

**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR I

DISCIPLINA: HISTÓRIA

DATA PARA ENTREGA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 8º ANO

**CONTEÚDO:**

- "A Revolução Francesa"
- "Era Napoleônica"
- Site para pesquisa: [historianet.com.br](http://historianet.com.br)

**1. Leia este texto:**

Antes, Napoleão havia levado o Grande Exército à conquista da Europa. Se nada sobrou do império continental que ele sonhou fundar, todavia ele aniquilou o Antigo Regime, por toda parte onde encontrou tempo para fazê-lo; por isso também, seu reinado prolongou a Revolução, e ele foi o soldado desta, como seus inimigos jamais cessaram de proclamar. LEFEBVRE, Georges. A Revolução Francesa. São Paulo: IBRASA, 1966. p. 573.

Tendo-se em vista a expansão dos ideais revolucionários proporcionada pelas guerras conduzidas por Bonaparte, é CORRETO afirmar que:

- a) os governos sob influência de Napoleão investiram no fortalecimento das corporações de ofício e dos monopólios.
- b) as transformações provocadas pelas conquistas napoleônicas implicaram o fortalecimento das formas de trabalho compulsório.
- c) Napoleão, em todas as regiões conquistadas, derrubou o sistema monárquico e implantou repúblicas.
- d) o domínio napoleônico levou a uma redefinição do mapa europeu, pois fundiu pequenos territórios, antes autônomos, e criou, assim, Estados maiores.

**2. Caracterize a sociedade francesa no período pré-revolucionário:**

---

---

---

---

---

3. "Artigo 6 - A lei é a expressão da vontade geral; todos os cidadãos têm o direito de concorrer, pessoalmente ou por seus representantes, à sua formação; ela deve ser a mesma para todos, seja protegendo, seja punindo. Todos os cidadãos, sendo iguais a seus olhos, são igualmente admissíveis a todas as dignidades, lugares e empregos públicos, segundo sua capacidade e sem outras distinções que as de suas virtudes e de seus talentos".

("Declaração dos direitos do homem e do cidadão", 26 de agosto de 1789.)

O artigo acima estava diretamente relacionado aos ideais:

- a) socialistas que fizeram parte da Revolução Mexicana.
- b) capitalistas que fizeram parte da Independência dos EUA.
- c) comunistas que fizeram parte da Revolução Russa.
- d) iluministas que fizeram parte da Revolução Francesa.
- e) anarquistas que fizeram parte da Inconfidência Mineira.

**4. Identifique as reivindicações do 3º Estado:**

---

---

---

5. O início da Revolução Francesa tem como marco simbólico:

- a) a Queda da Bastilha, em 14 de julho de 1789
- b) a instalação da Assembléia dos Estados Gerais, em maio de 1789
- c) a "Noite do Grande Medo"
- d) a aprovação da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, em agosto de 1789
- e) a execução do rei Luís XVI, em 1793

6. **Explique** o que foi o Bloqueio Continental e relacione-o com a chegada da Família Real no Brasil em 1808:

---

---

---

---

---

7. Na História da França, o GOLPE DE 18 BRUMÁRIO significa:

- a) o início da Revolução de 1789 com a abolição dos direitos feudais
- b) o fim da Revolução com a subida de Napoleão ao poder com o apoio do exército e da alta burguesia
- c) o fortalecimento da participação popular e dos embates entre Danton e Robespierre
- d) o estabelecimento da igualdade de todos perante a lei com a aprovação da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão

8. **Cite** o grupo social mais favorecido com a chegada de Napoleão ao poder na França:

---

9. "Em tempos de revolução, nada é mais poderoso do que a queda de símbolos. A queda da Bastilha, que fez do dia 14 de julho a data nacional francesa, ratificou a queda do despotismo..." (Eric Hobsbawn)

O texto anterior refere-se à revolução que:

- a) pôs fim ao Estado absolutista dos reis da dinastia Stuart, depois de uma guerra civil.
- b) permitiu, pela primeira vez na história da humanidade, a adoção, de forma clara, dos ideais iluministas na Constituição.
- c) sepultou definitivamente a restauração, motivando uma vaga de progressismo e de ímpeto revolucionário, que passou à história como "A Primavera dos Povos".
- d) na produção, provocou abalos nas condições sociais, onde todas as relações estagnadas ficaram podres, sendo que as novas envelheciam antes mesmo de se consolidar.
- e) destruiu o feudalismo e o absolutismo, lançando as bases para o desenvolvimento pleno do capitalismo, difundindo seus ideais por toda a Europa.

10. Em 1799, Napoleão Bonaparte tomou o poder na França por meio de um golpe de Estado. Sobre esse histórico episódio:

a) O que é um golpe de Estado?

---

b) De quem Napoleão recebeu apoio pra esse golpe e por quê?

---

---

---

c) Como esse golpe ficou conhecido?

