



Exercício Complementar de História. 1º trimestre.

1. **Relacione** a coluna da direita com a coluna da esquerda.

- | | |
|---------------|---|
| a) Município | () cada uma das zonas em que se costuma dividir uma cidade. |
| b) Cidade | () prédio onde funcionam os órgãos de administração municipal. |
| c) Bairro | () menor unidade político administrativa utilizada na divisão do |
| d) Prefeitura | território. |
| | () parte do município em que predominam as atividades comerciais, industriais e financeiras. |

2. **Demonstre** sua compreensão sintetizando o que foi abordado em nossas aulas sobre o município de São Vicente.

3. **Explique** de que forma a história de uma cidade pode ser investigada.

4. **Escolha** uma das cidades históricas estudadas no caderno 1 e **faça** um breve resumo.

5. **Responda** as questões sobre a cidade de Niterói.

a) Nome do prefeito.

b) Nome de um bairro localizado em Niterói.

c) Nome de um local para lazer.

6. **Relacione** as cidades as suas características. (1,0)

- | | | |
|----------------|---|--|
| Recife | * | * capital de Pernambuco surgiu como porto e foi fundada em 1537. |
| Ouro Preto | * | * foi capital do Brasil até 1960. |
| Salvador | * | * foi fundada em 25 de janeiro. |
| São Paulo | * | * fica na entrada da Baía de Todos os Santos. |
| Rio de Janeiro | * | * foi onde ocorreu a Inconfidência Mineira. |

7. As pessoas que moram nas cidades trabalham em diversos tipos de atividades, como comércio, indústria e prestação de serviços.

a) **Cite** dois estabelecimentos comerciais onde sua família costuma fazer compras.

b) Os estabelecimentos que você citou acima, também são encontrados no campo? **Comente** sua resposta.

8. **Sublinhe** de vermelho as afirmativas corretas.

a) As cidades são diferentes umas das outras quanto ao tamanho e a história.

b) A maioria das cidades se forma a partir de pequenos bairros.

c) A história das cidades pode ser investigada em livros, documentos oficiais, observação direta de paisagem e relatos de pessoas mais velhas.

d) Ritmo acelerado, agitação e velocidade fazem parte do dia a dia de quem vive no campo.

9. Sabemos que os municípios se transformam. **Explique** como podemos perceber essas transformações.

10. **Assinale** a opção correta.

a) () O Brasil possui mais de 5 mil municípios .

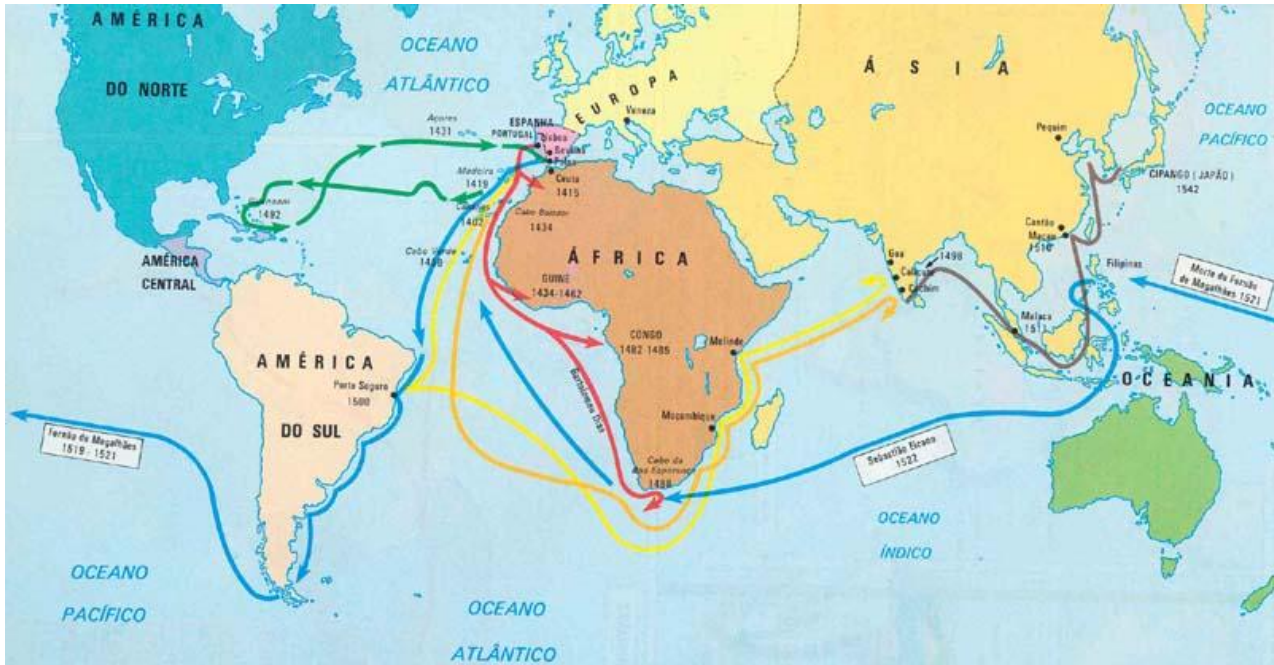
b) () O Brasil possui 5 mil municípios.

