



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR 1º TRIMESTRE

DISCIPLINA: HISTÓRIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____ SÉRIE: 2º ANO.

DATA DE RETORNO: ____ / ____ / 2017



1. Observe os alunos da professora Márcia. Agora, pense e responda:



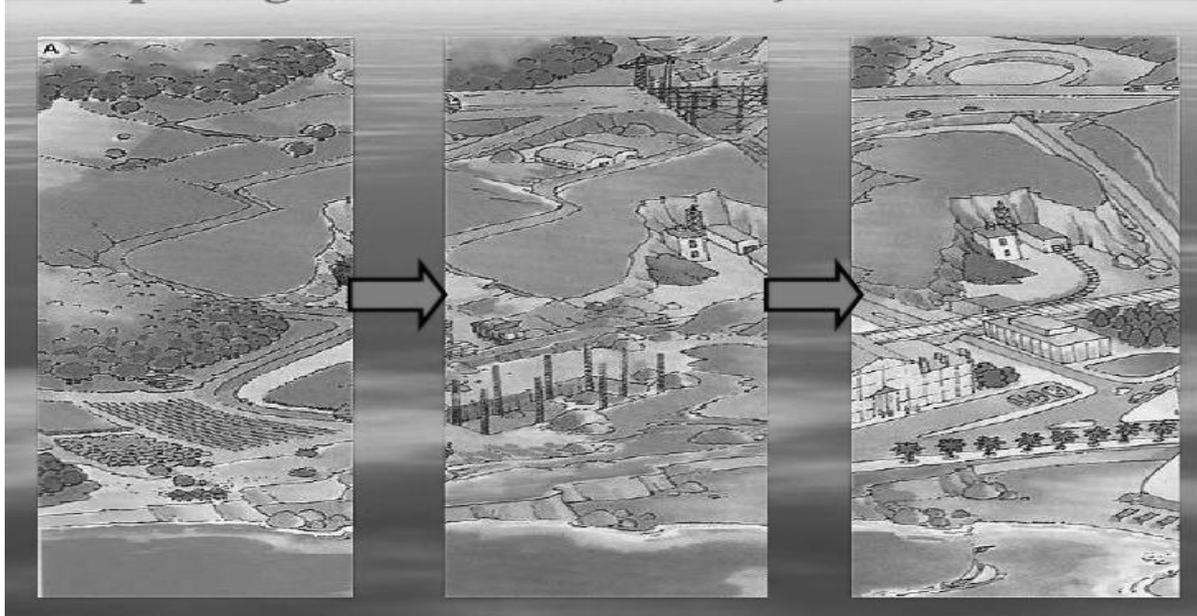
a) Ao analisar as imagens acima, podemos dizer se somos iguais? **Justifique** sua resposta.

b) **Cite** quais são as diferenças que você observou.

c) Normalmente, herdamos algumas características físicas de nossos parentes. Alguns se parecem com o pai, outros com a mãe ou com a vovó, outros com algum tio. **Pense** em seus familiares e suas características e **anote** abaixo com quem você se parece.

