



1. **Relaciona** los elementos de la columna A con los elementos de la columna B.

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| a) ¿Hola, qué tal?     | ( )                        |
| b) Muchas gracias.     | ( ) Buenas noches, cariño. |
| c) Buenas noche, mamá. | ( ) ¡Sí, cómo no           |
| d) Permiso, señora.    | ( ) Bien ¿y tú?            |
| e) Ay, perdona!        | ( ) No te preocupes.       |

2. **Completa** las frases abajo con las nacionalidades.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| a) Soy de Europa , soy _____ | f) Soy de Brasil, soy _____   |
| b) Soy de Cuba, soy _____    | g) Soy de Ecuador, soy _____  |
| c) Soy de México, soy _____  | h) Soy de EUA, soy _____      |
| d) Soy de China, oy _____    | i) Soy de Alemania, soy _____ |
| e) Soy de Chile, soy _____   | j) Soy de España, soy _____   |

3. **Utiliza** correctamente los pronombres interrogativos.

- |  |  |
|--|--|
| a) ¿_____ te llamas? Me llamo José.    | f) ¿_____ vas? Voy al centro.              |
| b) ¿_____ eres tú? Soy profesor.       | g) ¿_____ está el libro? Está allí.        |
| c) ¿_____ estás? Estoy bien.           | h) ¿_____ estudias? Estudio Artes.         |
| d) ¿_____ lloras. Porque estoy triste. | i) ¿_____ es tu dirección? Vivo en Icarai. |
| e) ¿_____ es tu edad? Tengo 10 años.   | j) ¿_____ son tus apellidos? Silva Abreu.  |

4. **Completa** los huecos con los artículos definidos.

- a) \_\_\_\_\_ elefantes están en el zoológico.  
b) \_\_\_\_\_ casas de mis amigos son confortables.  
c) \_\_\_\_\_ Gato de Botas ahora es un personaje del cine.  
d) Me gusta \_\_\_\_\_ música pop.  
e) \_\_\_\_\_ periódico está en la cocina.

5. **Completa** los huecos con los artículos indefinidos.

- a) Tengo \_\_\_\_\_ amigo argentino  
b) Vivo en \_\_\_\_\_ ciudad limpia.  
c) Voy a comprar \_\_\_\_\_ frutas en el mercado.  
d) Ella tiene \_\_\_\_\_ amigos divertidos.  
e) \_\_\_\_\_ día voy a viajar en barco.

6. **Utiliza** el pronombre personal adecuado. (yo, tú, él, ella, nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas)

- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| a) _____ son estudiantes de español.  | f) Él _____ conmigo.            |
| b) _____ estamos en la playa.         | g) _____ están alegres.         |
| c) _____ estoy mirando la televisión. | h) Yo _____ estudiando español. |
| d) i _____ estáis muy bela hoy!       | i) ¿_____ eres brasileño?       |
| e) _____ tienes una bella casa.       | j) Ellos _____ Pedro y Sara.    |

7. **Pasa** las oraciones abajo para el plural.

- a. La catedral es bela. \_\_\_\_\_  
b. El pantalón de Jaime está corto. \_\_\_\_\_  
c. El zapato de Tereza es nuevo. \_\_\_\_\_  
d. La nariz de la muñeca está pintada. \_\_\_\_\_  
e. La niña iraquí es alta. \_\_\_\_\_  
f. El vestido de Gabi es azul. \_\_\_\_\_

- g. La manzana es muy dulce. \_\_\_\_\_  
 h. El papel está sobre la mesa. \_\_\_\_\_  
 i. El rubí es una piedra preciosa. \_\_\_\_\_  
 j. El pez está en la playa \_\_\_\_\_  
 k. La luz está encendida. \_\_\_\_\_

8. **Llena** los espacios con el verbo, en Presente de Indicativo.

- |  |  |
|--|--|
| a) Tú _____ un excelente alumno. (ser)   | ñ) Ellos siempre _____ juntos. (caminar) |
| b) ¿_____ los niños en el club?(estar)   | o) Nadie _____ en este barrio. (vivir)   |
| c) Pablo _____ a Brasil hoy. (llegar)    | p) Yo _____ derecho a un helado.(tener)  |
| d) Ella _____ ir de tarde. (poder)       | q) Mi cumpleaños _____ en julio. (ser)   |
| e) Javier y yo _____ mucho.(trabajar)    | r) La prueba _____ facil. (estar)        |
| f) Ella _____ Dolores.(llamarse)         | s) Ella _____ pasteles ricos. (preparar) |
| g) Yo _____ doce años. (tener)           | t) Los pájaros _____ alto. (volar)       |
| h) Tú _____ hermanos benjamines.(tener)  | u) Yo no _____ Rosa. (llamarse)          |
| i) ¿Quién _____ al balonmano?(jugar)     | v) Nosotros _____ contentos.(estar)      |
| j) Yo _____ atleta. (ser)                | w) Ellos _____ jugo de frutas. (beber)   |
| k) Yo _____ pronto. (volver)             | x) ¿Vosotros _____ en Brasi?(vivir)      |
| l) Ellas _____ Clara. (llamarse)         | y) Yo no _____ en este mercado.(comprar) |
| m) ¿Qué _____ Juan, aquí? (hacer)        | z) Tú _____ un excelente alumno. (hacer) |
| n) La profesora _____ al centro. (venir) |  |

9. **Relaciona** las columnas según tus características físicas.

- a) Yo tengo el pelo \_\_\_\_\_.  
 b) Mis ojos son \_\_\_\_\_.  
 c) Yo \_\_\_\_\_ gafas.  
 d) Yo soy \_\_\_\_\_.  
 e) Mi pelo es \_\_\_\_\_.

10. **Coloca** las palabras en sus respectivas casillas.

Ojo – pie – oreja – muslo – barriga – dedo – pelo – uña – diente – rodilla – oreja – codo – nariz – cabeza – frente – ombligo – boca – cuello – espalda – quijada – nalgas
--

Cabeza	Demás partes del cuerpo



1. **Relaciona** los elementos de la columna A con los elementos de la columna B.

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| a) Cuida la casa               | ( ) Ingeniero   |
| b) Construye casas y edificios | ( ) Estudiante  |
| c) Estudia                     | ( ) Profesor    |
| d) Trabaja en un hospital      | ( ) Ama de casa |
| e) Enseña                      | ( ) Médico      |

2. **Completa** las frases abajo según el grado de parentesco.

- a) La madre de mi padre es mi \_\_\_\_\_. (tía / abuela / hermana)  
b) Mi \_\_\_\_\_ se llama Claudia y es hija de mi tía María. (prima / abuela / nieta)  
c) Mi \_\_\_\_\_ Mónica es médica y tenemos la misma madre. (abuela / tía / madre)  
d) La abuela le da consejos a su \_\_\_\_\_. (bisabuelo / padre / nieto)  
e) El marido de mi hermana es mi \_\_\_\_\_. (cuñado / nieto / padre)

3. **Llena** los espacios de las frases con la contracción (al/ del) adecuada.

- a) Los zapatos son \_\_\_\_\_ niño.  
b) Portugal está \_\_\_\_\_ oeste de España.  
c) ¿Cómo vas \_\_\_\_\_ trabajo?  
d) Siempre voy \_\_\_\_\_ club a pie.  
e) Voy \_\_\_\_\_ dentista todos los miércoles.

4. **Completa** los huecos colocando el posesivo correspondiente. (mi, tu, su, nuestro/a, vuestro/a, vuestros/as, sus, suyo/a, suyos/as)

- a) Concha el la mujer que está casada con \_\_\_\_\_ tío. (1º persona. plural)  
b) Mi tío va a encontrarse con un amigo \_\_\_\_\_. (2º persona plural)  
c) \_\_\_\_\_ amigos son muy atenciosos. (3º persona plural)  
d) \_\_\_\_\_ padres se llaman Juan y María. (1º persona plural)  
e) ¿Aquellos son \_\_\_\_\_ libros? (2º persona plural)

5. **Llena** los espacios con las combinaciones: de la, en la, de los, en los, etc.

- |   |   |
|---|---|
| a. Pedro está _____ hotel.              | g. La tienda abre _____ nueve en punto. |
| b. Maria viene _____ casa de mi tío.    | h. Camino _____ patío todas las tarde.  |
| c. Estoy esperándote _____ centro.      | i. Los libros están _____ mochila.      |
| d. No hay más personas _____ estadio.   | j. Estamos llegando _____ playa.        |
| e. Tu gorra es diferente _____ mía.     | k. Mi aula está _____ tercer piso.      |
| f. Hay muchass flores _____ naturaleza. | l. Vengo _____ Estados Unidos.          |

6. **Completa** los huecos con el nombre de los días de la semana.

- a) Hoy es el \_\_\_\_\_.  
b) Ayer fue el \_\_\_\_\_.  
c) Anteayer \_\_\_\_\_.  
d) Mañana será el \_\_\_\_\_.  
e) Pasado mañana será el \_\_\_\_\_.  
f) \_\_\_\_\_ cuando tenemos clase de español.

