



EXERCÍCIO COMPLEMENTAR

1. O Pantanal ocupa uma grande área do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, que fica alagada durante a maior parte do ano. **Explique** como é a presença do ser humano nessa área.



2. Numa região do Pantanal, entre outubro e março, é o período de cheias. É tanta água que o único meio de transporte em alguns locais é o barco. A seguir, **represente** esse cenário por meio de ilustração.

3. **Informe** como durante o período de cheias, o gado é protegido.

4. **Escolha** três tipos de cadeias alimentares do Pantanal e **mostre** através de esquemas.

5. Dentre os animais estudados, um deles se destacada como o símbolo do Pantanal. **Escreva** o nome desse animal e suas principais características.

6. Durante suas aulas de ciências, você viu que algumas espécies de seres vivos correm o risco de desaparecerem para sempre. **Complete** a tabela a seguir, anotando as informações sobre duas espécies que você estudou.

| Bacupari | Peixe-boi |
|---|--|
|  |  |
| Causas da ameaça de extinção | |
| | |
| Atitudes do ser humano para preservação da espécie | |
| | |

7. Existem animais que durante seu processo de reprodução sofrem a **metamorfose**. **Leia** o significado dessa expressão e, em seguida, **assinale** no quadrinho o animal que você conhece que está associado a esse conceito.

Significado de Metamorfose

s.f. 1. Mudança; transformação pela qual passam alguns animais, no decorrer do seu processo de desenvolvimento, que resulta numa forma e numa estrutura, completamente, diferentes das iniciais.

<http://www.dicio.com.br/metamorfose/>







8. Senhor Antônio Carlos tem algumas mangueiras no seu quintal. Ele observou o aparecimento de muitas flores nas árvores e ficou animado porque logo colherá muitas mangas. **Comente** sobre a sua conclusão.



9. **Coloque** V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmações a seguir.

- a) () Quando nascem, os elefantes se filhotes se parecem com os adultos.
- b) () Assim como outros animais, os elefantes não recebem cuidado das mães.
- c) () Retirar animais do ambiente onde vivem para criá-los como animais de estimação contribui para que não entrem em extinção.
- d) () Após o encontro do pólen, que sai da estrutura masculina, com a estruturas femininas de outra flor começa a desenvolver o fruto.
- e) () Apesar dos ovos do sapo serem colocados na água e nela ocorrer a maior parte do desenvolvimento do animal, na sua fase adulta é na terra que ele vive.

10. No espaço abaixo, **mencione** algumas formas de preservação de espécie de animais, tais como arara-azul, peixe-boi e mico-leão-dourado, dentre outros.







1. Durante as aulas de ciências, você participou de alguns experimentos para aprender como funciona a separação de misturas. **Faça** a correspondência entre esses processos.