c) () O Brasil possui apenas 5 mil municípios.



Exercício Complementar de História. 2º Trimestre.

EXPANSÃO MARÍTIMA EUROPEIA.



1. **Cite** como surgiu a necessidade de buscar rotas marítimas para chegar ao Oriente.

2. **Responda:**

O que fizeram os incas para enfrentar as dificuldades ambientais da região do Andes?

3. Ao longo de centenas, milhares de anos, algumas civilizações desenvolveram-se e tornaram-se bastante complexas. **Defina**, essas civilizações **marcando** com X a alternativa correta.

Maias, incas e astecas. ()

a) Maias, incas e chilenos. ()

b) Incas, maias e chilenos. ()

4. O comércio de especiarias era dominado por mercadores de Gênova e Veneza. Portugal e Espanha queriam participar desse lucrativo negócio. **Relate** que solução foi tomada por esses dois países para participar dessa atividade econômica.

5. **Cite** o nome do único navegador que se aventurou pelos mares mas não chegou a navegar em direção as Índias. _____.

6. **Descreva** a visão dos europeus a respeito dos mares ainda não explorados.

7. **Responda** porque a agricultura contribuiu para o surgimento das cidades.

8. **Assinale** a definição de nômades.

- a) Pessoa ou povo com habitação fixa que não possui necessidade de se deslocar constantemente em busca de alimento, água, pastos, etc. ()
- b) Pessoa ou povo sem habitação fixa que se desloca constantemente em busca de alimento, água, pastos, etc.()

9. "Os direitos da criança são garantidos por lei desde 1959. Apesar de antiga, essa declaração continua sendo um sonho". **Explique** com suas palavras o sentido dessa frase.

10. **Complete** a frase abaixo:

A Declaração Universal dos Direitos do Homem foi proclamada pela _____(ONU/ OAB) em _____(1948/ 2008) e assinada pelos representantes de mais de _____ (150 / 190) países.



Exercício Complementar de História. 3º trimestre.

1. O entendimento entre os portugueses e os indígenas se deu inicialmente pela troca de presentes.

Sublinhe de vermelho os presentes oferecidos aos indígenas.



Sombreiro



carapuça



jarro de barro



barrete

2. **Complete** o texto abaixo com as palavras do quadro.

Metais preciosos – madeira - pau-brasil - tecidos- Europa - tinta

O principal objetivo dos portugueses era encontrar _____: ouro e prata. Como essa riqueza não estava à vista, decidiram cortar _____, _____ muito valiosa na _____, pois com ela se fabricava uma _____ para tingir _____.

3. **Defina** tumbeiros.

4. **Caracterize** bantos e sudaneses.

5. **Relacione** os pontos de saída e chegada dos africanos escravizados.

Saída
Angola
Lagos
Moçambique

Chegada
Salvador
Rio de Janeiro
Recife

6. **Explique** porque o termo "índio" foi utilizado para nomear todos os habitantes das Américas.

7. **Diferencie** negro de ganho de negro de aluguel.

8. **Ilustre** abaixo elementos que representam o Brasil que os portugueses encontraram e as mudanças ocorridas com a chegada deles.

--	--

9. Os negros que chegavam ao Brasil eram expostos nos mercados e vendidos como mercadorias.

Responda :

Para onde eles eram levados?

10. **Cite** exemplos de contribuições da cultura africana.