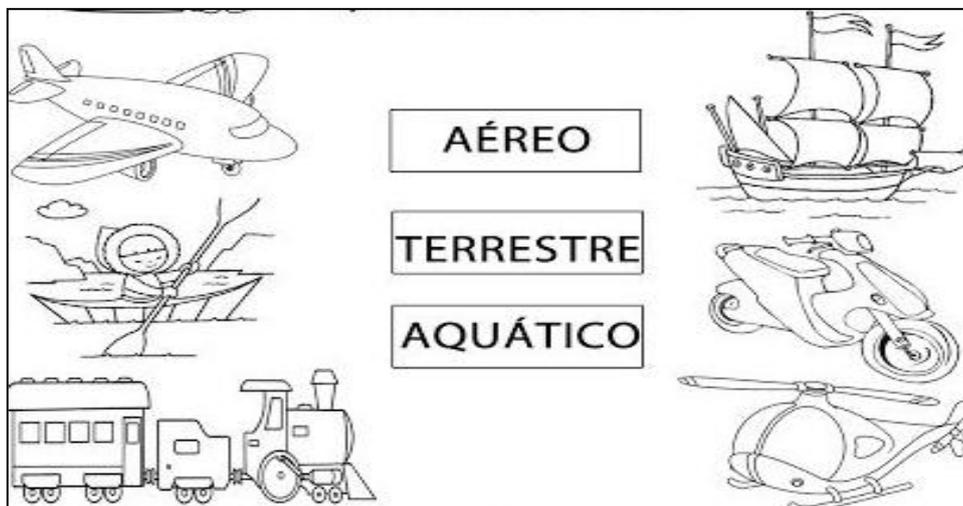
d) **Imagine** quais as características físicas que devem ter os parentes de Ana e Bruna. **Escreva** do pai e da mãe dessas meninas.

2. **Descreva** em sequência as características de cada uma das ilustrações.



a) Agora, **reflita** e **escreva** quais mudanças positivas e negativas, essas construções trouxeram para o local.

3. **Observe** os meios de transportes a seguir e **ligue** corretamente.



4. Os meios de transportes mudaram com o passar do tempo. **Analise** as imagens abaixo e **compare** cada uma delas, **indicando** o que mudou e o que permaneceu.

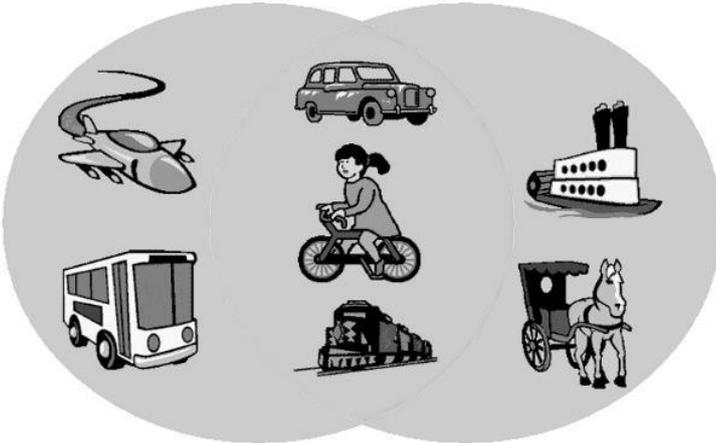


Transportes no tempo



agora

há 100 anos



5. O documento abaixo deve ser feito no cartório toda vez que uma pessoa nasce. **Marque** Com um x a opção correta com o nome desse documento.


 REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS
CERTIDÃO DE NASCIMENTO
 NOME
ADRIANA FULANA DE TAL
 MATRÍCULA
 0973860155 1927 1 00008 051 0000137 73

Número do Livro
 Número da folha
 Número do Termo

DATA DE NASCIMENTO POR EXTENSO

19 DE DEZEMBRO DE DOIS MIL E ONZE DIA MES ANO

HORA MUNICÍPIO DE NASCIMENTO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO

15:00 Augusto Pestana – RS.

MUNICÍPIO DE REGISTRO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO LOCAL DE NASCIMENTO SEXO

Augusto Pestana – RS. Domicílio, neste distrito. FEMININO

FILIAÇÃO

FRANCISCO FULANO DE TAL e MARIANA FULANA DE TAL, ambos naturais deste Estado.

AVÓS

Paternos: Pedro FULANO e Maria DE TAL
 Maternos: João e Maria

GÊMEOS NOME E MATRÍCULA DO(S) GÊMEO(S)

Não. XXX

DATA DO REGISTRO POR EXTENSO NÚMERO DA DECLARAÇÃO DE NASCIDO VIVO

DEZENOVE DE DEZEMBRO DE DOIS MIL E ONZE XXX

OBSERVAÇÕES / AVERBAÇÕES

Nada consta.

