



DATA PARA ENTREGA: ____/____/____

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES !

- Leia a atividade avaliativa atentamente.
- Responda com caneta azul ou preta, não deixe nada a lápis.
- Não pode haver rasura e uso de corretivo.
- As respostas devem estar em local próprio e à caneta, para que sejam consideradas.



TEXTO I: Vamos a necesitar un cubo más grande.

Por Eliane Brum

São Paulo sin agua es una imagen fuerte: la ciudad extendida en la que más de 20 millones viven a la **orilla** de un río que matamos. La ciudad que se convirtió en un **invernadero**, abarrotada de coches que se mueven más y más lentamente, quemando combustibles fósiles y lanzando gases a la atmósfera. La ciudad que deforestó el entorno de los **manantiales** y se quedó desprotegida. La ciudad en la que, cuando cae la lluvia, parece que se evaporara antes de tocar el suelo convertido en **hormigón**, y en las tempestades se inunda y se destruye porque el cemento no puede absorber el agua. Las chimeneas de las fábricas del siglo XX del São Paulo "que amanece trabajando", los tubos de escape de los coches de cada día son falos decaídos. Las ilusiones de poder y de superación, el sin límite de la modernidad, se convierten en **polvo** en la ciudad inmensa, transformando a São Paulo en un monumento que no soñó ser. Y a nosotros en personajes trágicos. [...]

El momento en el que la maquinaria del mundo se abrió para la mayoría fue a finales de este enero, al anunciarse que podría haber un turno 5x2: cinco días sin agua, dos con agua. La clase media corrió a comprar cajas de **botellas** de agua extra y garrafas; hubo quien almacenó centenares de litros; los cubos se convirtieron en objetos de deseo. (...) Nuestro momento presente es tremendo. Necesitaríamos tener en el poder a un estadista. A una persona capaz de situar el interés público por encima de sus ambiciones electorales; a alguien que comprendiera la magnitud de lo que está en juego; a un político con una visión del siglo XXI. Nuestro desamparo es mayor porque no tenemos a esa figura ni en el gobierno de São Paulo ni en el gobierno del país. [...]

En la catástrofe del agua que se anuncia existen ya focos consolidados de ciudadanía, otros están surgiendo ahora, que agrupan a ciudadanos que han asumido la responsabilidad de participar de las decisiones y de presionar a las autoridades. Mientras el gobernador de São Paulo dice que no sabe **aún** si será necesario hacer turnos de agua, hay ciudadanos empiezan a reclamar que sí; que es preciso que haya turnos ahora, en este momento, porque no es posible volver atrás en el tiempo y comenzar a hacerlos meses y hasta años antes, lo que habría hecho la situación de hoy menos desesperada. Gente que percibió que deberíamos haber comprendido, desde siempre, que no es posible consumir agua de este modo descuidado, como si los recursos fuesen infinitos, y que jamás deberíamos habernos acostumbrado a abusos tales como utilizar el agua potable para descargar la cisterna del baño o dejar escapar el agua sin crear sistemas de reutilización. Ciudadanos que saben que es necesario cambiar, no por la emergencia, **sino** para siempre.

Adaptado de <http://internacional.elpais.com/internacional/2015/02/03/actualidad/1422978787_526771.html> Acceso el 14 oct2015.

Vocabularios

Orilla: margen, borda, beira
 Invernadero: estufa
 Manantial: manancial, fonte

Hormigón: formigueiro
 Polvo: poeira
 Botella: garrafa

Aún: ainda
 Sino: mas sim

1. El primer párrafo del texto:

- A. denuncia a las grandes industrias que destruyen el medio ambiente.
- B. presenta consecuencias negativas de la modernidad en São Paulo.
- C. resalta que São Paulo es una ciudad símbolo de superación.
- D. explica el porqué de los embotellamientos en São Paulo.
- E. niega el desarrollo industrial y ambiental de São Paulo.

2. Según el texto, la solución para el problema del agua en São Paulo sería:

- A. ampliar la utilización de máquinas desde el inicio del año en São Paulo.
- B. más botellas de agua a venta en las tiendas para que uno pueda comprárselas.
- C. racionar los días de uso del agua lo máximo posible para ahorrar.
- D. recuperar el medio ambiente y el río que puede abastecer a la ciudad.
- E. un buen político para gobernar el estado y responsabilidad en el uso del agua.

3. En la afirmación "más de 20 millones viven a la orilla de un río que matamos", en las dos primeras líneas, la polución del río se ATRIBUYE:

- A. a los habitantes de São Paulo.
- B. a los españoles.
- C. a todas las personas que viven en Brasil.
- D. a los gobernantes de São Paulo.
- E. al gobierno federal de Brasil.

4. En el trecho "Vamos a necesitar un **cubo** más grande", la palabra en negrita puede TRADUCIRSE al portugués por:

- A. represa.
- B. gelo.
- C. plano.
- D. balde.
- E. torneira.

5. OBSERVA: "Utilizar el agua potable para descargar la cisterna del baño u opta por dejar escapar el agua sin crear sistemas de reutilización." En el ejemplo, la conjunción se presenta como **u**. La JUSTIFICACIÓN es que:

- A. Tal conjunción alternativa es siempre o.
- B. Solamente delante de pronombre tal conjunción se transforma en u.
- C. Hay un error gráfico, pues tal conjunción siempre es o.
- D. Delante de las vocales, tal conjunción siempre es u.
- E. Delante de la palabra que inicia con la vocal o, tal conjunción aparece la forma u.

6. Señala la opción cuyos sustantivos son INVARIABLES EN CUANTO AL NÚMERO:

- A. agua – millón – ciudad
- B. cubo – interés – gobierno
- C. jueves – martes – lunes
- D. este – botella – gris
- E. viernes – autobús – tabú

TEXTO II

7. La profesora enseña como podemos cuidar del agua y haz una pregunta a alumna Greñas. Lee la viñeta con atención y conteste a las preguntas en PORTUGUÉS:



Saludos 1.pág. 62 Alejandro Ochoa, Escuinclcs 2, México, Ediciones B, 2004.

a. OBSERVE y CONTESTE que forma de tratamiento presenta la viñeta y después basado en las marcas lingüísticas justifique tu respuesta:

b. COMENTE y EXPLIQUE en qué consiste el humor de la viñeta.

8. ELIGE correctamente un elemento de cada columna y ESCRIBE cuatro frases: (v: 0,25 – 1,0)

Mi hermana	prefieren	alta y delgada
Isabel	llevan	pelo largo
Los empleados	tiene	camisa a rayas
Carlos y José	es	Zapatos confortables

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

9. COMPLETA las frases con el posesivo correspondiente: (v: 0,25 – 1,0)

- a) Juan vive en una casa grande. Esa es _____ casa.
- b) Nosotros dormimos en el mismo cuarto. Ese es _____ cuarto.
- c) Tienes una casa preciosa. Esa es _____ casa.
- d) Paco y Roberta son los amigos de vosotros. Esos son _____ amigos.

10. REESCRIBE las frases corrigiendo los demostrativos: (v: 0,2 – 1,2)

- a) Este es el hermano de Jorge, **aquellos** que vivía en Honduras. **Esa** a la derecha es el tío de Pablo, que vive en **aquellas** pequeña ciudad de Panamá. **Esto** chicos que están a su lado son sus hermanos. **Esa** a la izquierda es su hermana Ana y **eso** a la derecha es su hermano Rubén.

"Que tus sueños sean más grandes que tus miedos."
Buen examen y felices vacaciones.