**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

AVALIACÃO: EXERÇÍCIOS COMPLEMENTARES I
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
PROFESSOR (A): _____
ALUNO(A):_____

DATA: __/__/___

SÉRIE: 6º ANO

DATA PARA ENTREGA: ____ / ____ / _____

OBS: Em todas as questões deverão constar os cálculos!

1) Após a sua última batalha o Capitão Marcus Guerreirus colocou a seguinte placa na praça central da cidade.

**Escreva** o antecessor e o sucessor, **usando o sistema de numeração romano**, do número de prisioneiros informado na placa.

Antecessor: _____

Sucessor: _____

2) Um comerciante vende um produto por R$ 320,00 a vista ou em 9 parcelas iguais a R$ 45,00. Pedro comprou o produto pagando a vista e Marcos comprou o mesmo produto pagando em 9 parcelas. **A diferença** entre o preço total pago por Marcos e o preço pago por Pedro **é igual a**:

(A) R$ 85,00
(B) R$ 45,00
(C) R$ 80,00
(D) R$ 60,00

3) **Escreva** os seguintes números usando apenas algarismos:

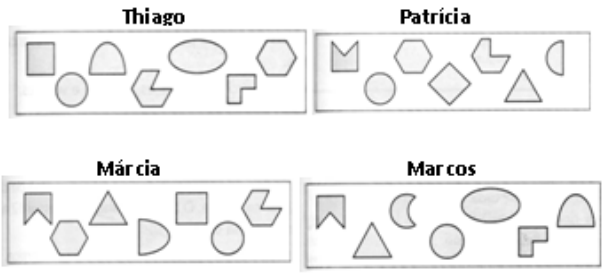
a) Cinco bilhões, trezentos e vinte e cinco mil e quatro:

b) Novecentos e quatro mil e cinquenta e sete:

4) O Estado do Rio de Janeiro possui 15 993 583 habitantes (censo 2010) dos quais 6 323 037 vivem na capital, que recebe o mesmo nome. **Calcule** quantos habitantes do Estado do Rio de Janeiro não moram na capital, e **Escreva** o resultado da maneira como se lê.

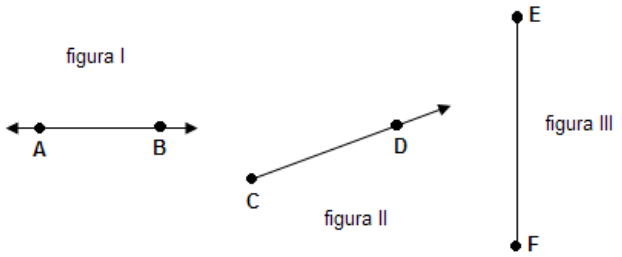
5) Em uma escola, estudam 1561 alunos. Para a Páscoa deste ano, a diretora vai distribuir uma cesta, com 15 doces dentro, para cada aluno. **Quantos doces** a diretora terá que comprar? E se cada cesta custar 5 reais, **quanto** ela irá gastar?

6) Uma das aulas práticas de Matemática, o professor propôs aos alunos que recortassem sete figuras planas, das quais quatro deveriam ser polígonos e três não-polígonos. Os primeiros quatro alunos a terminarem a tarefa apresentaram as seguintes figuras ao professor:




Marque a seguir o nome do aluno que apresentou as figuras **CORRETAS** de acordo com a proposta do professor.
(A) Márcia (B) Marcos (C) Thiago
(D) Patrícia

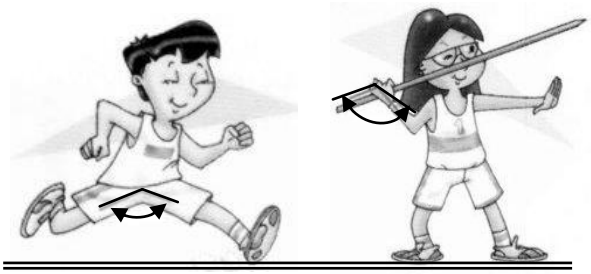
7) **Observe** as seguintes figuras:




Podemos classificar as figuras I, II e III, respectivamente como:

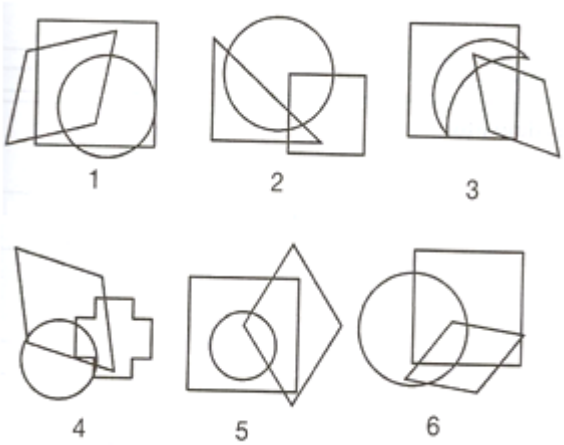
(A) Semirreta, reta e segmento de reta.
(B) Reta, segmento de reta e semirreta.
(C) Segmento de reta, semirreta e reta.
(D) Reta, semirreta e segmento de reta.

8) Muitas situações do cotidiano exigem que se conheça a medida de um ângulo. Em outras, é necessário comparar ângulos e existem também aquelas nas quais a classificação dos ângulos se faz necessária. A postura correta em diversos esportes é de suma importância para um maior desempenho do atleta. Observe as figuras a seguir: Elas possuem, em comum, a classificação dos ângulos assinalados. **Esses ângulos são**:

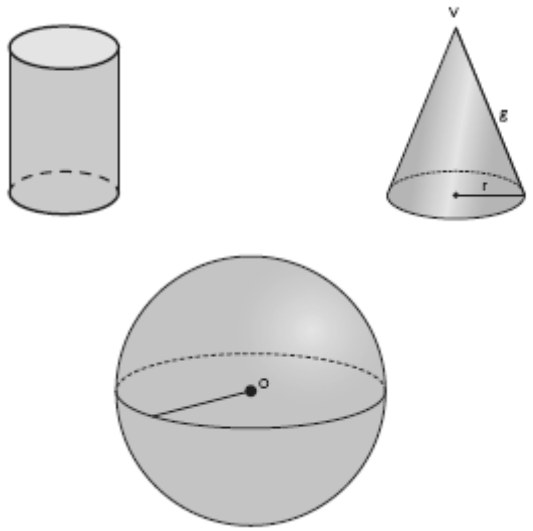


(A) Agudos
(B) Retos
(C) Obtusos
(D) Rasos

9) **Qual** dos grupos de figuras abaixo apresenta um polígono não convexo?




10) **Observe** as figuras abaixo:




**Responda:** O que elas têm em comum? **Cite** exemplos de objetos usados no nosso dia-a-dia que tenham essas formas: