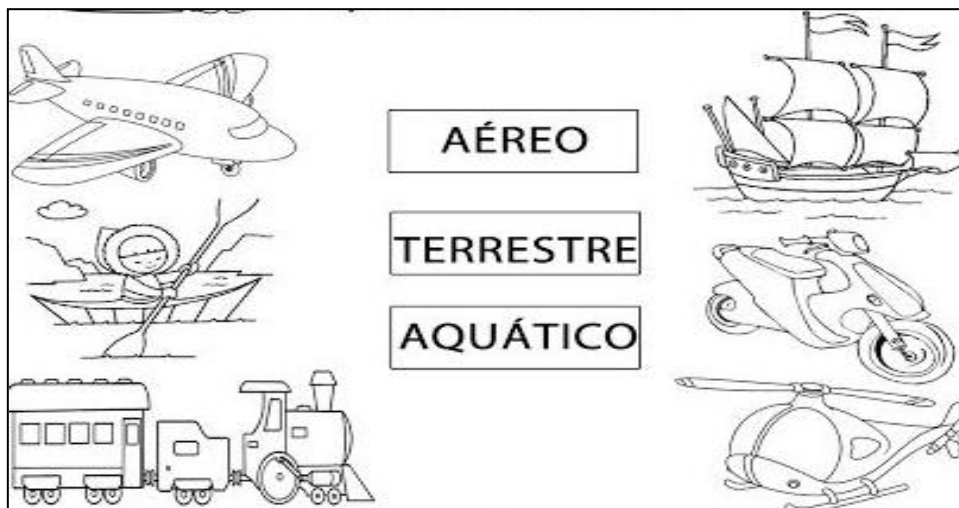


---

a) Agora, **reflita** e **escreva** quais mudanças positivas e negativas, essas construções trouxeram para o local.

---

3. **Observe** os meios de transportes a seguir e **ligue** corretamente.



4. Os meios de transportes mudaram com o passar do tempo. **Analise** as imagens abaixo e **compare** cada uma delas, **indicando** o que mudou e o que permaneceu.

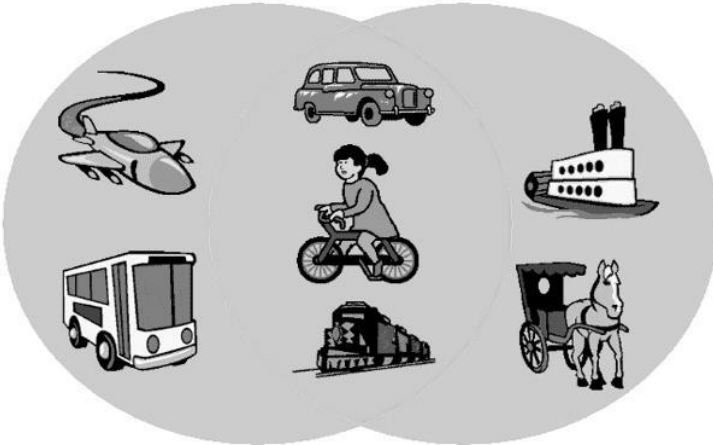


**Transportes no tempo**



agora

há 100 anos




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. O documento abaixo deve ser feito no cartório toda vez que uma pessoa nasce. **Marque** Com um x a opção correta com o nome desse documento.

  
 REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS  
**CERTIDÃO DE NASCIMENTO**  
 NOME  
**ADRIANA FULANA DE TAL**  
 MATRÍCULA  
 0973860155 1927 1 00008 051 0000137 73

Número do Livro  
 Número da folha  
 Número do Termo

DATA DE NASCIMENTO POR EXTENSO DIA MÊS ANO

**19 DE DEZEMBRO DE DOIS MIL E ONZE** **19 12 2011**

HORA MUNICÍPIO DE NASCIMENTO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO

**15:00** **Augusto Pestana – RS.**

MUNICÍPIO DE REGISTRO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO LOCAL DE NASCIMENTO SEXO

**Augusto Pestana – RS.** **Domicílio, neste distrito.** **FEMININO**

FILIAÇÃO

**FRANCISCO FULANO DE TAL e MARIANA FULANA DE TAL**, ambos naturais deste Estado.

AVÓS

Paternos: **Pedro FULANO e Maria DE TAL**  
 Maternos: **João e Maria**

GÊMEOS NOME E MATRÍCULA DO(S) GÊMEO(S)

