



1. **Relaciona** los elementos de la columna **A** con los elementos de la columna **B**.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| a) ¿Hola, qué tal? | () De nada. |
| b) Muchas gracias. | () Buenas noches, cariño. |
| c) Buenas noche, mamá. | () ¡Sí, cómo no! |
| d) Permiso, señora. | () Bien ¿y tú? |
| e) Ay, perdona! | () No te preocupes. |

2. **Completa** las frases abajo con las nacionalidades.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a) Soy de Europa , soy _____ | f) Soy de Brasil, soy _____ |
| b) Soy de Cuba, soy _____ | g) Soy de Ecuador, soy _____ |
| c) Soy de México, soy _____ | h) Soy de EUA, soy _____ |
| d) Soy de China, oy _____ | i) Soy de Alemania, soy _____ |
| e) Soy de Chile, soy _____ | j) Soy de España, soy _____ |

3. **Utiliza** correctamente los pronombres interrogativos.

- | | |
|--|--|
| a) ¿_____ te llamas? Me llamo José. | f) ¿_____ vas? Voy al centro. |
| b) ¿_____ eres tú? Soy profesor. | g) ¿_____ está el libro? Está allí. |
| c) ¿_____ estás? Estoy bien. | h) ¿_____ estudias? Estudio Artes. |
| d) ¿_____ lloras. Porque estoy triste. | i) ¿_____ es tu dirección? Vivo en Icaráí. |
| e) ¿_____ es tu edad? Tengo 10 años. | j) ¿_____ son tus apellidos? Silva Abreu. |

4. **Completa** los huecos con los artículos **definidos**.

- a) _____ elefantes están en el zoológico.
b) _____ casas de mis amigos son confortables.
c) _____ Gato de Botas ahora es un personaje del cine.
d) Me gusta _____ música pop.
e) _____ periódico está en la cocina.

5. **Completa** los huecos con los artículos **indefinidos**.

- a) Tengo _____ amigo argentino
b) Vivo en _____ ciudad limpia.
c) Voy a comprar _____ frutas en el mercado.
d) Ella tiene _____ amigos divertidos.
e) _____ día voy a viajar en barco.

6. **Utiliza** el pronombre personal adecuado. (yo, tú, él, ella, nosotros/as, vosotros/as, ellos, ellas)

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a) _____ son estudiantes de español. | f) _____ vas conmigo a la panadería. |
| b) _____ estamos en la playa. | g) _____ están alegres. |
| c) _____ estoy mirando la televisión. | h) _____ estudiamos juntas. |
| d) _____ cantáis en la iglesia. | i) _____ eres brasileño |
| e) _____ tienes una bella casa. | j) _____ llamáis Pedro y Sara, ¿no? |

7. **Completa** los huecos colocando el posesivo correspondiente. (mi, tu, su, etc.)

- a) Concha el la mujer que está casada con _____ tío. (1º persona. plural)
b) Mi tío va a encontrarse con un amigo _____. (2º persona plural)
c) _____ amigos son muy atenciosos. (3º persona plural)
d) _____ padres se llaman Juan y María. (1º persona plural)
e) ¿Aquellos son _____ libros? (2º persona plural)



1. **Relaciona** los elementos de la columna **A** con los elementos de la columna **B**.

- a) Cuida la casa () Ingeniero
- b) Construye casas y edificios () Estudiante
- c) Estudia () Profesor
- d) Trabaja en un hospital () Ama de casa
- e) Enseña () Médico

2. **Completa** las frases abajo según el grado de parentesco.

- a) La madre de mi padre es mi _____. (tía / abuela / hermana)
- b) Mi _____ se llama Claudia y es hija de mi tía María. (prima / abuela / nieta)
- c) Mi _____ Mónica es médica y tenemos la misma madre. (abuela / tía / madre)
- d) La abuela le da consejos a su _____. (bisabuelo / padre / nieto)
- e) El marido de mi hermana es mi _____. (cuñado / nieto / padre)

3. **Llena** los espacios de las frases con la contracción (**al/ del**) adecuada.

- a) Los zapatos son _____ niño.
- b) Portugal está _____ oeste de España.
- c) ¿Cómo vas _____ trabajo?
- d) Siempre voy _____ club a pie.
- e) Voy _____ dentista todos los miércoles.

