

**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES I

DISCIPLINA: HISTÓRIA

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____

TURMA: _____ M

SÉRIE: 9º ANO



DATA PARA ENTREGA: ____/____/____

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES!

- ⇒ *Leia a atividade avaliativa atentamente.*
- ⇒ *Não pode haver rasura e uso de corretivo.*
- ⇒ *As respostas têm que estar no local próprio e à caneta, para que sejam consideradas.*

1- É fato dizer que a era do aço, da eletricidade e do motor de combustão interna permitiu que as invenções fossem cada vez mais aperfeiçoadas e com isso favorecessem a comunicações entre os povos. Em relação aos transportes e as comunicações envolvidas nesse contexto, **assinale** a única questão errada.

a) A Segunda revolução Industrial ficou conhecida como era da enorme expansão das vias Férreas.

b) No espaço de aproximadamente cem anos, várias gerações de inventores trabalharam na criação do automóvel.

c) Nesse período houve dois marcos que foi a instalação de um motor de combustão interna numa carruagem e também a criação do Ford T, um modelo de carro popular.

d) A invenção do telefone é atribuída ao escocês radicado nos Estados Unidos, Alexander Graham Bell.

e) Graham Bell teria inventado o telefone, ao desenvolver estudos para melhorar a comunicação entre os deficientes visuais.

2- Converse com a sua família e juntos façam uma análise das grandes empresas, estas que apresentam grande concentração de capital e que estão instaladas no município que residem. Depois, anote abaixo o nome dessas empresas.

3- Na Segunda Revolução Industrial os avanços tecnológicos que se destacaram foram o processo Bessemer na siderurgia, a invenção do motor de combustão interna e o aperfeiçoamento do dínamo. **Fale** sobre cada uma dessas invenções usando as suas palavras.

4- Você sabe quem, de fato, inventou o telefone? E quem ficou rico com essa invenção?

5- **Cesgranrio**- Algumas empresas de países capitalistas buscam acordo entre si para controlar a produção e, principalmente, os preços no mercado. A esse tipo de integração denominamos:

- a) truste
- b) cartel
- c) holding
- d) pool
- e) conglomerados

6- Marque a única alternativa correta em relação à expansão imperialista.

- a) Essa expansão imperialista incluiu apenas fatores econômicos e políticos.
- b) Essa expansão imperialista incluiu apenas fatores econômicos e culturais.
- c) Essa expansão imperialista incluiu apenas fatores políticos e econômicos.
- b) Essa expansão imperialista incluiu além de fatores econômicos, os fatores políticos e culturais.
- c) Essa expansão imperialista incluiu apenas fatores econômicos, era uma constante busca por novos mercados.

7- Analise o texto com atenção.

As armas europeias

"[...] Os dirigentes africanos não sabiam que as espingardas que eles usavam e armazenavam até em então, de carregar pela boca, estavam inteiramente fora de moda, não podendo ser comparadas aos novos fuzis dos europeus, de carregar pela culatra, com cadência de tiro quase dez vezes superior e carga seis vezes mais forte, nem às

novas metralhadoras Maxim, ultra-rápidas. O poeta inglês Hilaire Belloc resume bem a situação: 'Aconteça o que acontecer, nós temos a metralhadora e eles não'."

BOAHEN, Albert Adu. A África diante do desafio colonial. In:

BOAHEN, Albert Adu (org.).

História geral da África: a África sob dominação colonial, 1880 – 1935.

v. 7. São Paulo: Ática/Unesco, 1991. p. 30.

a) **Identifique** a comparação feita nesse texto.

b) **Explique** o papel que teve a tecnologia bélica dos europeus na conquista da África.

8- Através de um parágrafo **enumere** alguns fatores que favoreceram a eclosão da Primeira Guerra Mundial.

9- **Aponte** a formação de alianças na Europa antes da Primeira Guerra Mundial.

a) A Tríplice Entente: _____

b) A Tríplice Aliança: _____

10- Da guerra de movimento à guerra de Trincheiras...

No início da Guerra (1914), os alemães elaboraram o plano de Schlieffen segundo o qual **pretendiam** o seguinte:

- a) Primeiro vencer os russos para, depois, atacar os franceses.
- b) Primeiro vencer os franceses para, depois, atacar os russos.
- c) Primeiro vencer os italianos para, depois, atacar os russos.
- d) Primeiro atacar os russos para, depois, vencer os franceses.
- e) Primeiro atacar os russos para, depois, vencer os italianos.

Realize as suas atividades com dedicação!

Sucesso!