



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

AVALIAÇÃO: EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES II

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

DATA: ___/___/___



SÉRIE: 6º ANO

DATA PARA ENTREGA: ___ / ___ / ___

OBS: Em todas as questões deverão constar os cálculos!

1) Uma costureira deseja dividir dois pedaços de tecido em partes iguais, do maior tamanho possível de modo que não haja sobras. **Qual é o tamanho** de cada parte, se os tecidos medem 81 metros e 54 metros?



- (A) 3 m
- (B) 9 m
- (C) 18 m
- (D) 27 m

2) Das opções abaixo, **assinale** a que contém um número divisível por 2, 3 e 5 ao mesmo tempo:

- (A) 2025
- (B) 1100
- (C) 1800
- (D) 2300

3) **Leia** os quadrinhos a seguir:



Sabendo que o Chico Bento acertou todas as questões propostas no teste e uma dessas questões foi **calcular** o valor da expressão abaixo, **escreva** o resultado correto obtido pelo Chico Bento.

$$2 \times [(6 + 7 \times \sqrt{9}) : 3^2 + (21 - 5 \times \sqrt{4})] + \sqrt{49} =$$

4) **Marque** V para as afirmações verdadeiras e F para as afirmações falsas:

- () O 2 é o único primo par.
- () O 1 é múltiplo de todos os números.
- () O número 8 é divisor de 60.
- () O número 45 é múltiplo de 9.
- () Todo número par é múltiplo de 2.

5) Um determinado número é composto de três algarismos. O algarismo das unidades é 2 e o das centenas é 5. **Marque** a opção que representa o possível valor que pode assumir o algarismo das dezenas para que esse número seja divisível por 3.



- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

6) Como **se lê** a fração $\frac{12}{10000}$?

- (A) Doze cem avos
- (B) Doze dez mil avos
- (C) Doze décimos de milésimos
- (D) Doze dez milésimos

7) O médico receitou dois tipos de remédio para Mariana. De acordo com as instruções, teria de tomar um deles de 8 em 8 horas e o outro de 12 em 12 horas. Se ao meio-dia Mariana tomou os dois remédios ao mesmo tempo, **em quantas horas** isso ocorrerá novamente?

- (A) 8 horas
- (B) 12 horas
- (C) 20 horas
- (D) 24 horas

8) **Observe** atentamente a figura a seguir, que representa a parte interior de um ônibus.



Que fração representa o número de pessoas em pé em relação ao número de pessoas sentadas nesse ônibus?

- (A) $\frac{5}{7}$
- (B) $\frac{7}{5}$
- (C) $\frac{6}{5}$
- (D) $\frac{5}{8}$

9) **Determine** o valor desconhecido nas seguintes frações:

a) $\frac{3}{7} = \frac{x}{28}$

b) $\frac{1}{5} = \frac{3}{x}$

c) $\frac{x}{8} = \frac{33}{24}$

d) $\frac{4}{x} = \frac{20}{30}$

10) **Transforme** os números mistos a seguir em frações impróprias:

a) $2\frac{1}{4} =$

b) $3\frac{2}{5} =$

c) $1\frac{10}{8} =$

d) $5\frac{9}{2} =$

