



1. **Escribe** las horas por extenso.

- a. 9:10 \_\_\_\_\_
- b. 5:12 \_\_\_\_\_
- c. 3:15 \_\_\_\_\_
- d. 3:50 \_\_\_\_\_
- e. 2:30 \_\_\_\_\_
- f. 5:56 \_\_\_\_\_
- g. 10:05 \_\_\_\_\_
- h. 11:40 \_\_\_\_\_

2. **Escribe** con letras los números entre paréntesis.

- a. Mauro tiene \_\_\_\_\_ (3) hermanos.
- b. Faltan \_\_\_\_\_ 20 días para las vacaciones.
- c. Te espero por \_\_\_\_\_ (15) minutos.
- d. Ellos compran \_\_\_\_\_ (100) reales de caramelos.
- e. Voy al mercado \_\_\_\_\_ (12) veces al mes.

3. El gerundio de:

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a. Romper es _____   | f. Comer es _____    |
| b. Cantar es _____   | g. Caminar es _____  |
| c. Vivir es _____    | h. Destruir es _____ |
| d. Destruir es _____ | i. Partir es _____   |
| e. Leer es _____     | j. Consumir es _____ |

4. **Utiliza** la estructura (estar conjugado + gerundio del verbo entre paréntesis) para indicar que la acción está en desarrollo.

- a. Yo \_\_\_\_\_ mucho. (trabajar)
- b. ¡Tú \_\_\_\_\_ tanto! (hablar)
- c. Él \_\_\_\_\_ en Itaipu. (vivir)
- d. Nosotros \_\_\_\_\_ ese libro. (leer)
- e. ¿Vosotros \_\_\_\_\_ un castillo en la arena? (construir)
- f. Ellos \_\_\_\_\_ una soda. (beber)
- g. Tú y yo \_\_\_\_\_ rock. (cantar)

5. **Marca** las alternativas correctas y **completa** la frase. Se utiliza el intensificador **muy** con \_\_\_\_\_ y con \_\_\_\_\_.

- a. ( ) con adverbios
- b. ( ) con adjetivos
- c. ( ) con verbos
- d. ( ) con sustantivos
- e. ( ) con preposiciones

6. **Tacha** las alternativas correctas con relación a los intensificadores "mucho y sus variantes".

Ellos son utilizados \_\_\_\_\_.

- a. con adverbios
- b. con adjetivos
- c. con verbos
- d. con sustantivos
- e. con adjetivos

7. **Llena** los espacios correctamente cuanto al uso de **muy, mucho, muchos, mucha y muchas**.

- a. Josué tiene \_\_\_\_\_ amigas cubanas.
- b. Ella nunca me espera por \_\_\_\_\_ tiempo.
- c. Ellos tienen \_\_\_\_\_ gatos.
- d. Ella camina por \_\_\_\_\_ horas en la playa.
- e. Estoy \_\_\_\_\_ feliz por tu amistad.
- f. ¡Qué tus vacaciones sean \_\_\_\_\_ felices!

8. **Completa** con el Presente de Indicativo

- a. Ella \_\_\_\_\_ dormir de tarde. (poder)
- b. Javier y yo \_\_\_\_\_ mucho.(trabajar)
- c. Ella \_\_\_\_\_ dolores de cabeza.(sentir)
- d. Yo \_\_\_\_\_ doce años. (tener)
- e. ¿Quién \_\_\_\_\_ al balonmano?(jugar)
- f. Yo \_\_\_\_\_ gimnasia y natación. (hacer)
- g. Yo \_\_\_\_\_ allí y \_\_\_\_\_ pronto. (ir / volver)
- h. Ellas \_\_\_\_\_ al baloncesto. (jugar)
- i. ¿Qué \_\_\_\_\_ Juan aquí? (hacer)
- j. Ella \_\_\_\_\_ al centro. (almorzar)
- k. \_\_\_\_\_ caminar en la plata. (gustar / nosotros)
- l. ¿No \_\_\_\_\_ los caballos?(gustar / tú)
- m. \_\_\_\_\_ el perro. (gustar / yo)
- n. Ellos \_\_\_\_\_ las islas havaianas. (conocer)
- o. Yo \_\_\_\_\_ tu primo Rafael. (conocer)

9. **Señala** la opción para completar correctamente la frase.

“Yo \_\_\_\_\_(tener - Pres. Ind.) \_\_\_\_\_ hermano que no \_\_\_\_\_(tener) idea \_\_\_\_\_ uso de \_\_\_\_\_ artículos definidos en español.”

- a. tengo / el / hay / de / el
- b. tengo / un / hace / do / la
- c. tener / uno / hacemos / doy / los
- d. tengo / una / hacéis / del / las
- e. tengo/ un / tiene / del / los

10. **Subraya** los números cardinales y **tacha** los ordinales.

- a. Él va siempre en el segundo autobús
- b. Camino siempre por 30 minutos.
- c. Nací el veintidós de julio.
- d. Siempre hay la primera oportunidad.
- e. Adrián nunca es el primero de la llamada.
- f. Anita tiene tres gatos.