OFÍCIO DO REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS O conteúdo da certidão é verdadeiro. Dou fé.
 Leonel Assmann - Registrador Augusto Pestana, 23 de abril de 2010
 Nelci Gehrke - Substituta
 Rua Sete de Setembro, 1688 – Sala 3
 Augusto Pestana, RS.
 Fone: (55) 3334-1013 (L) Leonel Assmann - Registrador
 () Nelci Gehrke - Substituta

Emols. RS 15,20

0022.03.0300064.01332 SERVIÇOS DE REGISTROS E TABELIONATO DE PROTESTO DE TÍTULOS
 Bel. Leonel Assmann - Oficial e Tabelião
 Nelci Gehrke - Substituta
 AUGUSTO PESTANA - RS

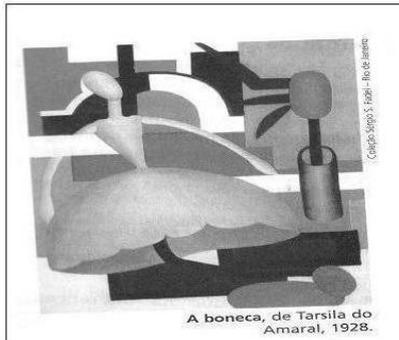
- Boletim escolar;
- A carteira de trabalho;
- A certidão de nascimento;
- A carteira de vacinação.

6. **Pinte** o quadrinho que indica o que deve conter na certidão de nascimento de uma pessoa.

O nome completo de toda a família;

O nome completo de quem está sendo registrado, a data, o horário e o local do nascimento, o nome dos seus pais e o nome dos seus avós paternos e maternos.

7. Toda criança gosta de brincar. Conhecer os brinquedos e as brincadeiras ajuda o historiador a saber mais sobre as crianças de outras épocas. Os quadros abaixo mostram brinquedos e brincadeiras de crianças.



a) **Anote** o nome dos brinquedos ou brincadeiras retratados nos quadros acima:

R: _____ e _____

b) **Escreva** duas brincadeiras ou dois brinquedos que você utiliza nos dias atuais.

R: _____ e _____

8. Cada pessoa constrói sua história e pode registrá-la através de álbuns, diários, fotos. **Complete** as frases com as palavras do quadro.

Fotografias- História- Historiador-pistas

a) A _____ é o estudo dos acontecimentos do passado.

b) O trabalho do _____ é levantar _____ para compreender o passado.

c) Podemos conhecer fatos do passado através de objetos e álbuns de _____.

9. **Escreva** (f) para falso e (v) verdadeiro.

a) () A nossa família também faz parte de nossa história.

b) () A palavra HISTÓRIA significa conhecer o futuro.

c) () Estudar a história não é importante para as pessoas conhecerem o passado.

d) () Quando brincamos ou ajudamos a um amigo estamos fazendo parte da sua história.

10. **Escolha** um objeto que você usava quando era bebê e **crie** um pequeno texto relatando a sua importância.



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR - 2º TRIMESTRE

DISCIPLINA: HISTÓRIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____ SÉRIE: 2º ANO.

DATA DE RETORNO: ____/____/2017



1. **Leia** este trecho do texto e **responda** as questões abaixo.

A família do Marcelo

A minha família é assim: tem meu pai que se chama João. Tem minha mãe que se chama Laura. E tem minha irmã pequena que se chama Aninha.

Eu ainda tenho uma avó que é pai da minha mãe. Eu tenho uma avó que é mãe da minha mãe e uma avó que é mãe do meu pai [...]

Cada família é de um jeito. Às vezes, um casal se separa, às vezes, um dos pais morre, às vezes, o avó moram juntos com os filhos; tem gente que tem muitos filhos, como a família do Catimba; os pais dele têm três filhos. Tem gente que tem um filho só ou tem dois.

Olha só: o Catimba tem dois irmãos, um menino e uma menina. Então, eles são três irmãos.