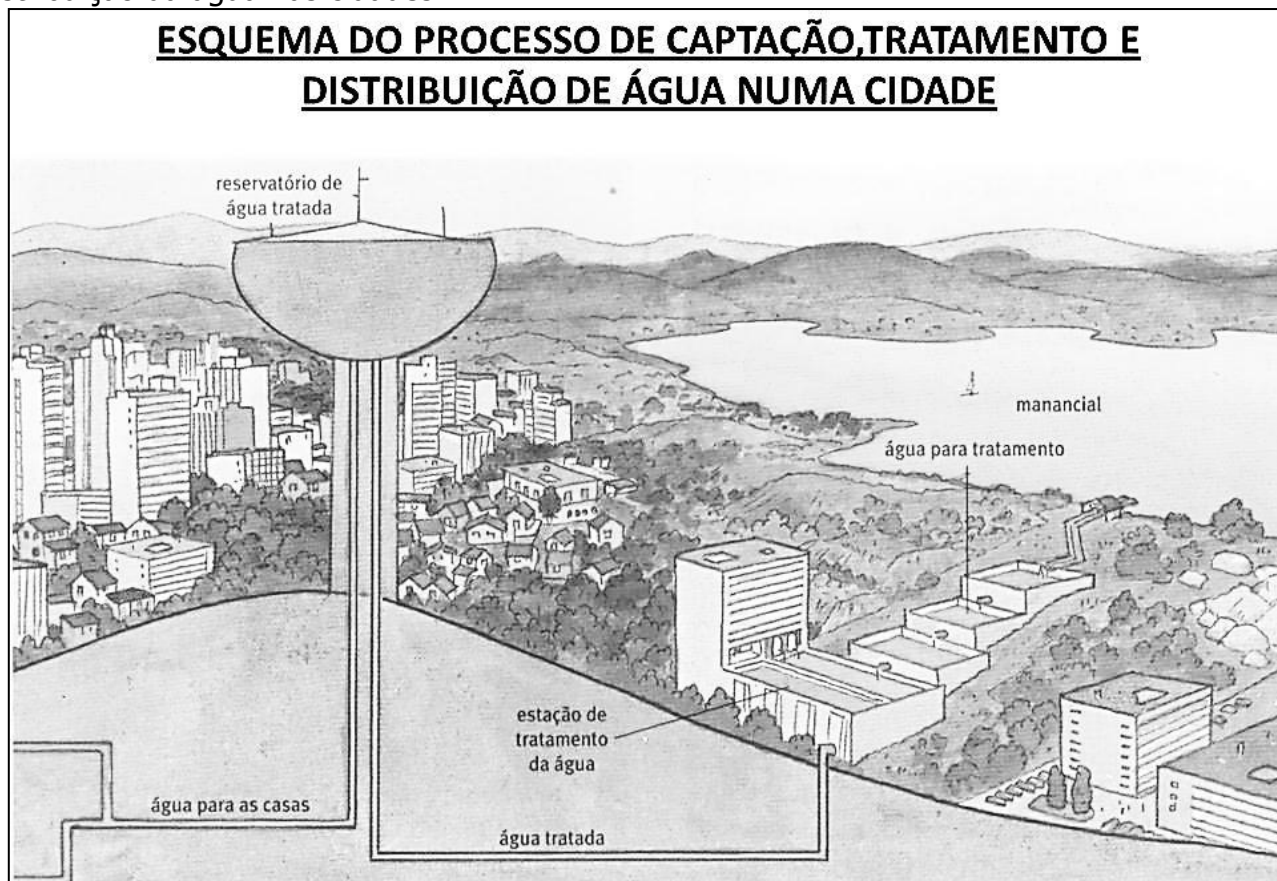
- (1) Decantação
(2) Filtração

() Processo pelo qual a água misturada a terra passou por um filtro, que reteve as partículas maiores da terra. A água desceu para o recipiente mais transparente e limpa. O processo ocorreu instantaneamente, podendo ser visto logo seu resultado.

() Processo pelo qual a água ficou em repouso por dois dias e já pôde ser percebido que a terra desceu para o fundo do recipiente, ficando na parte de cima, a água mais clara e limpa.

2. **Sintetize** o caminho pelo qual a água passa do manancial até chegar nas nossas torneiras.

3. **Numere** as etapas de acordo com a ordem em que ocorrem no processo de tratamento e distribuição da água nas cidades.



- () A água é distribuída para as casas através de tubulações.
() Do manancial, a água passa pela decantação, filtração, floculação e cloração.
() A água é captada num manancial.
() A água tratada é encaminhada para o reservatório da cidade que fica num ponto elevado.

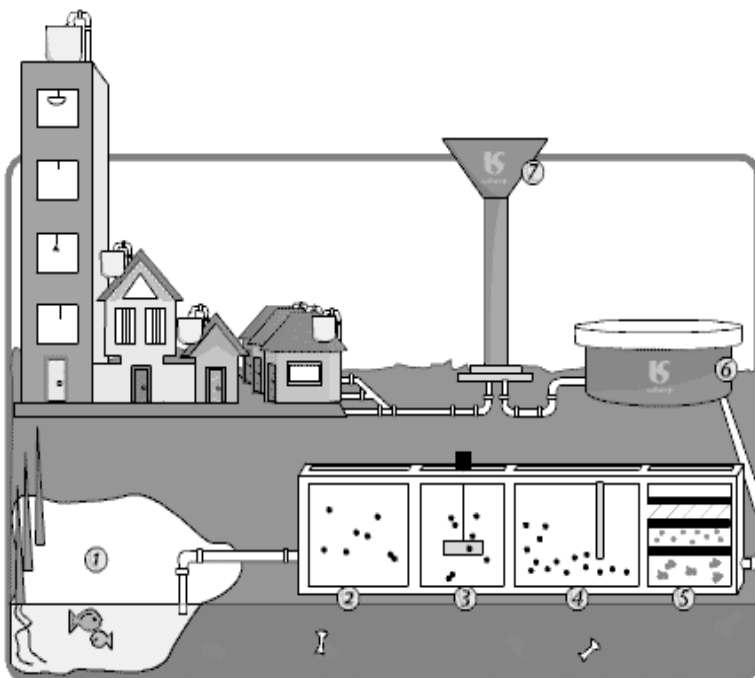
4. Numa determinada cidade, havia uma encosta, cuja vegetação havia sido removida. A previsão era que choveria nessa cidade o equivalente a seis meses de chuva acumulada. Os moradores mais próximos da encosta ficaram preocupados dela deslizar e compraram uma lona. **Explique** qual foi o objetivo em terem comprado esse material.

5. **Escreva** quais são os benefícios do cultivo em curvas de nível.

6. O petróleo, também conhecido como óleo cru e até mesmo por Ouro Negro, faz jus a esta denominação, uma vez que se tornou a principal fonte de combustível da sociedade moderna. **Escreva** os aspectos solicitados abaixo:

| | |
|---|---------------------------------|
| ● | Petróleo: obtenção e utilização |
| ● | |
| ● | |
| ● | |
| ● | |
| ● | |
| ● | |
| ● | |
| ● | |
| ● | |
| ● | |

7. **Analise** o esquema abaixo e **coloque** V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmações.



