



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES II

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____

TURMA: _____ M

SÉRIE: 7º ANO



DATA PARA ENTREGA: ____/____/____

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES!

- ⇒ *Leia a atividade avaliativa atentamente.*
- ⇒ *Não pode haver rasura e uso de corretivo.*
- ⇒ *As respostas têm que estar no local próprio e à caneta, para que sejam consideradas.*
- ⇒ *Responda com caneta azul ou preta não deixe nada a lápis.*

01-De fato, que alternativa restava aos portugueses, ao se verem diante de uma mata virgem, e necessitando de terras para cultivo, a não ser derrubar a mata e atear-lhe fogo? Seria, pois, injusto reprová-los por terem começado dessa maneira. Todavia, podemos culpar os seus descendentes, e com razão, por continuarem a queimar as florestas quando há agora, no início do século XIX, tanta terra limpa e pronta para o cultivo à sua disposição.

SAINT-HILAIRE A. *Viagem às nascentes do rio S. Francisco* [1847]

Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1975 (adaptado).

No texto, há informações sobre a prática da queimada em diferentes períodos da história do Brasil. Segundo a análise apresentada, os portugueses ...

- (A) evitaram emitir juízo de valor sobre a prática da queimada.
- (B) consideraram que a queimada era necessária em certas circunstâncias.
- (C) concordaram quanto à queimada ter sido uma prática agrícola insuficiente.
- (D) entenderam que a queimada era uma prática necessária no início do século XIX.
- (E) relacionaram a queimada ao descaso dos agricultores da época com a terra.

02-No século XIX, para alimentar um habitante urbano, eram necessárias cerca de 60 pessoas trabalhando no campo. Essa proporção foi se modificando ao longo destes dois séculos. Em certos países, hoje, há um habitante rural para cada 10 urbanos.

Santos, M. *Metamorfoses do espaço habitado*. São Paulo, EDUSP 2008.

O autor expõe uma tendência de aumento de produtividade agrícola por trabalhador rural , na qual menos pessoas produzem mais alimentos, que pode ser explicada...

- (A) pela exigência de abastecimento das populações urbanas, que trabalham majoritariamente, no setor primário da economia.
- (B) pela imposição de governos que criam políticas econômicas para o favorecimento para o crédito agrícola.
- (C) pela incorporação homogênea dos agricultores às técnicas de modernização, sobretudo na relação latifúndio-minifúndio.
- (D) pela dinamização econômica desse setor e utilização de novas técnicas e equipamentos de produção pelos agricultores.
- (E) pelo acesso às novas tecnologias, o que fez com que áreas em altas latitudes, acima de 66º, passassem a ser grandes produtoras agrícolas.

03-



Nova Escola, nº 226, out. 2009.

A tirinha mostra que o ser humano, na busca de atender suas necessidades e de se apropriar dos espaços,

(A) adotou a acomodação evolucionária como forma de sobrevivência ao se dar conta de suas deficiências impostas pelo meio ambiente.

(B) utilizou o conhecimento e a técnica para criar equipamentos que lhe permitiram compensar as suas limitações físicas.

(C) levou vantagens em relação aos seres de menor estatura, por possuir um físico bastante desenvolvido, que lhe permitia muita agilidade.

(D) dispensou o uso da tecnologia por ter um organismo adaptável aos diferentes tipos de meio ambiente.

(E) sofreu desvantagens em relação a outras espécies, por utilizar os recursos naturais como forma de se apropriar dos diferentes espaços.

04-(MACK)

O Brasil em 2020

Será, é claro, um Brasil diferente sob vários aspectos. A maior parte deles, imprevisível. Uma década é um período longo o suficiente para derrubar certezas absolutas (ninguém prediz uma Revolução Francesa, uma queda do Muro de Berlim ou um ataque às torres gêmeas de Nova York). Mas é também um período de maturação dos grandes fenômenos incipientes — dez anos antes da popularização da internet já era possível imaginar como ela mudaria o mundo. Da mesma forma, fenômenos detectáveis hoje terão seus efeitos mais fortes a partir de 2020.

David Cohen, Revista Época, 25/05/2009

ÉRAMOS SEIS, SEREMOS TRÊS

A fecundidade da brasileira despencou — em total de filhos por mulher

Em 1960, a brasileira tinha em média 6 filhos

Em 1980, passou para 4 crianças

Em 2000, eram 2 filhos

Em 2020, a média será 1,5



Com base no enunciado, observe as afirmações abaixo, assinalando V (verdadeiro) ou F (falso).

