



**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

AVALIAÇÃO: EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES III

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

SÉRIE: 2º ANO E.M



NOTA: \_\_\_\_\_ DESC. ORTOG.: \_\_\_\_\_ NOTA FINAL: \_\_\_\_\_ RUBR. DO PROF.: \_\_\_\_\_

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES !**

- ⇒ **Leia a atividade avaliativa atentamente.**
- ⇒ **Responda com caneta azul ou preta não deixe nada a lápis.**
- ⇒ **Não pode haver rasura e uso de corretivo.**
- ⇒ **As respostas têm que estar no local próprio e à caneta, para que sejam consideradas.**

(Enem – 2012)



1-Cartuns são produzidos com o intuito de satirizar comportamentos humanos e assim oportunizam a reflexão sobre nossos próprios comportamentos e atitudes. Nesse cartum, a linguagem utilizada pelos personagens em uma conversa em inglês evidencia a:

- a) uso da língua informal sobre a língua padrão
- b) aceitação de regionalismos utilizados por pessoas de diferentes lugares.
- c) dificuldade de reconhecer a existência de diferentes usos da linguagem.
- d) necessidade de estudo da língua inglesa por parte dos personagens.
- e) facilidade de compreensão entre falantes com sotaques distintos.

2- Complete the dialogues using the correct form of the verbs given. (**Past Perfect Continuous**)

- a) "You look so thin!" "Yeah, I \_\_\_\_\_ a lot of weight." (lose)
- b) "Why are you so tired?" "I \_\_\_\_\_ in the garden all morning." (dig)
- c) "Did you watch *Teenage drama queen*?" "Yeah, I \_\_\_\_\_ it about a year ago." (watch)
- d) "Is Peter a good composer?" "Yeah, he's great. He \_\_\_\_\_ many awesome songs." (compose)

3 . Supply **some, any, no** and their compounds.

- a) Our uncle sent us \_\_\_\_\_ nice clothes from India.
- b) She saw your glasses \_\_\_\_\_ in the bedroom.
- c) Would you like to drink \_\_\_\_\_ now?
- d) Hardly \_\_\_\_\_ believes in ghosts nowadays.

4. Choose the correct alternative.

a) He's a neat guy. I'll bet \_\_\_\_\_ can testify against him.

- no one
- someone
- anyone

b) "Would you like to order \_\_\_\_\_ else, Sir?"

"Yes, I'd like \_\_\_\_\_ sparkling water, please."

- anything – some
- something – any
- anything – any

Leia atentamente o texto abaixo e responda as questões 5 a 6.

**Teacher's prayer**

James J. Metcalf

I want to teach my students how  
To live this life on earth,  
To face its struggle and its strife  
And improve their worth.

Not just the lesson in a book,  
Or how the rivers flow,  
But how to choose the proper path,  
Wherever they may go.

To understand eternal truth,  
And know the right from wrong,  
And gather all the beauty of  
A flower and a song.

For if I help the world to grow  
In wisdom and in grace,  
Then, I shall feel that I have won  
And I have filled my place.

And so I ask my guidance,  
God That I may do my part,  
For character and confidence  
And happiness of heart.

(Disponível em [http://www.appleseeds.org/teach\\_2.htm](http://www.appleseeds.org/teach_2.htm). Acesso em 18/07/2008.)

5) Pela temática e pelas características composicionais, o texto pode ser considerado:

- a) oração.
- b) conto.
- c) carta.
- d) juramento.
- e) homenagem.

6) É intenção do produtor do texto:

- a) entender como a aprendizagem acontece.
- b) proporcionar uma nova forma de ensino religioso.
- c) expressar seu desejo sobre o que ensinar.
- d) investigar temas relacionados à geografia.
- e) ajudar o aluno a escolher uma profissão.

### **How Rise in Temperature occurs**

*Global warming refers to an increase in the planet's average surface temperature. Natural and human causes have been suggested to explain this phenomenon. The rise in temperature of the past 50 years is most likely due to an enhanced greenhouse effect, caused by an increase in greenhouse gas concentrations in the atmosphere.*

*Extracted from Learn about global warming. Moderna. 2007*

7) This text talks about:

- a) The definition of global warning
- b) The average temperature of the Earth's atmosphere
- c) The causes of the rise of temperature
- d) The importance of the greenhouse effect
- e) The planet's surface

8) Global warning is...

- a) an increase in the planet's surface
- b) an increase in the planet's average temperature
- c) an increase of the sun's energy
- d) the increase of pollutants in big cities
- e) an increase in human population

9-Complete the box. **(FALSE COGNATES)**

<b>ENGLISH- PORTUGUESE</b>	<b>PORTUGUESE-ENGLISH</b>
Accent: _____	Acento: _____
Convict: _____	Convicto: _____
Idiom: _____	Idioma: _____
Realize: _____	Principal: _____

10- Complete with the correct **emphasizer**.

very – so – enough - too

- a) She was \_\_\_\_\_ sad that she couldn't stop crying.
- b) It's \_\_\_\_\_ cold to go outside without a heavy coat.
- c) She is \_\_\_\_\_ beautiful.
- d) She's not all \_\_\_\_\_ to reach the top shelves.