Ruth Rocha. A família do Marcelo. São Paulo: Salamandra, 2001.

a) **Informe** de quem é a família descrita no texto.

b) **Registre** que outros parentes o Marcelo tem.

c) **Anote** com se chamam os pais de Marcelo.

2. **Observe** as fotos da família e, depois **resolva** as questões a seguir.



a) **Escreva** qual das famílias a sua é mais parecida.

b) **Diga** quais são as diferenças entre a sua família e aquela que você escolheu no item a.

3. **Leia** os textos abaixo. **Imagine** e **registre** o que você faria se estivesse nestas situações.

Você precisa ir a escola fora no seu horário de aulas para ensaiar uma apresentação, mas sua mãe não pode levar você.

Um colega lhe telefona convidando para um passeio. Seu pai diz que você só pode ir após fazer a lição de casa, mas seu colega não quer esperar.

4. As famílias se modificam ao longo do tempo, mas muitas coisas permanecem iguais. **Observe** e depois **descreva**.



a) **Cite** as diferenças entre as duas fotos.

b) **Destaque** as semelhanças entre as duas fotos.

5. **Observe** esta família e **pinte-a** . Depois, **complete** a ficha com o nome de seus pais e seus irmãos .Peça ajuda a eles.



Minha mãe chama-se:

Meu pai chama-se:

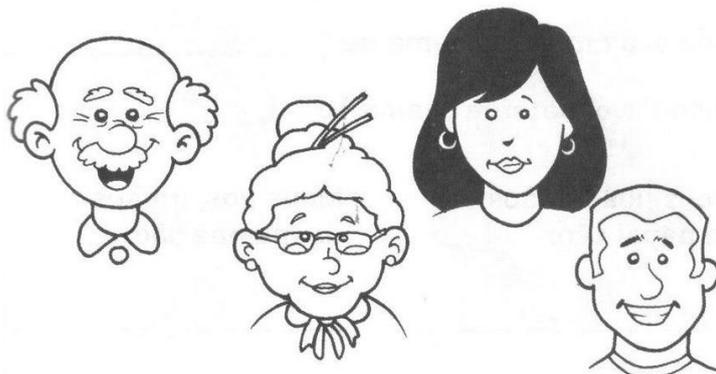
Meus irmãos chamam-se:

6. Analisando as fotos abaixo observamos que há outras pessoas da família. Agora, **realize** o que se pede .

a) **Pinte** a vovó.

b) **Circule** o vovó.

c) **Ligue** a tia ao titio.

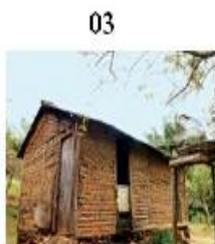


7. **Execute** a correspondência a

seguir.

- 1. Vovó () mãe do papai
- 2. Vovô () pai da mamãe
- 3. Primo () irmão do papai
- 4. Titia () filho da titia
- 5. Titio () irmã da mamãe

8. **Identifique** nas imagens abaixo os tipos de moradia.

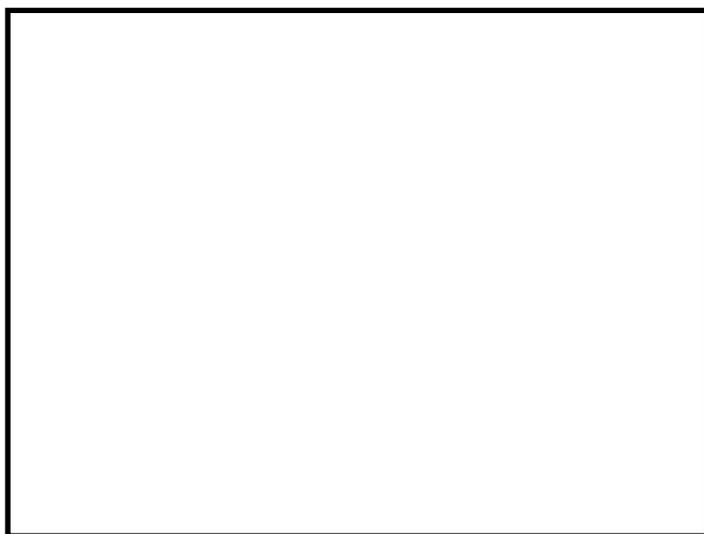


- () oca
- () prédio
- () palafita
- () casa de alvenaria
- () tenda
- () barraco
- () casa de pau a pique

