



**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR -1º TRIMESTRE

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

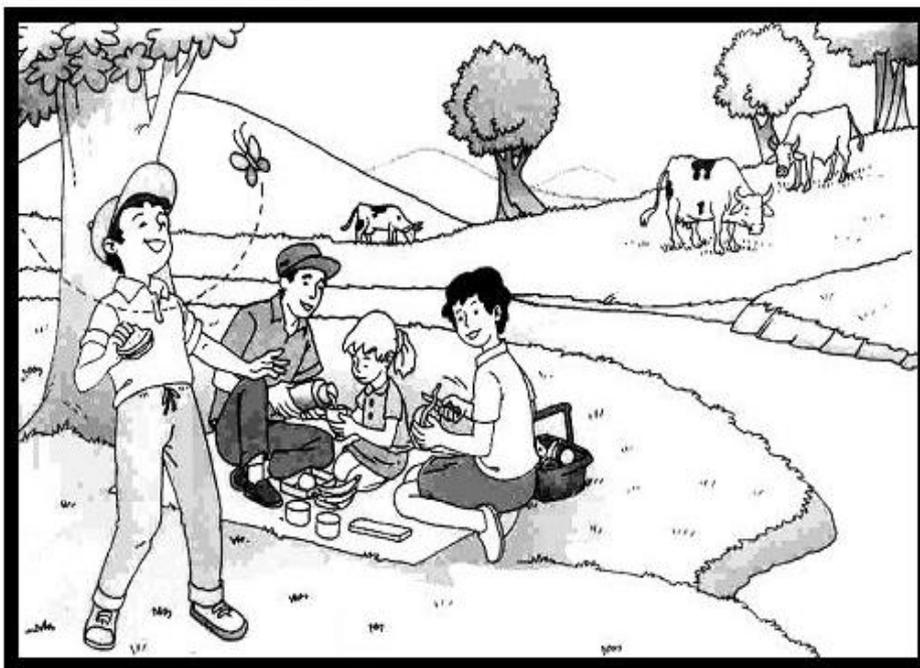
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SÉRIE: 2º ANO.

DATA DE RETORNO: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2017



1. **Observe** a cena abaixo e **pinte** o quadrinho que indique tudo o que existe neste ambiente.



Animais  pessoas  plantas  automóveis

Escola  ônibus  casa  montanhas

2. **Crie** uma legenda para cada foto a seguir.



\_\_\_\_\_

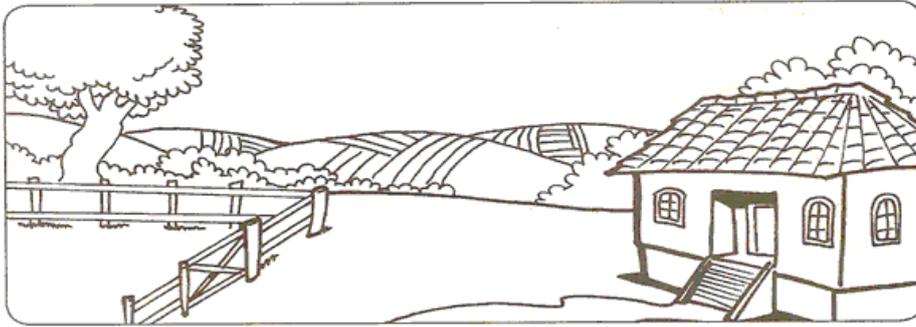
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. **Desenhe** mais detalhes na cena abaixo e **escreva** um texto contando com é a vida no campo.



---

---

---

---

---

---

---

---

4. **Observe** as fotos a seguir e **compare** as diferenças existentes entre elas.



