



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR III

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO(A): _____ SÉRIE: 3º ANO.

DATA: ____ / ____ /2017



1. **Observe** a paisagem abaixo e **descreva** o que vê.



a) **Informe** se a imagem retrata uma paisagem com mais elementos construídos ou naturais, **justificando** sua resposta.

b) **Separe** quais elementos na imagem são construídos (ou humanizados) e quais são naturais.

Elementos naturais	Elementos construídos (humanizados)

2. **Observe** as duas imagens abaixo da Alameda São Boaventura, no bairro do Fonseca, em épocas diferentes e após, **faça** o que é solicitado:



Ano de 2007



Ano de 2016- após construção do corredor viário

a) **Informe** que elementos da paisagem foram transformados (modificados).

b) **Escreva** quem ou o que ocasionou estas mudanças na paisagem.

c) **Registre** com qual intuito o homem transforma a paisagem ao seu redor.

3. **Explique**, com base na página 6, como os elementos da natureza se relacionam.

4. **Diferencie** elementos naturais de elementos humanizados (também chamados de construídos).

5. **Complete** as frases com as palavras do retângulo.

água / meio ambiente / paisagens / vegetação / naturais / ar / construídos / solo

a) Para melhorar a qualidade de vida das pessoas é preciso cuidar do _____

b) Os elementos _____ e os elementos _____ pelo homem formam as _____ do nosso cotidiano.

c) A natureza está presente em todas as coisas que utilizamos em nosso dia a dia. Fazem parte da natureza: a _____, o _____, o _____ e a _____

6. **Explique** o que é superfície terrestre.

7. **Anote** a definição de relevo.

8. De acordo com os nossos estudos, **justifique** a frase: "*Muitos fatores interferem na formação do relevo*".

9. **Enumere** a 2º coluna de acordo com a 1º, **relacionando** as diferentes formas de relevo as suas características correspondentes.

- | | |
|----------------------|---|
| (I) Depressão | () Terras altas e planas bastante onduladas e irregulares. |
| (II) Serra | () Terras planas. |
| (III) Cordilheiras | () São áreas mais baixas entre duas elevações. |
| (IV) Morros | () Maiores elevações da superfície terrestre. |
| (V) Montanhas | () Elevações mais baixas e costumam ter o cume arredondado. |
| (VI)Vales | () Conjunto de montanhas. |
| (VII) Planícies | () Conjunto de morros. |
| (VIII) Planalto | () Quando uma localidade é mais baixa que o seu entorno, são portanto, áreas rebaixadas. |

10. **Localize** na figura abaixo o rio e suas partes. Em seguida, **pinte** todo o curso do rio principal e de seus afluentes com lápis de cor azul. Após, **Numere** na figura as partes de um rio e **elabore** uma legenda.



LEGENDA:



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR II

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____ SÉRIE: 3º ANO.

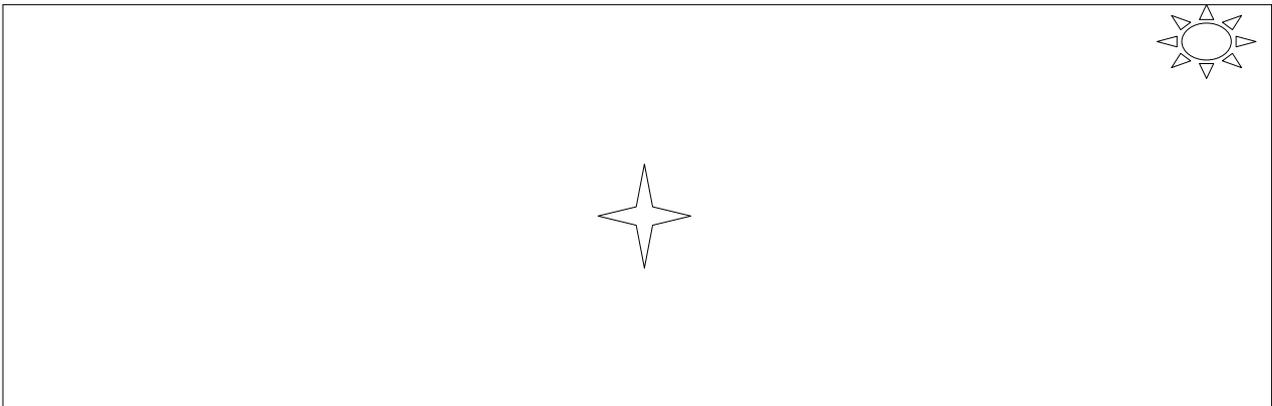
DATA: ____/____/2017



1. **Desenhe** a planta de sua rua e **elabore** uma legenda. Lembre-se de **utilizar** símbolos para representar os elementos existentes em sua rua.

2. **Observe** o Sol nascendo no retângulo abaixo. **Desenhe** um cenário compondo este espaço e, no centro, onde há uma cruz, **coloque** as siglas dos pontos cardeais. Atenção: O Sol está nascendo!

3. **Diferencie** visão oblíqua de visão vertical.



4. **Informe** para que servem os mapas.