---

**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**EXERCÍCIO COMPLEMENTAR II  
DISCIPLINA: HISTÓRIA

DATA PARA ENTREGA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 8º ANO

## Conteúdos:

- "O Reinado de Dom Pedro I"
- "Regências: a unidade ameaçada"
- Site para pesquisa: [historianet.com.br](http://historianet.com.br)

1. **Marque** a alternativa que completa corretamente o texto seguinte:

"As causas da \_\_\_\_\_ eram anunciadas por Bento Gonçalves no manifesto de 29 de agosto de 1838, denunciando as altas tarifas sobre os produtos regionais: ouro, sebo, charque e graxa, política esta responsável pela separação da província de São Pedro do Rio Grande do Sul da Comunidade Brasileira."

- a) Cabanagem
- b) Balaiada
- c) Farroupilha
- d) Sabinada
- e) Confederação do Equador

2. **Caracterize** a Constituição de 1824, a primeira do Brasil, quanto:

- a) a forma de governo: \_\_\_\_\_
- b) aos poderes: \_\_\_\_\_
- c) ao direito de voto: \_\_\_\_\_

3. O período Regencial da História do Brasil durou de 1831 a 1840. Sobre o mesmo, pode-se afirmar corretamente que:

- a) O Governo Regencial não estava previsto no texto da constituição e foi uma improvisação política, necessária devido à renúncia de D. Pedro I.
- b) Das guerras civis que eclodiram no período, a Cabanagem foi a que mais teve a participação das elites regionais.
- c) Apresentou grande instabilidade política, nele ocorrendo o perigo de fragmentação territorial, decorrente das várias guerras civis.
- d) Durante o período foi alterada a constituição, o que permitiu a substituição da forma unitária do Estado pela forma denominada federação.
- e) A criação da Guarda Nacional para a manutenção da ordem pública foi obra do Regente Uno Pedro de Araújo Lima.

4. **Discorra** sobre os fatores que desencadearam na Confederação do Equador:

---

---

---

5. O fuzilamento de Frei Caneca está ligado ao seguinte fato da História do Brasil:

- a) Inconfidência Mineira
- b) Confederação do Equador
- c) Revolta dos Canudos
- d) A Praieira
- e) Revolução Farroupilha

6. **Explique** o processo político que resultou na abdicação de D. Pedro I em 1831:

---

---

---

7. Sobre a Guarda Nacional, é correto afirmar que ela foi criada:

- a) pelo imperador, D. Pedro II, e era por ele diretamente comandada, razão pela qual tornou-se a principal força durante a Guerra do Paraguai.
- b) para atuar unicamente no Sul, a fim de assegurar a dominação do Império na Província Cisplatina.
- c) segundo o modelo da Guarda Nacional Francesa, o que fez dela o braço armado de diversas rebeliões no período regencial e início do Segundo Reinado.
- d) para substituir o exército extinto durante a menoridade, o qual era composto, em sua maioria, por portugueses e ameaçava restaurar os laços coloniais.
- e) no período regencial como instrumento dos setores conservadores destinado a manter e restabelecer a ordem e a tranquilidade públicas.

8. Sobre o Ato Adicional de 1834, o que o governo pretendia com essa medida:

---

---

9. "O período regencial foi um dos mais agitados da história política do país e também um dos mais importantes. Naqueles anos, esteve em jogo a unidade territorial do Brasil, e o centro do debate político foi dominado pelos temas da centralização ou descentralização do poder, do grau de autonomia das províncias e da organização das Forças Armadas."

(FAUSTO, Boris. HISTÓRIA DO BRASIL. 2 ed. São Paulo: EDUSP, 1995. p. 161.)

Sobre as várias revoltas nas províncias durante o período da Regência, podemos afirmar corretamente que:

- a) eram levantes republicanos em sua maioria, que conseguiam sempre empolgar a população pobre e os escravos.
- b) a principal delas foi a Revolução Farroupilha, acontecida nas províncias do nordeste, que pretendia o retorno do Imperador D. Pedro I.
- c) podem ser vistas como respostas à política centralizadora do Império, que restringia a autonomia financeira e administrativa das províncias.
- d) em sua maioria, eram revoltas lideradas pelos grandes proprietários de terras e exigiam uma posição mais forte e centralizadora do governo imperial.

10. Iniciada como conflito entre facções da elite local, a Cabanagem, no Pará (1835-1840), aos poucos fugiu ao controle e tornou-se uma rebelião popular. A revolta paraense atemorizou até mesmo liberais como Evaristo da Veiga. Para ele, tratava-se de gentalha, crápula, massas brutas. Em outras revoltas, o conflito entre elites não transbordava para o povo. Tratava-se, em geral, de províncias em que era mais sólido o sistema da grande agricultura e da grande pecuária. Neste caso está a revolta Farroupilha, no Rio Grande do Sul, que durou de 1835 a 1845. (Adaptado de José Murilo de Carvalho. "A construção da ordem: a elite imperial. Teatro de sombras: a política imperial". Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. p. 252-253.)

a) Segundo o texto, o **que** diferenciava a Cabanagem da Farroupilha?