**Não.** **XXX**

DATA DO REGISTRO POR EXTENSO NÚMERO DA DECLARAÇÃO DE NASCIDO VIVO

**DEZENOVE DE DEZEMBRO DE DOIS MIL E ONZE** **XXX**

OBSERVAÇÕES / AVERBAÇÕES

**Nada consta.**

OFÍCIO DO REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS O conteúdo da certidão é verdadeiro. Dou fé.  
 Leonel Assmann - Registrador Augusto Pestana, 23 de abril de 2010  
 Nelci Gehrke - Substituta  
 Rua Sete de Setembro, 1688 – Sala 3  
 Augusto Pestana, RS.  
 Fone: (55) 3334-1013 (x) Leonel Assmann - Registrador  
( ) Nelci Gehrke - Substituta

Emols. RS 15,20

0022.03.0300064.01332  
**SERVIÇOS DE REGISTROS E TABELIONATO DE PROTESTO DE TÍTULOS**  
**Bel. Leonel Assmann - Oficial e Tabelião**  
**Nelci Gehrke - Substituta**  
**AUGUSTO PESTANA - RS**

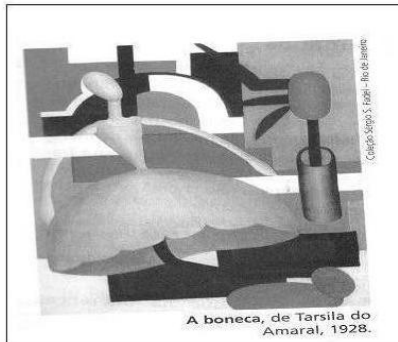
- Boletim escolar;
- A carteira de trabalho;
- A certidão de nascimento;
- A carteira de vacinação.

6. **Pinte** o quadrinho que indica o que deve conter na certidão de nascimento de uma pessoa.

O nome completo de toda a família;

O nome completo de quem está sendo registrado, a data, o horário e o local do nascimento, o nome dos seus pais e o nome dos seus avós paternos e maternos.

7. Toda criança gosta de brincar. Conhecer os brinquedos e as brincadeiras ajuda o historiador a saber mais sobre as crianças de outras épocas. Os quadros abaixo mostram brinquedos e brincadeiras de crianças.



a) **Anote** o nome dos brinquedos ou brincadeiras retratados nos quadros acima:

R: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

b) **Escreva** duas brincadeiras ou dois brinquedos que você utiliza nos dias atuais.

R: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

8. Cada pessoa constrói sua história e pode registrá-la através de álbuns, diários, fotos. **Complete** as frases com as palavras do quadro.

*Fotografias- História- Historiador-pistas*

a) A \_\_\_\_\_ é o estudo dos acontecimentos do passado.

b) O trabalho do \_\_\_\_\_ é levantar \_\_\_\_\_ para compreender o passado.

c) Podemos conhecer fatos do passado através de objetos e álbuns de \_\_\_\_\_.

9. **Escreva** (f) para falso e (v) verdadeiro.

a) ( ) A nossa família também faz parte de nossa história.

b) ( ) A palavra HISTÓRIA significa conhecer o futuro.

c) ( ) Estudar a história não é importante para as pessoas conhecerem o passado.

d) ( ) Quando brincamos ou ajudamos a um amigo estamos fazendo parte da sua história.

10. **Escolha** um objeto que você usava quando era bebê e **crie** um pequeno texto relatando a sua importância.

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR - 2º TRIMESTRE

DISCIPLINA: HISTÓRIA

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SÉRIE: 2º ANO.

DATA DE RETORNO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017



1. **Leia** este trecho do texto e **responda** as questões abaixo.

### A família do Marcelo

A minha família é assim: tem meu pai que se chama João. Tem minha mãe que se chama Laura. E tem minha irmã pequena que se chama Aninha.

Eu ainda tenho uma avó que é pai da minha mãe. Eu tenho uma avó que é mãe da minha mãe e uma avó que é mãe do meu pai [...]

Cada família é de um jeito. Às vezes, um casal se separa, às vezes, um dos pais morre, às vezes, o avó moram juntos com os filhos; tem gente que tem muitos filhos, como a família do Catimba; os pais dele têm três filhos. Tem gente que tem um filho só ou tem dois.