() A diminuição da fecundidade no Brasil deve-se às transformações econômicas e sociais que se acentuaram na primeira metade do século XX devido à intensa necessidade de mão de obra no campo, inclusive de mulheres, fato este que elevou o país ao patamar de agrário-exportador.

() Devido à mudança do papel social da mulher do século XX, ela deixa de viver, exclusivamente, no núcleo familiar, ingressando no mercado de trabalho e passando a ter acesso ao planejamento familiar e a métodos contraceptivos. Esses aspectos, conjugados, explicam a diminuição vertiginosa das taxas de fecundidade no Brasil.

() As quedas nas taxas de natalidade de um país levam, ao longo do tempo, ao envelhecimento da população (realidade da maioria dos países desenvolvidos). Neste sentido, verifica-se uma forte tendência a um mercado de trabalho menos competitivo e exigente, demandando menos custos do Estado com os aspectos sociais.

Dessa forma, a sequência correta, de cima para baixo é ?

- (A) VVV.
- (B) FVV.
- (C) VVF.
- (D) FVF.
- (E) VFV.

05-(UFF) Os versos abaixo, do compositor Assis Valente, procuram retratar o encontro de uma dona de casa com um recenseador do IBGE.

Recenseamento

Em 1940

Lá no morro começaram o recenseamento

E o agente recenseador

esmiuçou a minha vida

foi um horror

E quando viu a minha mão sem aliança

encarou a criança

que no chão dormia

E perguntou se meu moreno era decente

E se era do batente ou era da folia

Os versos da canção permitem pensar em dois indicadores demográficos passíveis de serem obtidos a partir das informações buscadas pelo recenseador. Esses indicadores referem-se especificamente.

- (A) à taxa de urbanização e à esperança média de vida.
- (B) à taxa de mortalidade infantil e à taxa de matrimônios estáveis.
- (C) ao índice de Gini e à taxa de alfabetização de adultos.
- (D) ao saldo migratório e à renda *per capita* urbana.
- (E) à taxa de fecundidade e à população economicamente ativa.

06-A estrutura etária de um país ou região é normalmente representada por um gráfico denominado_____ . Esse gráfico representa a estrutura de uma população por sexo e idade.

- (A) pirâmide escalena.
- (B) pirâmide etária.
- (C) pirâmide da população.
- (D) envelhecimento populacional.
- (E) quadrado etário.

07-A regionalização oficial o Brasil é a do IBGE. Ela divide o território em grandes regiões, também chamadas macroregiões. São elas:

- (A) Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste.
- (B) Norte, Sul e Centro-Oeste.
- (C) Norte, Nordeste e Sul.
- (D) Sul, Sudeste e Centro-Oeste.
- (E) Sudeste, Nordeste e Centro-Oeste.

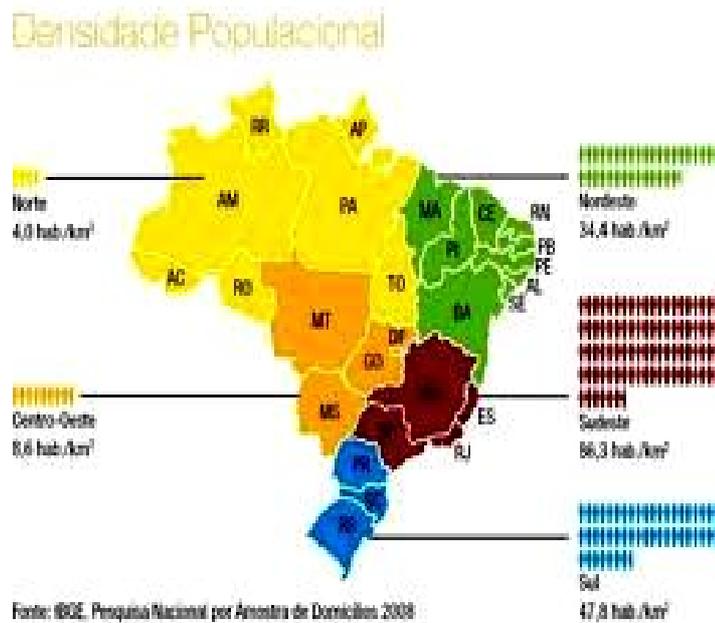
08-O mapa do Brasil abaixo, está dividido segundo as macroregiões propostas pelo IBGE. De acordo com a numeração proposta, cite quais são elas.



09-Que relação podemos estabelecer entre a imagem e a população do Brasil?



10-Observe os dados sobre a população no Brasil:



Explique porque existe no país áreas muito mais povoadas que outras.