9. **Correlacione** as questões a seguir .

- a) Palafita () É feita com madeira e barro.
- b) Oca () É feita de concreto.
- c) Pau a pique () É construída de folhas e palhas.
- d) Tenda () É feita de tecidos e pele de animais.
- e) O prédio () É erguida pelos próprios moradores.
- f) O barraco () É sustentada por paus compridos.
- g) A casa de alvenaria () É resistente e construída com tijolos e cimento.

10. **Desenhe** a casa onde você e **descreva** como ela é.





COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR – 3º TRIMESTRE

DISCIPLINA: HISTÓRIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____ SÉRIE: 2º ANO.

DATA DE RETORNO : ____ / ____ / 2017



1. **Leia** o trecho abaixo e depois **responda**.

A escola é um lugar importante para conhecermos e descobriremos o que está a nossa volta e para convivemos com pessoas diferentes, com um grupo maior que a família.

a) **Escreva** o nome da sua escola.

b) Pesquise e **descubra** por que sua escola tem esse nome.

c) Além do professor e dos colegas, **diga** com quem mais você convive na escola.

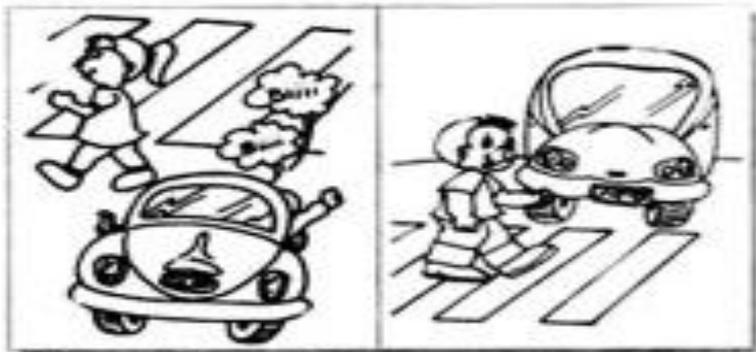
2. Em sua opinião, por que a escola é importante? **Registre** três motivos e **compare** sua resposta com a de um colega de classe.

3. **Selecione** algumas dependências de sua escola e **preencha** a tabela com as informações solicitadas.

Dependências	Nomes das pessoas que trabalham no local	Atividades

4. Em sua opinião, **anote** por que o trabalho dessas pessoas é importante para a escola.

5. **Observe** as duas atitudes dos pedestres e **pinte** apenas o que estiver correta.



6. As regras são importantes em qualquer jogo. **Crie** regras para o jogo de peteca.



7. **Analise** a foto abaixo.

a) **Compare** a sala de aula mostrada na foto com a da sua classe e **anote**:

- Duas diferenças. _____
- Duas semelhanças _____

8. **Complete** as frases com as palavras do quadro.

Diferentes -	modificando	-regras
--------------	-------------	---------

- a) Todo grupo precisa de _____ para conviver e se organizar.
b) Com o passar do tempo, as escolas foram _____
c) No Brasil existem muitas escolas _____ umas das outras.

9. **Verifique** os direitos das crianças e **responda**.



a) **Registre** se você concorda com esses direitos.

10. **Releia** as páginas 7 e 8 do **caderno 5** sobre os direitos humanos e no que acontece em seu dia a dia e **produza** um desenho que expressa a sua opinião.