7. **Escribe**, en secuencia, el nombre de las estaciones del año.

---

8. **Coloca** los productos en sus respectivos lugares.

Refresco – zanahorias – cebollas - leche – lechuga – manzanas – naranjas – ajo – vino - uvas – galletas – fresas – arroz – queso – pan – jamón – yogur – frijoles – jugo

Frutas	Lácteos	Bebidas	Verduras/hortalizas	Otros productos

9. **Utiliza** el verbo entre paréntesis en Presente de Indicativo.

- |  |  |
|--|--|
| a. Tú _____ excelentes amigos. (tener)       | ñ. Ellos siempre _____ papas fritas. (comer) |
| b. ¿_____ los niños en el club?(estar)       | o. Ella siempre _____ a las 10h. (partir)    |
| c. ¿Pablo _____ aquí? (trabajar)             | p. Yo _____ derecho a un helado.(tener)      |
| d. Ella _____ muy tarde. (cenar)             | q. Mi cumpleaños _____ en julio. (ser)       |
| e. Javier y yo _____ mucho.(trabajar)        | r. La prueba _____ fácil. (estar)            |
| f. Ella _____ con todos.(charlar)            | s. Ella _____ pasteles ricos. (preparar)     |
| g. Yo _____ doce años. (tener)               | t. Ahí _____ las poderosas. estar)           |
| h. Tú y él _____ hermanos benjamines.(tener) | u. Yo no _____ zanahorias. (comer)           |
| i. ¿Quién _____ al balonmano?(jugar)         | v. Ellos _____ con niños. (trabajar)         |
| j. Yo _____ natación. (practicar)            | w. Ellos _____ la telenovela. (ver)          |
| k. Yo _____ al cine. (ir)                    | x. ¿Vosotros _____ conmigo(jugar)            |
| l. Ellas _____ al baloncesto. (jugar)        | y. Yo no _____ nada los lunes.(hacer)        |
| m. ¿Qué _____ Juan aquí? (hacer)             | z. ¿Qué _____ aquí a esa hora? (hacer/tú)    |
| n. La profesora _____ al centro. (ir)        |  |

10. **Relaciona** las definiciones con el nombre del mes del año.

- |  |                |
|--|----------------|
| a. Primer mes del año.                           | ( ) Marzo      |
| b. Solo tiene 28 o 29 días.                      | ( ) Septiembre |
| c. Inicio de las clases.                         | ( ) Julio      |
| d. Conmemoramos el día del indio.                | ( ) Diciembre  |
| e. Se conmemora el día del trabajador.           | ( ) Mayo       |
| f. Mes de los enamorados.                        | ( ) Enero      |
| g. No hay días festivos, pero... hay vacaciones. | ( ) Noviembre  |
| h. Volvemos a las clases; 2º semestre.           | ( ) Agosto     |
| i. Independencia de Brasil.                      | ( ) Febrero    |
| j. Día de los Niños ... y de los Maestros.       | ( ) Octubre    |
| k. Día de los Muertos.                           | ( ) Abril      |
| l. Navidad ... y vacaciones!                     | ( ) Junio      |



1. **Escribe** el femenino de los animales abajo.

- a. buey \_\_\_\_\_
- b. gato \_\_\_\_\_
- c. perro \_\_\_\_\_
- d. caballo \_\_\_\_\_
- e. carnero \_\_\_\_\_

2. **Escribe** el nombre de 2 animales con las letras:

- |          |          |
|----------|----------|
| a. _____ | l. _____ |
| b. _____ | m. _____ |
| c. _____ | o. _____ |
| d. _____ | p. _____ |
| e. _____ | r. _____ |
| g. _____ | s. _____ |
| h. _____ | t. _____ |
| j. _____ | v. _____ |

3. **Escribe** con letras los números entre paréntesis.

- a. Mauro tiene \_\_\_\_\_ (3) hermanos.
- b. Faltan \_\_\_\_\_ 20 días para las vacaciones.
- c. Te espero por \_\_\_\_\_ (15) minutos.
- d. Ellos siempre compran \_\_\_\_\_ (100) reales de caramelos.
- e. Voy al mercado \_\_\_\_\_ (12) veces al mes.

4. El gerundio de:

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a. Romper es _____   | f. Comer es _____    |
| b. Cantar es _____   | g. Caminar es _____  |
| c. Vivir es _____    | h. Destruir es _____ |
| d. Destruir es _____ | i. Partir es _____   |
| e. Leer es _____     | j. Consumir es _____ |

5. **Utiliza** el gerundio del verbo entre paréntesis para indicar que la acción está en desarrollo.