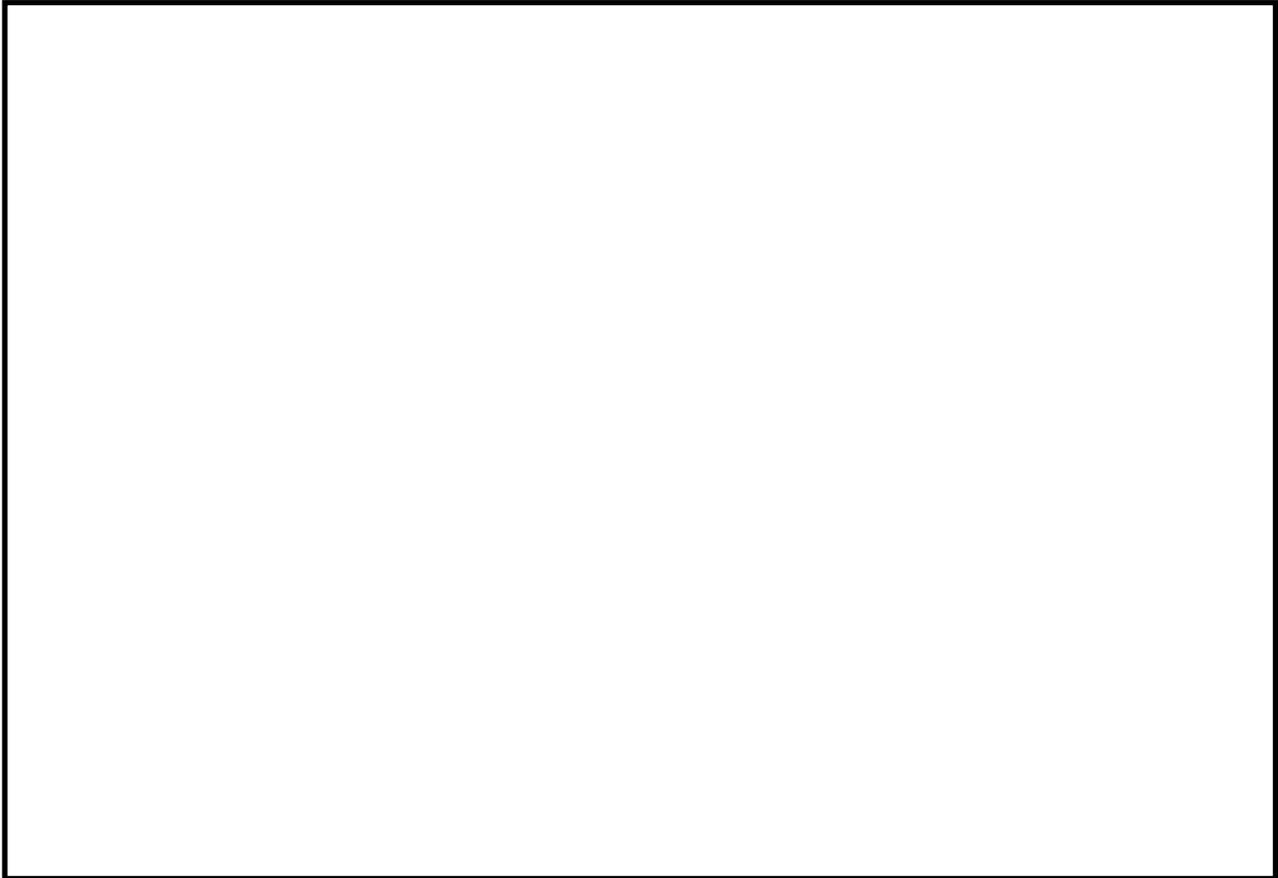
---

---

---

---

5. **Crie** um ambiente modificado pelo ser humano e **responda** as questões abaixo.



a) **Escreva** como são as construções.

---

---

b) **Registre** se há áreas verdes.

---

---

c) **Diga** se existe iluminação.

---

---

6. **Marque** com um x a imagem que não há interferência do homem.



7. **Anote** exemplos de elementos que indicam a presença do ser humano em um ambiente.

---

---

---

---

8. **Analise** a imagem abaixo que mostra uma cidade que precisa ser cuidada e **responda** as questões a seguir.



a) **Indique** o que poderia ser feito para esta cidade se transformar em lugar melhor para todos.

---

---

---

---

b) **Forme** uma frase alertando sobre os problemas naquele ambiente.

