



DATA PARA ENTREGA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES!**

- ⇒ *Leia a atividade avaliativa atentamente.*
- ⇒ *Não pode haver rasura e uso de corretivo.*
- ⇒ *As respostas têm que estar no local próprio e à caneta, para que sejam consideradas.*
- ⇒ *Responda com caneta azul ou preta não deixe nada a*

**TEMA: Período Entre Guerras**

**01. (FGV – 2005)** - "Hoje sabemos que Stalin foi a principal vítima dessa falta de realismo, recusando-se obstinada e sistematicamente a aceitar a acumulação de provas detalhadas e absolutamente confiáveis do plano de Hitler de atacar a União Soviética, mesmo depois que os alemães já haviam cruzado suas fronteiras." (Hobsbawm, Eric. Tempos Interessantes. São Paulo: Cia das Letras, 2002. p. 186)

A "falta de realismo" de Stalin, a que se refere Hobsbawm, estava ancorada:

- a) Na crença de que os governos dos EUA e da Inglaterra não haviam atacado a URSS porque esta se colocara ao lado dos nazistas no conflito.
- b) Na crença que Stalin tinha na identificação entre as ideologias socialista e nacional-socialista,
- c) Na certeza de que Hitler não arriscaria uma invasão à URSS devido à superioridade bélica evidente do Exército Vermelho.
- d) Na suposição de que o objetivo de Hitler era destruir as potências capitalistas para depois, com a URSS, construir uma Europa socialista.
- e) Na existência de um pacto de não-agressão entre a Alemanha e a URSS, assinado em 1939.

**02. (FGV)** - "Hitler considerava que a propaganda sempre deveria ser popular, dirigida às massas, desenvolvida de modo a levar em conta um nível de compreensão dos mais baixos. ~As grandes massas~T, dizia ele, ~têm uma capacidade de recepção muito limitada, uma inteligência modesta, uma memória fraca~T. Por isso mesmo, a propaganda deveria restringir-se a pouquíssimos pontos, repetidos incessantemente...Tudo interessa no jogo da propaganda: mentiras, calúnias; para mentir, que seja grande a mentira, pois assim sendo, ~nem passará pela cabeça das pessoas ser possível arquitetar uma tão profunda falsificação da verdade~T". Lenharo, Alcir, Nazismo, "o triunfo da vontade". 6ª ed., São Paulo, Ática, 1998, p. 47-48.

A respeito do nazismo é correto afirmar:

- a) Não pode ser definido como um regime totalitário, uma vez que a aceitação de sua doutrina foi conseguida pelo convencimento das massas populares, através de uma intensa propaganda.
- b) Utilizou-se da propaganda para construir uma imagem grandiosa da Alemanha, para louvar seu líder Adolph Hitler e para estimular a perseguição a grupos considerados perigosos, traidores e inferiores à raça ariana.
- c) Os grandes espetáculos eram espontaneamente organizados pelas massas e contavam com uma diversidade de símbolos e bandeiras representando a pluralidade étnica característica da Alemanha.
- d) A celebração procurava interferir na educação da juventude alemã, uma vez que as escolas conseguiram manter-se a salvo das influências nazistas.
- e) Apesar da intensa propaganda, o número de parlamentares eleitos pelo partido nazista manteve-se estável na década de 1930, formando uma ruidosa minoria que só chegaria ao poder pelo golpe de Estado de 1933.

**03.** No século XX, o auge do chamado Estado de bem-estar social (Welfare State) na Europa tem estreita relação com

- a) a democracia e a globalização da economia, a partir de 1989.
- b) o liberalismo e a crise da economia capitalista, entre 1918 e 1945.
- c) o socialismo e a planificação econômica, entre 1917 e 1989.
- d) a social-democracia e a expansão da economia capitalista, entre 1945 e 1973.
- e) o eurocomunismo e a crise da economia capitalista, a partir de 1973.

**04.** A ideologia nazista é muito diferente da ideologia comunista; mas a máquina do terror está igualmente presente aqui e lá. (...) o meio de fazer sofrer o próximo - o terror - é colocado à disposição de todos; ainda mais: somos encorajados e louvados por termos recorrido a esse meio. Para mergulhar meu próximo (meu superior, meu inferior, meu rival, meu vizinho, meu irmão) no sofrimento, é preciso apenas apontá-lo, da maneira apropriada, aos órgãos do Partido ou da Segurança do Estado (...) A partir de então, ele não terá mais progresso, será privado do trabalho, expulso de sua moradia, deportado da província, trancado em campo de concentração, talvez assassinado.

Tzvetan Todorov - O homem desenraizado

A partir da leitura do fragmento de texto acima, podemos considerar que o socialismo implantado na União Soviética e o regime nacional socialista implantado na Alemanha tinham, como características comuns:

- a) o internacionalismo.
- b) o Estado totalitário.
- c) a abolição da propriedade privada.
- d) o fundamentalismo.
- e) a hierarquização racial da sociedade.