- a. Yo estoy \_\_\_\_\_ mucho. (trabajar)
- b. ¡Tú estás \_\_\_\_\_ tanto! (hablar)
- c. Él está \_\_\_\_\_ en Itaipu. (vibrar)
- d. Nosotros estamos \_\_\_\_\_ ese libro. (leer)
- e. ¿Vosotros estáis \_\_\_\_\_ un castillo en la arena? (construir)
- f. Ellos están \_\_\_\_\_ una soda. (beber)
- g. Tú y yo estamos \_\_\_\_\_ rock. (cantar)

5. **Marca** las alternativas correctas y completa la frase.

Se utiliza el intensificador **muy** con \_\_\_\_\_ y con \_\_\_\_\_.

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| a. ( ) con adverbios | d. ( ) con sustantivos   |
| b. ( ) con adjetivos | e. ( ) con preposiciones |
| c. ( ) con verbos    |                          |

6. **Tacha** las alternativas correctas con relación a los intensificadores "mucho y sus variantes".

Ellos son utilizados con \_\_\_\_\_ y con \_\_\_\_\_.

- a. ( ) adverbios
- b. ( ) adjetivos
- c. ( ) verbos
- d. ( ) sustantivos
- e. ( ) adjetivos

7. **Llena** los espacios correctamente cuanto al uso de: **muy, mucho, muchos, mucha y muchas.**

- a. Josué tiene \_\_\_\_\_ amigas cubanas.
- b. Ella nunca me espera por \_\_\_\_\_ tiempo.
- c. Ellos tienen \_\_\_\_\_ gatos.
- d. Ella camina por \_\_\_\_\_ horas en la playa.
- e. Estoy \_\_\_\_\_ feliz por tu amistad.
- f. ¡Qué tus vacaciones sean \_\_\_\_\_ felices!

8. **Completa** con el Presente de Indicativo.

- a. Ella \_\_\_\_\_ preparar jugos. (saber)
- b. Javier y yo \_\_\_\_\_ a José.(conocer)
- c. Ella \_\_\_\_\_ tarde.(despertarse)
- d. Yo \_\_\_\_\_ los libros en el armario. (poner)
- e. ¿Él \_\_\_\_\_ al tenis?(jugar)
- f. Yo \_\_\_\_\_ hacer natación. (poder)
- g. Yo \_\_\_\_\_ allí y \_\_\_\_\_ pronto. (ir / volver)
- h. Ellas no \_\_\_\_\_ aquí . (almorzar)
- i. ¿Cómo \_\_\_\_\_ Juan aquí? (hacer)

- j. Ella y yo \_\_\_\_\_ en el centro. (almorzar)
- k. \_\_\_\_\_ caminar en la playa. (gustar / nosotros)
- l. ¿No \_\_\_\_\_ los caballos?(gustar / tú)
- m. \_\_\_\_\_ el gato siamés. (gustar / yo)
- n. Ellos \_\_\_\_\_ las islas havaianas. (conocer)
- o. Yo \_\_\_\_\_ a tu primo Rafael. (conocer)

9. **Señala** la opción para completar correctamente la frase:

"Yo \_\_\_\_\_(tener - Pres. Ind.) \_\_\_\_\_ hermano que no \_\_\_\_\_(tener) idea \_\_\_\_\_ uso de \_\_\_\_\_ artículos definidos en español."

- a. ( ) tengo / el / hay / de / el
- b. ( ) tenho / un / hace / do / la
- c. ( ) tener / uno / hacemos / doy / los
- d. ( ) tenio / una / hacéis / del / las
- e. ( ) tengo/ un / tiene / del / los

10. **Subraya** los números cardinales y circula los ordinales.

- a. Él va siempre en el segundo autobús
- b. Camino siempre por 30 minutos.
- c. Nací el veintidós de julio.
- d. Siempre hay la primera oportunidad.
- e. Adrián nunca es el primero de la llamada.
- f. Anita tiene tres gatos.

11. **Relaciona** las columnas.

- a. Son las (5:11) \_\_\_\_\_
- b. Es la (1:15) \_\_\_\_\_
- c. Son las (6:45) \_\_\_\_\_
- d. Son las (3:12) \_\_\_\_\_
- e. Son las (8:39) \_\_\_\_\_
- ( ) Son las cinco y once.
- ( ) Son tres y doce.
- ( ) Son las nueve menos veintiún.
- ( ) Es la una y cuarto.
- ( ) Son las siete menos quince.