---

---

b) Quais os significados das revoltas provinciais para a consolidação do modelo político imperial?

---

c) O que levava as elites agricultoras e pecuaristas a se rebelarem contra o poder central do Império?

---

---



## COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR III

DISCIPLINA: HISTÓRIA

DATA PARA ENTREGA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

SÉRIE: 8º ANO



### CONTEÚDO:

- "O Segundo Reinado e Proclamação da República"
- "Abolição da escravatura"
- Site para pesquisa: [historianet.com.br](http://historianet.com.br)

1. A Lei Eusébio de Queirós visava, a partir de 1850:

- a) extinguir o casamento religioso
- b) implantar o divórcio em substituição ao desquite
- c) regularizar a prática do aborto
- d) permitir legalmente a eutanásia
- e) extinguir o tráfico negreiro

2. O Bill Aberdeem, aprovado pelo Parlamento inglês em 1845, foi:

- a) uma lei que abolia a escravidão nas colônias inglesas do Caribe e da África.
- b) uma lei que autorizava a marinha inglesa a apresiar navios negreiros em qualquer parte do oceano.
- c) um tratado pelo qual o governo brasileiro privilegiava a importação de mercadorias britânicas.
- d) uma imposição legal de libertação dos recém-nascidos, filhos de mãe escrava.
- e) uma proibição de importação de produtos brasileiros para que não concorressem com os das colônias antilhanas.

3. Em alguns livros, o período da história do Império Brasileiro entre 1850 a 1870 tem o seu nome elogiado como "empresário moderno, empreendedor, a presença de escravos em seus negócios, após a decretação do fim do tráfico em 1850, no entanto, compromete sua fama de abolicionista".

O texto se refere à chamada Era:

- a) Ubá.
- b) Itajubá.
- c) Penedo.
- d) Cotegipe.
- e) Mauá.

4. **Explique** as mudanças sociais e econômicas ocorridas durante o Segundo Império que aceleraram a transição para o trabalho assalariado no Brasil.

---

---

---

5. No século XIX, a imigração europeia para o Brasil foi um processo ligado:

- a) a uma política oficial e deliberada de povoamento, desejosa de fixar contingentes brancos em áreas estratégicas e atender grupos de proprietários na obtenção de mão-de-obra.
- b) a uma política organizada pelos abolicionistas para substituir paulatinamente a mão-de-obra escrava das regiões cafeeiras e evitar a escravização em novas áreas de povoamento no sul do país.
- c) às políticas militares, estabelecidas desde D. João VI, para a ocupação das fronteiras do sul e para a constituição de propriedades de criação de gado destinadas à exportação de charque.
- d) à política do partido liberal para atrair novos grupos europeus para as áreas agrícolas e implantar um meio alternativo de produção, baseado em minifúndios.
- e) à política oficial de povoamento baseada nos contratos de parceria como forma de estabelecer mão-de-obra assalariada nas áreas de agricultura de subsistência e de exportação.

6. Por que os ingleses fizeram pressão para o fim do tráfico no Brasil?

---

---

---

7. Sobre a Guarda Nacional, é correto **afirmar** que ela foi criada:

- a) pelo imperador, D. Pedro II, e era por ele diretamente comandada, razão pela qual tornou-se a principal força durante a Guerra do Paraguai.
- b) para atuar unicamente no Sul, a fim de assegurar a dominação do Império na Província Cisplatina.
- c) segundo o modelo da Guarda Nacional Francesa, o que fez dela o braço armado de diversas rebeliões no período regencial e início do Segundo Reinado.
- d) para substituir o exército extinto durante a menoridade, o qual era composto, em sua maioria, por portugueses e ameaçava restaurar os laços coloniais.
- e) no período regencial como instrumento dos setores conservadores destinado a manter e restabelecer a ordem e a tranquilidade públicas.

8. **Fale** sobre as condições de vida dos ex-escravos, depois da proclamação da Lei Áurea, em 1888.

---

---

---

9. O descontentamento do Exército, que culminou na Questão Militar no final do Império, pode ser atribuído:

- a) às pressões exercidas pela Igreja junto aos militares para abolir a monarquia.
- b) à propaganda do militarismo sul-americano na imprensa brasileira.
- c) às tendências ultrademocráticas das forças armadas, que desejavam conceder maior participação política aos analfabetos.
- d) à ambição de iniciar um programa de expansão imperialista na América Latina.
- e) à predominância do poder civil que não prestigiava os militares e lhes proibia o debate político pela imprensa.

10. No final do século XIX o movimento republicano ganhou força no Brasil. Para os partidários da mudança de regime, em que sentido a República representava maior possibilidade de participação política que a Monarquia?

---

---

---