**05.** Müller foi o último chanceler social democrata no poder. Ao deixá-lo, em 1930, agravou-se a crise parlamentar, que levaria ao fim da República de Weimar. O governo do Chanceler Brüning (1930 - 1932), de centro, e católico, governava com poderes extraordinários e com o apoio do presidente Hindenburg, combatendo os comunistas e os nacionais -socialistas (77 e 107 lugares no Reichstag após as eleições de 1930). Brüning, para controlar a crise, procura deflacionar a moeda e prepara um plano de nacionalização e de repartição de terras, indenizando previamente os proprietários. O desemprego crescente e os projetos de Brüning, para retornar à monarquia constitucional, levam à formação da Frente de Harzburgo. **Carlos Guilherme Mota**

**Assinale** o contexto da História Contemporânea a que se referem os episódios narrados.

- a) Processo que levou Otto von Bismarck à chancelaria.
- b) Unificação política Alemã.
- c) Mudanças econômicas feitas por Hindenburg.
- d) Escalada de Adolf Hitler ao poder.
- e) Fim do III Reich.

### **TEMA: Crise de 1929**

**06.** Hoje, os historiadores chamam, de revolução, as transformações profundas (políticas e econômicas, técnicas, de valores, costumes, etc) que provocam a destruição total ou parcial da velha ordem e a sua substituição por uma nova ordem. (...) Toda vez que técnicas, costumes, tradições ou valores que eram dominantes são substituídos por outros, alterando profundamente a vida das pessoas e as relações entre elas, nós usamos a palavra revolução.

Joelza Éster Rodrigues -- História em documentos

Assinale a alternativa que NÃO corresponde ao conceito acima apresentado.

- a) A independência dos EUA.
- b) A descoberta da agricultura e domesticação dos animais na Pré-História.
- c) Os movimentos liberais e nacionalistas europeus de 1830 e 1848.
- d) A crise da bolsa de Nova York em 1929.
- e) A tomada do poder pelos bolcheviques, em 1917, na Rússia.

**07. (Questão modificada)** - Sobre a "Crise de 1929", assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Iniciou nos Estados Unidos e se alastrou por todo o mundo devido à interdependência entre a economia americana e a de numerosos outros países, principalmente aqueles que recebiam empréstimos americanos.
- b) Apesar da queda da Bolsa de Nova York, o capital financeiro não foi atingido pela crise. A venda de ações foi mantida impedindo a falência de investidores e bancos.
- c) Apesar de seu afastamento da economia capitalista, a União Soviética também foi afetada pela crise de 1929.
- d) Foi provocada sobretudo pela superprodução de produtos que antes abasteciam a Europa.
- e) O Partido Republicano perdeu as eleições para os democratas que elegeram, como presidente, Franklin Roosevelt, que propôs o New Deal para recuperar a economia do país.

**TEMA: Segunda Guerra Mundial**

**08. (Questão modificada)** - A 2ª. Guerra Mundial foi um acontecimento muito importante e complexo, podendo ser explicado por razões de curto e longo prazo.

- a) **IDENTIFIQUE** as razões imediatas da 2ª. Guerra

---

---

---

- b) **IDENTIFIQUE** principais conseqüências da 2ª. Guerra

---

---

---

**09. (UNIFES 2008)** - "*Este é o maior evento da história*".

(do presidente norte-americano H. Truman, ao ser informado do lançamento da bomba atômica sobre Hiroshima).

*"Era importante que a bomba atômica fosse um sucesso. Havia-se gastado tanto para construí-la todas as pessoas interessadas experimentaram um alívio enorme quando a bomba foi lançada"*. (do ato oficial cujo nome em código era Manhattan District Project).

Essas afirmações **REVELAM** que o governo norte-americano

- a) estava decidido a tudo para eliminar sua inferioridade militar frente à URSS.
- b) desconhecia que a bomba poderia matar milhares de pessoas inocentes.
- c) sabia que sem essa experiência terrível não haveria avanço no campo nuclear.
- d) esperava que a bomba atômica passasse despercebida da opinião pública.
- e) ignorava princípios éticos para impor a sua primazia político-militar no mundo.

**10. (UNICAMP 2009)** - Os animais humanizados de Walt Disney serviam à glorificação do estilo de vida americano. Quando os desenhos de Disney já eram famosos no Brasil, o criador de Mickey chegou aqui como um dos embaixadores da Política da Boa Vizinhança. Em 1942, no filme *Alô, amigos*, um símbolo das piadas brasileiras, o papagaio, vestido de malandro, se transformou no Zé Carioca. A primeira cópia do filme foi apresentada a Getúlio Vargas e sua família, e por eles assistida diversas vezes. Os Estados Unidos esperavam, com a Política da Boa Vizinhança, melhorar o nível de vida dos países da América Latina, dentro do espírito de defesa do livre mercado. O mercado era a melhor arma para combater os riscos do nacionalismo, do fascismo e do comunismo. **(1.5)**

Fonte: Adaptado de Antonio Pedro Tota, *O imperialismo sedutor: a americanização do Brasil na época da Segunda Guerra*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000, pp. 133-138, 185-186.



Fonte: [www.museu.ufrgs.br/programacao/index.php?messelec=10&&anoselec=2006](http://www.museu.ufrgs.br/programacao/index.php?messelec=10&&anoselec=2006)

De acordo com o texto, **EXPLIQUE** como os personagens de Walt Disney serviam à política externa norte-americana na época da Segunda Guerra Mundial.

---

---

---