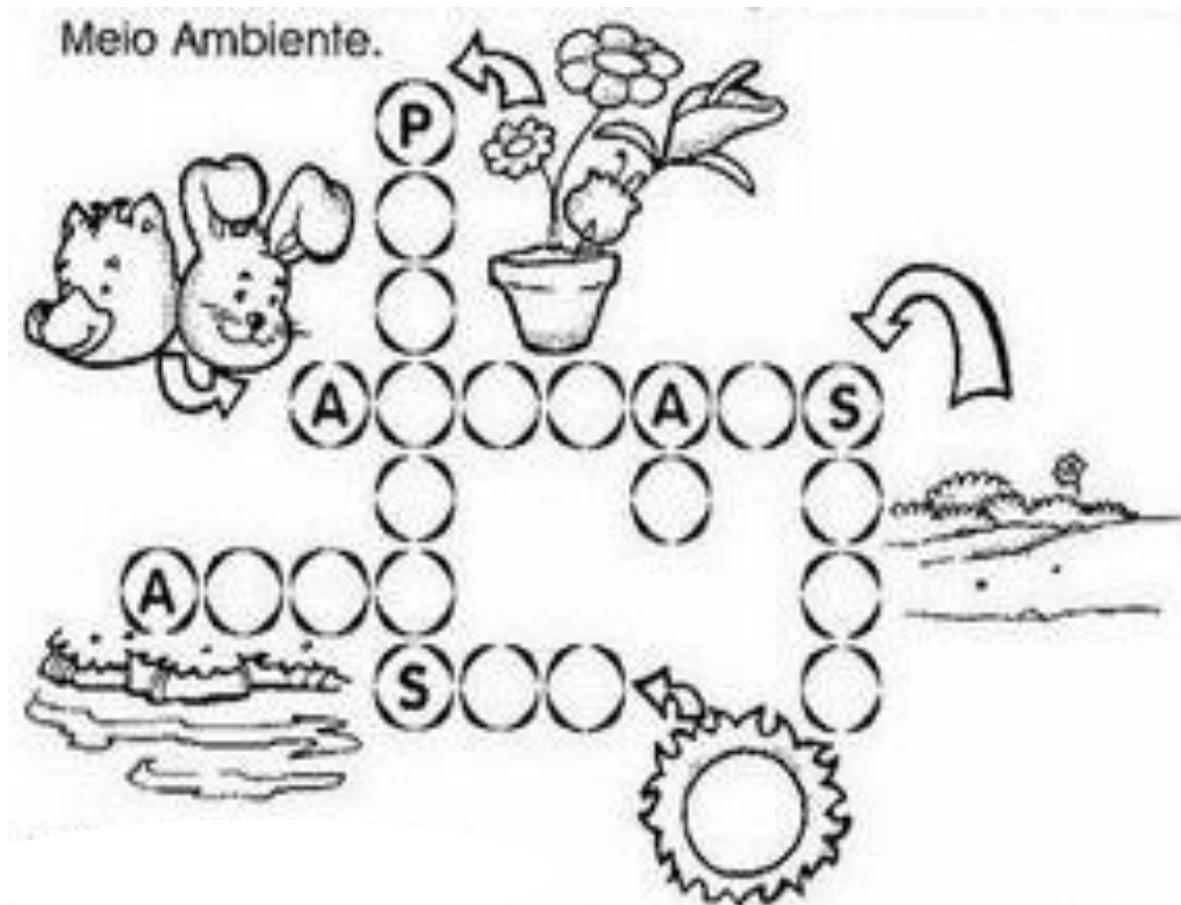
---

---

9. Para ajudar a preservar o ambiente devemos colocar o lixo nos locais adequados. **Pinte** as cenas que mostram uma atitude correta.



10. **Complete** a cruzadinha com o que encontramos no Meio Ambiente.





## COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR – 2º TRIMESTRE

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SÉRIE: 2º ANO.

DATA DE RETORNO : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2017



1. **Leia** o poema abaixo.

### Dentes que valem ouro!

Quando eu nasci  
Eu não tinha dentes  
Agora que eu cresci  
Eles estão aparentes

Primeiro vieram dois  
Depois vieram mais dois  
Agora posso comer  
Massa e feijão com arroz

Quando eu ficar velhinho  
Volto a perder os dentes  
Volto a comer mingau  
Nem frio e nem muito quente

Mamãe sempre falou  
Menino escove os dentes  
Eu não quis ouvir  
E me arrependi

Ana Atmam



a) **Escolha** uma parte do poema e **crie** um lindo desenho.

b) De acordo com o poema, **cite** o que há de semelhante entre um bebê e um velhinho.