5. **Cite** os serviços públicos que os cidadãos têm direito, e também **escreva** quais são cobrados por meio de impostos e taxas.

6. **Pesquise** e **escreva** a definição das atividades econômicas a seguir. Após, **dê** um exemplo de cada.

a) Agricultura - _____

b) Pecuária - _____

c) Comércio - _____

d) Indústria - _____

e) Prestação de serviços - _____

7. **Registre** o porquê de o trabalho ser crucial para a manutenção da sociedade.

8. **Explique** a relação entre o campo e a cidade.

9. **Escreva** como é o trabalho indígena de modo tradicional.

10. **Descreva** o impacto ambiental e o impacto cultural ocorridos devido à destruição de florestas com o intuito de extrair madeira ou para dar origem a pastos e a garimpos.



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR I
DISCIPLINA: GEOGRAFIA
PROFESSOR (A): TATIANI N. ACACIO.



ALUNO(A): _____ SÉRIE: 3º ANO.

DATA: ___/___/2017

1. A escola é geralmente o nosso segundo espaço de convivência e que faz parte de nossa história de vida por longo tempo. **Cite** qual é o primeiro espaço de convivência do qual pertencemos, segundo os nossos estudos.

2. Com o passar do tempo, as pessoas, os costumes e as famílias foram se modificando. Antigamente, existiam famílias enormes, com muitos filhos, sogros e genros moravam na mesma casa, cunhados e outros agregados. Aos poucos, as coisas foram se modificando e os casais passaram a morar em suas próprias casas e foram tendo menos filhos. Hoje em dia, mais casais vêm adotando crianças dando todo o afeto aos seus filhos do coração e completando suas famílias. Também não podemos esquecer as famílias constituídas dos pais e mães que moram em outra casa e que veem seus filhos nos finais de semana, mas isto não diminui o amor que os pais e as mães nutrem por seus filhos.



a) **Elabore** um pequeno texto **comentando** sobre o tipo familiar representado na primeira e na segunda imagem. Não deixe de dar um título ao seu texto.

3. **Escreva** os nomes dos tipos de moradia representados abaixo:

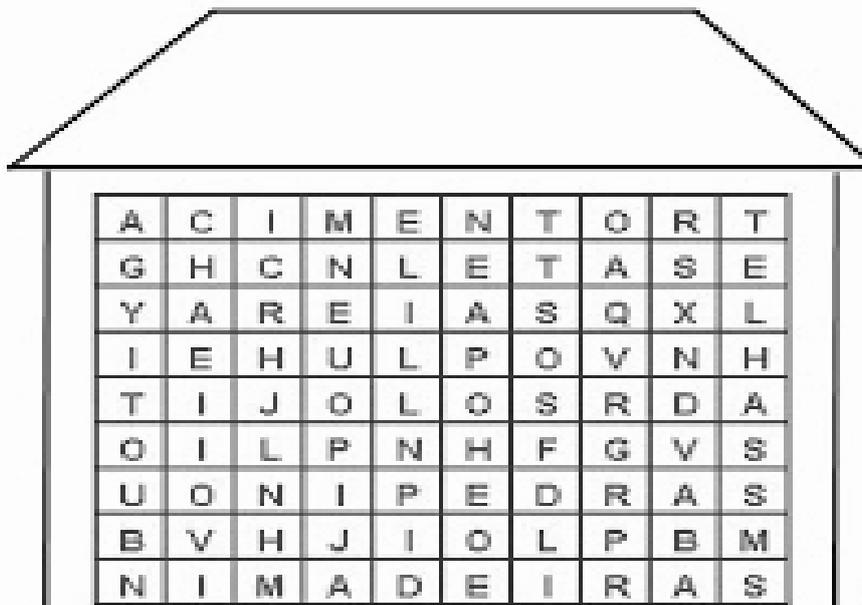


4. **Preencha** a palavra cruzada abaixo com alguns nomes de cômodos de uma casa e com alguns nomes de elementos materiais utilizados na construção.



5. **Procure** no caça palavras abaixo os nomes de alguns materiais que usamos para construir casas.

- MADEIRAS
- AREIA
- TIJOLOS
- CIMENTO
- TELHAS
- PEDRAS



6. Você costuma ajudar sua família na rotina da casa? **Escreva** cinco tarefas domiciliares que as crianças podem fazer para auxiliarem na rotina de casa, de acordo com nossos estudos (Veja págs. 13 e 14).

7. **Cite** cinco tarefas da rotina de casa que devem ser realizadas pelos adultos.

8. **Observe** as imagens a seguir e **utilizando** a legenda, **classifique** a organização de cada aldeia indígena, de acordo com o seu tipo de habitação.

(1) única e imensa maloca(oca) onde todos moram.

(2) malocas menores organizada em formato circular (formato de círculo).

(3) única e imensa maloca em formato de círculo.



()



()



()

9. Com base em nossos estudos, **relate** a importância das escolas indígenas, escolas para alfabetização de jovens e adultos e escolas virtuais.

10. **Explique** a diferença entre elementos construídos e elementos humanizados. Após dê dois exemplos de cada.