4. **Completa** los huecos colocando el posesivo correspondiente. (mi, tu, su, nuestro/a, vuestro/a, vuestros/as, sus, suyo/a, suyos/as)

- a) Concha es la mujer que está casada con _____ tío. (1º persona. plural)
- b) Mi tío va a encontrarse con un amigo _____. (2º persona plural)
- c) _____ amigos son muy atenciosos. (3º persona plural)
- d) _____ padres se llaman Juan y María. (1º persona plural)
- e) ¿Aquellos son _____ libros? (2º persona plural)

5. **Llena** los espacios con las combinaciones: de la, en la, de los, en los, etc.

- a. Pedro está _____ hotel.
- b. Maria viene _____ casa de mi tío.
- c. Estoy esperándote _____ centro.
- d. No hay más personas _____ estadio.
- e. Tu gorra es diferente _____ mía.
- f. Hay muchas flores _____ naturaleza.
- g. La tienda abre _____ nueve en punto.
- h. Camino _____ patio todas las tarde.
- i. Los libros están _____ mochila.
- j. Estamos llegando _____ playa.
- k. Mi aula está _____ tercer piso.
- l. Vengo _____ Estados Unidos.

6. **Coloca** los productos en sus respectivos lugares.

Refresco – zanahorias – cebollas - leche – lechuga – manzanas – naranjas – ajo – vino - uvas – galletas – fresas – arroz – queso – pan – jamón – yogur – frijoles – jugo

Frutas	Lácteos	Bebidas	Verduras/hortalizas	Otros productos

7. **Utiliza** el verbo entre paréntesis en Presente de Indicativo.

- | | |
|--|--|
| a. Tú _____ un excelente alumno. (ser) | o. Nadie _____ salir ahora. (poder) |
| b. ¿_____ los niños en el club?(estar) | p. Yo _____ derecho a un helado.(tener) |
| c. Pablo _____ al circo hoy? (ir) | q. Mi cumpleaños _____ en julio. (ser) |
| d. Ella _____ dormir de tarde. (poder) | r. La prueba _____ facil. (estar) |
| e. Javier y yo _____ mucho.(trabajar) | s. Ella _____ pasteles ricos. (preparar) |
| f. Ella _____ dolores de cabeza.(sentir) | t. Ahí _____ las poderosas. (venir) |
| g. Yo _____ doce años. (tener) | u. Yo no _____ jugar hoy. (poder) |
| h. Tú y él _____ hermanos benjamines.(tener) | v. Ellos _____ con mi participación.(contar) |
| i. ¿Quién _____ al balonmano?(jugar) | w. Ellos _____ la telenovela. (ver) |
| j. Yo _____ gimnasia y natación. (hacer) | x. ¿Vosotros _____ ir conmigo?(querer) |
| k. Yo _____ allí y _____ pronto. (ir / volver) | y. Yo no _____ nada los lunes por la tarde.(hacer) |
| l. Ellas _____ al baloncesto. (jugar) | z. ¿Qué _____ aquí a esa hora? (hacer) |
| m. ¿Qué _____ Juan aquí? (hacer) | |
| n. La profesora _____ al centro. (ir) | |
| ñ. Ellos siempre _____ historias. (contar) | |

8. **Escribe**, en secuencia, el nombre de los días de la semana.

9. **Completa** los huecos con el nombre de los días de la semana.

- | | |
|--------------------------|---|
| a) Hoy es el _____. | e) Pasado mañana será el _____. |
| b) Ayer fue el _____. | f) _____ el día de la semana en que tenemos clase de español. |
| c) Anteayer _____. | |
| d) Mañana será el _____. | |

10. **Relaciona** las definiciones con el nombre del mes del año.

- | | |
|--|----------------|
| a. Primer mes del año. | () Marzo |
| b. Solo tiene 28 o 29 días. | () Septiembre |
| c. Inicio de las clases. | () Julio |
| d. Conmemoramos el día del indio. | () Marzo |
| e. Se conmemora el día del trabajador. | () Mayo |
| f. Mes de los enamorados. | () Enero |
| g. No hay días festivos, pero... hay vacaciones. | () Noviembre |
| h. Volvemos a las clases; 2º semestre. | () Agosto |
| i. Independencia de Brasil. | () Febrero |
| j. Día de los Niños ... y de los Maestros. | () Octubre |
| k. Día de los Muertos. | () Abril |
| l. Navidad ... y vacaciones! | () Junio |

11. **Coloca** los productos en sus respectivos lugares.

