



1. **Escribe** las horas por extenso.

- a. 9:10 _____
- b. 5:12 _____
- c. 3:15 _____
- d. 3:50 _____
- e. 2:30 _____
- f. 5:56 _____
- g. 10:05 _____
- h. 11:40 _____

2. **Escribe** con letras los números entre paréntesis.

- a. Mauro tiene _____ (3) hermanos.
- b. Faltan _____ 20 días para las vacaciones.
- c. Te espero por _____ (15) minutos.
- d. Ellos compran _____ (100) reales de caramelos.
- e. Voy al mercado _____ (12) veces al mes.

3. El gerundio de:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. Romper es _____ | f. Comer es _____ |
| b. Cantar es _____ | g. Caminar es _____ |
| c. Vivir es _____ | h. Destruir es _____ |
| d. Destruir es _____ | i. Partir es _____ |
| e. Leer es _____ | j. Consumir es _____ |

4. **Utiliza** la estructura (estar conjugado + gerundio del verbo entre paréntesis) para indicar que la acción está en desarrollo.

- a. Yo _____ mucho. (trabajar)
- b. ¡Tú _____ tanto! (hablar)
- c. Él _____ en Itaipu. (vivir)
- d. Nosotros _____ ese libro. (leer)
- e. ¿Vosotros _____ un castillo en la arena? (construir)
- f. Ellos _____ una soda. (beber)
- g. Tú y yo _____ rock. (cantar)

5. **Marca** las alternativas correctas y **completa** la frase. Se utiliza el intensificador **muy** con _____ y con _____.

- a. () con adverbios
- b. () con adjetivos
- c. () con verbos
- d. () con sustantivos
- e. () con preposiciones

6. **Tacha** las alternativas correctas con relación a los intensificadores "mucho y sus variantes". Ellos son utilizados _____.

- a. con adverbios
- b. con adjetivos
- c. con verbos
- d. con sustantivos
- e. con adjetivos

7. **Llena** los espacios correctamente cuanto al uso de **muy, mucho, muchos, mucha y muchas**.

- a. Josué tiene _____ amigas cubanas.
- b. Ella nunca me espera por _____ tiempo.
- c. Ellos tienen _____ gatos.
- d. Ella camina por _____ horas en la playa.
- e. Estoy _____ feliz por tu amistad.
- f. ¡Qué tus vacaciones sean _____ felices!

8. **Completa** con el Presente de Indicativo

- a. Ella _____ dormir de tarde. (poder)
- b. Javier y yo _____ mucho. (trabajar)
- c. Ella _____ dolores de cabeza. (sentir)
- d. Yo _____ doce años. (tener)
- e. ¿Quién _____ al balonmano? (jugar)
- f. Yo _____ gimnasia y natación. (hacer)
- g. Yo _____ allí y _____ pronto. (ir / volver)
- h. Ellas _____ al baloncesto. (jugar)
- i. ¿Qué _____ Juan aquí? (hacer)
- j. Ella _____ al centro. (almorzar)
- k. _____ caminar en la plata. (gustar / nosotros)
- l. ¿No _____ los caballos? (gustar / tú)
- m. _____ el perro. (gustar / yo)
- n. Ellos _____ las islas havaianas. (conocer)
- o. Yo _____ tu primo Rafael. (conocer)

9. **Señala** la opción para completar correctamente la frase.

“Yo _____ (tener - Pres. Ind.) _____ hermano que no _____ (tener) idea _____ uso de _____ artículos definidos en español.”

- a. tengo / el / hay / de / el
- b. tengo / un / hace / do / la
- c. tener / uno / hacemos / doy / los
- d. tengo / una / hacéis / del / las
- e. tengo / un / tiene / del / los

10. **Subraya** los números cardinales y **tacha** los ordinales.

- a. Él va siempre en el segundo autobús
- b. Camino siempre por 30 minutos.
- c. Nací el veintidós de julio.
- d. Siempre hay la primera oportunidad.
- e. Adrián nunca es el primero de la llamada.
- f. Anita tiene tres gatos.