- a) () No esquema, o item 1 indica a água sendo captada num manancial.
- b) () Com relação aos itens 2, 3 e 4, trata-se do processo de floculação, decantação e adição de produtos químicos para lançar a água de volta ao manancial.
- c) () O item 5 corresponde ao processo de filtração, através de camadas de cascalho e carvão, antes de seguir para o reservatório.
- d) () Depois de chegar na caixa-d'água da cidade, a água é distribuída para as casas e demais construções, mas não chega limpa como saiu da estação de tratamento.

8. **Assinale** a opção que contém a opção correta quanto a importância da utilização das lonas em encostas.



a) () As lonas impedem enchentes e alagamentos de ruas porque evitam o processo de erosão.

b) () A utilização de lonas em morros e encostas com erosão evita o desmoronamento porque realizam o mesmo papel da vegetação na proteção do solo.

9. Entre os recursos apresentados a seguir, existem os que são renováveis e os não renováveis. **Classifique-os** em colunas separadas.



SOLO



ÁGUA



VEGETAÇÃO



ANIMAIS



SOL



VENTO



CARVÃO



PETRÓLEO



OURO

| Renovável | Não renovável |
|-----------|---------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

10. Nossos hábitos de consumo determinam a quantidade de recursos naturais que utilizamos. **Faça** uma lista, a seguir, com atitudes que devemos tomar para não exagerarmos no consumo e evitarmos o desperdício dos recursos naturais, que nem sempre irão se renovar.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES III

DATA DE ENTREGA: ____/____/2017

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

PROFESSOR(A): _____

ALUNO (A): _____

SÉRIE: 4º ANO



EXERCÍCIO COMPLEMENTAR

1. **Cite** duas invenções que funcionava antigamente de forma manual e **explique** como eram usadas.

2. **Escreva** sobre as vantagens dos aparelhos modernos com relação aos aparelhos antigos.

3. **Associe** as invenções às formas de energia utilizadas para o funcionamento de cada uma delas.

a) Ferro de passar roupas: _____

b) Automóvel: _____

c) Veleiro: _____

d) Liquidificador: _____

e) Fogão: _____

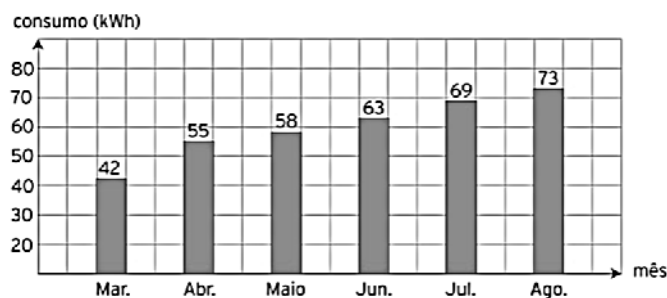
f) Forno elétrico: _____

4. **Complete** a tabela a seguir usando alguns exemplos de invenções dos exercícios anteriores.

| Invenção | Funciona com | Produz |
|-----------------|--------------|--------|
| Lâmpada | | |
| Fogão | | |
| Automóvel | | |
| Batedeira | | |
| Aparelho de som | | |

5. **Escreva** três invenções e **relate** como você considera que seria a rotina das pessoas sem a existência delas.

6. **Analise** o gráfico que mostra o consumo de energia elétrica de uma casa.



a) **Aponte** se o consumo de energia elétrica diminuiu ou aumentou entre o mês de março e agosto.

b) sua item **cite** quais podem ser por essa mudar o energia.

Respostas

Conforme resposta no anterior, medidas adotadas família para gasto de

7. **Formule**, a seguir, um cartaz para uma campanha contra o desperdício de energia elétrica, pontuando atitudes que contribuem para economia da mesma.



8. **Preencha** o quadro com as informações estudadas por você sobre os caminhos da água.

| | |
|-------------------------------------|--|
| O que existe nas nuvens? | |
| Como as nuvens são formadas? | |
| De onde vem a água da chuva? | |

9. Alunos do quarto ano participaram de um experimento em que foi feita uma solução com água e sal. Depois de um tempo em que a solução ficou exposta ao sol e ao vento, apenas uma das substâncias permaneceu no recipiente. **Explique** qual das substâncias foi essa e como isso pôde acontecer.

10. **Numere** a sequência de como ocorre o processo de separação entre o sal e a água do mar, numa salina.

- () Escavadeiras tiram o sal da pilha e o colocam em esteiras. As esteiras o levam para os navios ou caminhões, que transportam o sal bruto para ser refinado e depois comercializado.
- () Uma crosta de mais ou menos 20 cm de sal cristalizado é recolhida por uma máquina.
- () A água do mar é represada durante seis meses em tanques exposto ao vento e ao sol. Dessa forma, aos poucos ela vai evaporando.
- () Carrinhos levam o sal para esteiras lavadoras. Em seguida, o sal bruto é curado em pilhas de até 12m de altura.