Refresco – zanahorias – cebollas - leche – lechuga – manzanas – naranjas – ajo – vino - uvas – galletas – fresas – arroz – queso – pan – jamón – yogur – frijoles – jugo				
Frutas	Lácteos	Bebidas	Verduras/hortalizas	Otros productos



1. **Escribe** las horas con números.

- a. 9:10 _____
- b. 5:12 _____
- c. 3:15 _____
- d. 3:50 _____
- e. 2:30 _____
- f. 5:56 _____
- g. 10:05 _____
- h. 11:40 _____

2. **Escribe** con letras los números entre paréntesis.

- a. Mauro tiene _____ (3) hermanos.
- b. Faltan _____ 20 días para las vacaciones.
- c. Te espero por _____ (15) minutos.
- d. Ellos compran _____ (100) reales de caramelos.
- e. Voy al mercado _____ (12) veces al mes.

3. El gerundio de:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. Romper es _____ | f. Comer es _____ |
| b. Cantar es _____ | g. Caminar es _____ |
| c. Vivir es _____ | h. Destruir es _____ |
| d. Destruir es _____ | i. Partir es _____ |
| e. Leer es _____ | j. Consumir es _____ |

4. **Utiliza** el gerundio del verbo entre paréntesis para indicar que la acción está en desarrollo.

- a. Yo estoy _____ mucho. (trabajar)
- b. ¡Tú estás _____ tanto! (hablar)
- c. Él está _____ en Itaipu. (vibrar)
- d. Nosotros estamos _____ ese libro. (leer)
- e. ¿Vosotros estáis _____ un castillo en la arena? (construir)
- f. Ellos están _____ una soda. (beber)
- g. Tú y yo estamos _____ rock. (cantar)

5. **Marca** las alternativas correctas y **completa** la frase. Se utiliza el intensificador **muy** con _____ y con _____.

- a. () con adverbios
- b. () con adjetivos
- c. () con verbos
- d. () con sustantivos
- e. () con preposiciones

6. **Tacha** las alternativas correctas con relación a los intensificadores "**mucho** y sus **variantes**". Ellos son utilizados _____.

- a. con adverbios
- b. con adjetivos
- c. con verbos
- d. con sustantivos

e. con adjetivos

7. **Llena** los espacios correctamente cuanto al uso de **muy, mucho, muchos, mucha y muchas.**

- a. Josué tiene _____ amigas cubanas.
- b. Ella nunca me espera por _____ tiempo.
- c. Ellos tienen _____ gatos.
- d. Ella camina por _____ horas en la playa.
- e. Estoy _____ feliz por tu amistad.
- f. ¡Qué tus vacaciones sean _____ felices!

8. **Completa** con el Presente de Indicativo

- a. Ella _____ dormir de tarde. (poder)
- b. Javier y yo _____ mucho.(trabajar)
- c. Ella _____ dolores de cabeza.(sentir)
- d. Yo _____ doce años. (tener)
- e. ¿Quién _____ al balonmano?(jugar)
- f. Yo _____ gimnasia y natación. (hacer)
- g. Yo _____ allí y _____ pronto. (ir / volver)
- h. Ellas _____ al baloncesto. (jugar)
- i. ¿Qué _____ Juan aquí? (hacer)
- j. Ella _____ al centro. (almorzar)
- k. _____ caminar en la plata. (gustar / nosotros)
- l. ¿No _____ los caballos?(gustar / tú)
- m. _____ el perro. (gustar / yo)
- n. Ellos _____ las islas havaianas. (conocer)
- o. Yo _____ tu primo Rafael. (conocer)

9. **Señala** la opción para completar correctamente la frase.

“Yo _____(tener - Pres. Ind.) _____ hermano que no _____(tener) idea _____ uso de _____ artículos definidos en español.”

- a. tengo / el / hay / de / el
- b. tenho / un / hace / do / la
- c. tener / uno / hacemos / doy / los
- d. tenio / una / hacéis / del / las
- e. tengo/ un / tiene / del / los

10. **Subraya** los números cardinales y **tacha** los ordinales.

- a. Él va siempre en el segundo autobús
- b. Camino siempre por 30 minutos.
- c. Nací el veintidós de julio.
- d. Siempre hay la primera oportunidad.
- e. Adrián nunca es el primero de la llamada.
- f. Anita tiene tres gatos.

11. **Justifica** en un pequeño párrafo porqué te **gustan** o porqué no te **gustan** dos (2) animales. Utiliza adjetivos.