Olha só: o Catimba tem dois irmãos, um menino e uma menina. Então, eles são três irmãos.

Ruth Rocha. A família do Marcelo. São Paulo: Salamandra, 2001.

a) **Informe** de quem é a família descrita no texto.

---

---

b) **Registre** que outros parentes o Marcelo tem.

---

---

c) **Anote** com se chamam os pais de Marcelo.

---

---

2. **Observe** as fotos da família e, depois **resolva** as questões a seguir.



a) **Escreva** qual das famílias a sua é mais parecida.

---

---

b) **Diga** quais são as diferenças entre a sua família e aquela que você escolheu no item a.

---

---

3. **Leia** os textos abaixo. **Imagine** e **registre** o que você faria se estivesse nestas situações.

Você precisa ir a escola fora no seu horário de aulas para ensaiar uma apresentação, mas sua mãe não pode levar você.

---

---

Um colega lhe telefona convidando para um passeio. Seu pai diz que você só pode ir após fazer a lição de casa, mas seu colega não quer esperar.

---

---

4. As famílias se modificam ao longo do tempo, mas muitas coisas permanecem iguais. **Observe** e depois **descreva**.



a) **Cite** as diferenças entre as duas fotos.

---

---

---

b) **Destaque** as semelhanças entre as duas fotos.

---

---

---

5. **Observe** esta família e **pinte-a** . Depois, **complete** a ficha com o nome de seus pais e seus irmãos .Peça ajuda a eles.



Minha mãe chama-se:

---

---

Meu pai chama-se:

---

---

Meus irmãos chamam-se:

---

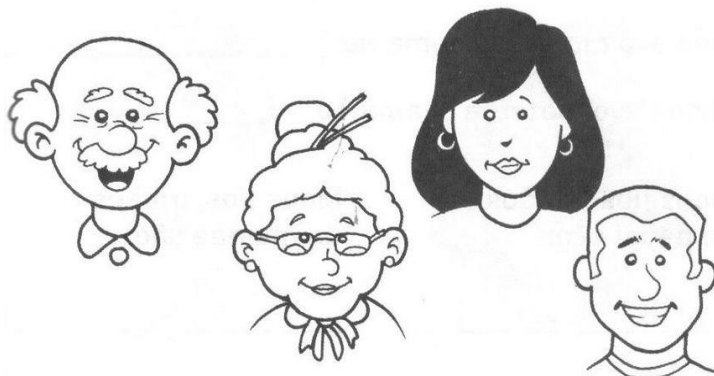
---

6. Analisando as fotos abaixo observamos que há outras pessoas da família. Agora, **realize** o que se pede .

a) **Pinte** a vovó.

b) **Circule** o vovó.

c) **Ligue** a tia ao titio.



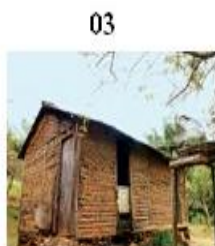
7. **Execute** a correspondência a



seguir.

- 1. Vovó ( ) mãe do papai
- 2. Vovô ( ) pai da mamãe
- 3. Primo ( ) irmão do papai
- 4. Titia ( ) filho da titia
- 5. Titio ( ) irmã da mamãe

8. **Identifique** nas imagens abaixo os tipos de moradia.

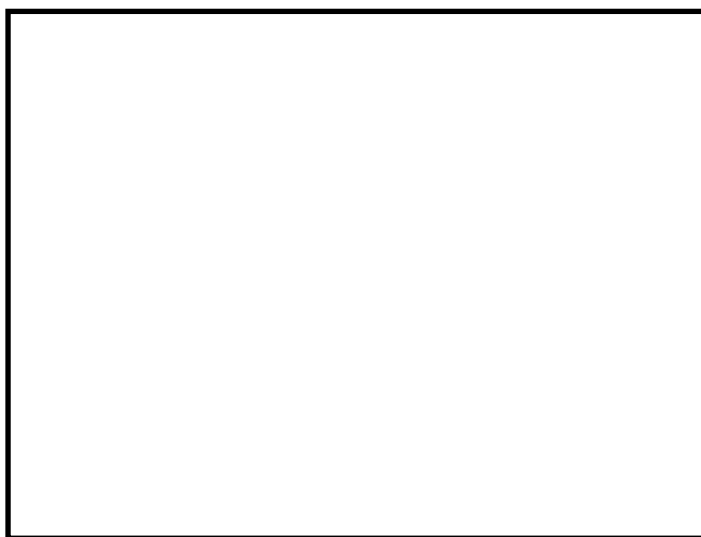


- ( ) oca
- ( ) prédio
- ( ) palafita
- ( ) casa de alvenaria
- ( ) tenda
- ( ) barraco
- ( ) casa de pau a pique

9. **Correlacione** as questões a seguir .

- a) Palafita ( ) É feita com madeira e barro.
- b) Oca ( ) É feita de concreto.
- c) Pau a pique ( ) É construída de folhas e palhas.
- d) Tenda ( ) É feita de tecidos e pele de animais.
- e) O prédio ( ) É erguida pelos próprios moradores.
- f) O barraco ( ) É sustentada por paus compridos.
- g) A casa de alvenaria ( ) É resistente e construída com tijolos e cimento.

10. **Desenhe** a casa onde você e **descreva** como ela é.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR – 3º TRIMESTRE

DISCIPLINA: HISTÓRIA

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SÉRIE: 2º ANO.

DATA DE RETORNO : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2017



1. **Leia** o trecho abaixo e depois **responda**.

A escola é um lugar importante para conhecermos e descobriremos o que está a nossa volta e para convivemos com pessoas diferentes, com um grupo maior que a família.

a) **Escreva** o nome da sua escola.

b) Pesquise e **descubra** por que sua escola tem esse nome.

c) Além do professor e dos colegas, **diga** com quem mais você convive na escola.

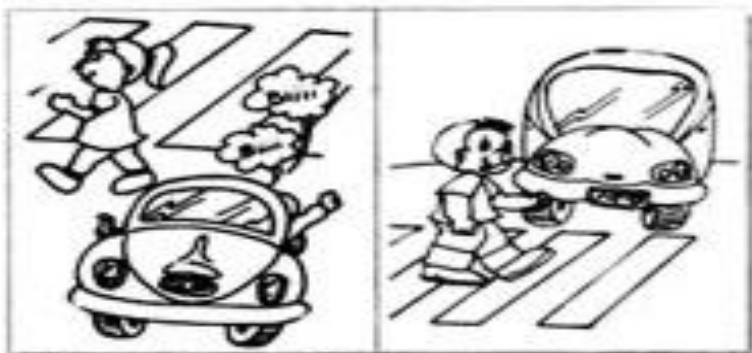
2. Em sua opinião, por que a escola é importante? **Registre** três motivos e **compare** sua resposta com a de um colega de classe.

3. **Selecione** algumas dependências de sua escola e **preencha** a tabela com as informações solicitadas.

Dependências	Nomes das pessoas que trabalham no local	Atividades

4. Em sua opinião, **anote** por que o trabalho dessas pessoas é importante para a escola.

5. **Observe** as duas atitudes dos pedestres e **pinte** apenas o que estiver correta.



6. As regras são importantes em qualquer jogo. **Crie** regras para o jogo de peteca.



7. **Analise** a foto abaixo.

a) **Compare** a sala de aula mostrada na foto com a da sua classe e **anote**:

- Duas diferenças. \_\_\_\_\_
- Duas semelhanças \_\_\_\_\_

8. **Complete** as frases com as palavras do quadro.

Diferentes -	modificando	-regras
--------------	-------------	---------

- a) Todo grupo precisa de \_\_\_\_\_ para conviver e se organizar.  
b) Com o passar do tempo, as escolas foram \_\_\_\_\_  
c) No Brasil existem muitas escolas \_\_\_\_\_ umas das outras.

9. **Verifique** os direitos das crianças e **responda**.

<p>1. DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.</p>	<p>2. DIREITO À PROTEÇÃO ESPECIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL.</p>
<p>6. DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE.</p>	<p>7. DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER.</p>

a) **Registre** se você concorda com esses direitos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. **Releia** as páginas 7 e 8 do **caderno 5** sobre os direitos humanos e no que acontece em seu dia a dia e **produza** um desenho que expressa a sua opinião.