---

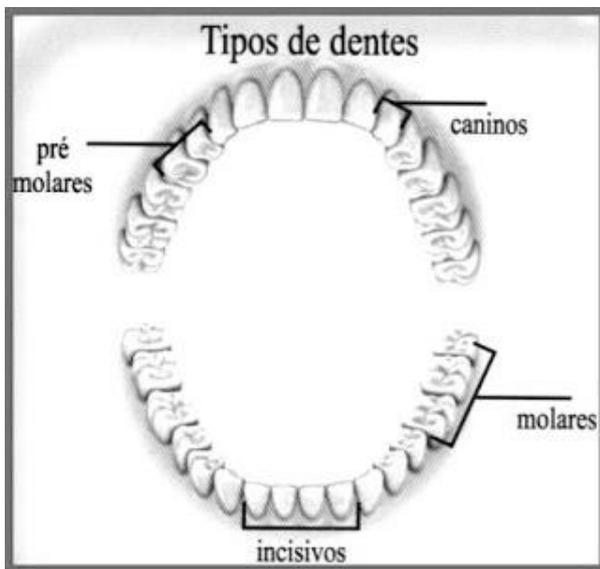


---

c) **Registe** qual é o hábito de higiene que é mencionado no poema.

---

2. **Observe** a figura a seguir e **complete** de acordo com as informações acima.



- a) Os \_\_\_\_\_ são usados para cortar.
- b) Os \_\_\_\_\_ servem para esmagar e moer.
- c) Os \_\_\_\_\_ servem para rasgar.
- d) A \_\_\_\_\_ segura e protege os dentes.

3. **Descubra** no diagrama 4 palavras que fazem parte da higiene bucal.



C	R	E	M	E	D	E	N	T	A	L
S	C	S	E	D	O	M	A	H	Y	R
A	R	C	J	I	V	E	R	D	E	F
F	I	O	D	E	N	T	A	L	U	E
U	N	V	R	A	H	F	N	E	O	R
L	M	A	K	C	F	N	J	A	N	Q
H	S	T	I	R	E	B	A	U	S	F
O	D	E	N	T	I	S	T	A	H	O



4. **Anote** duas dicas do que podemos fazer para manter os dentes sempre limpos.

---

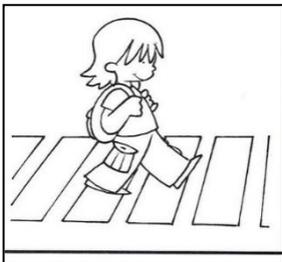
---

5. Evitar acidentes é uma maneira de cuidarmos de nós mesmos. **Analise** as imagens a seguir e **descreva** que cuidados estão tomando para não se machucarem.



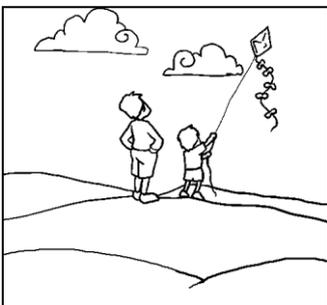
---

---



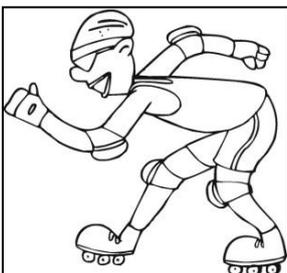
---

---



---

---



---

---

6. **Escreva** uma definição para cada palavra abaixo.

Vacinação \_\_\_\_\_

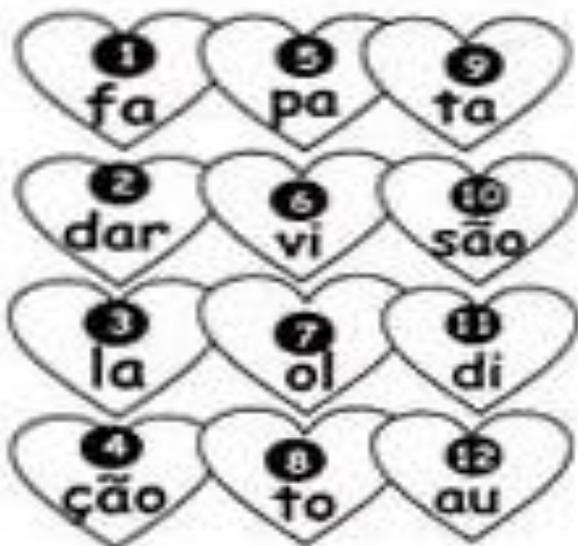
---

Posto de saúde

7. **Ligue** os desenhos da direita com os da esquerda, que correspondem a um dos sentidos.

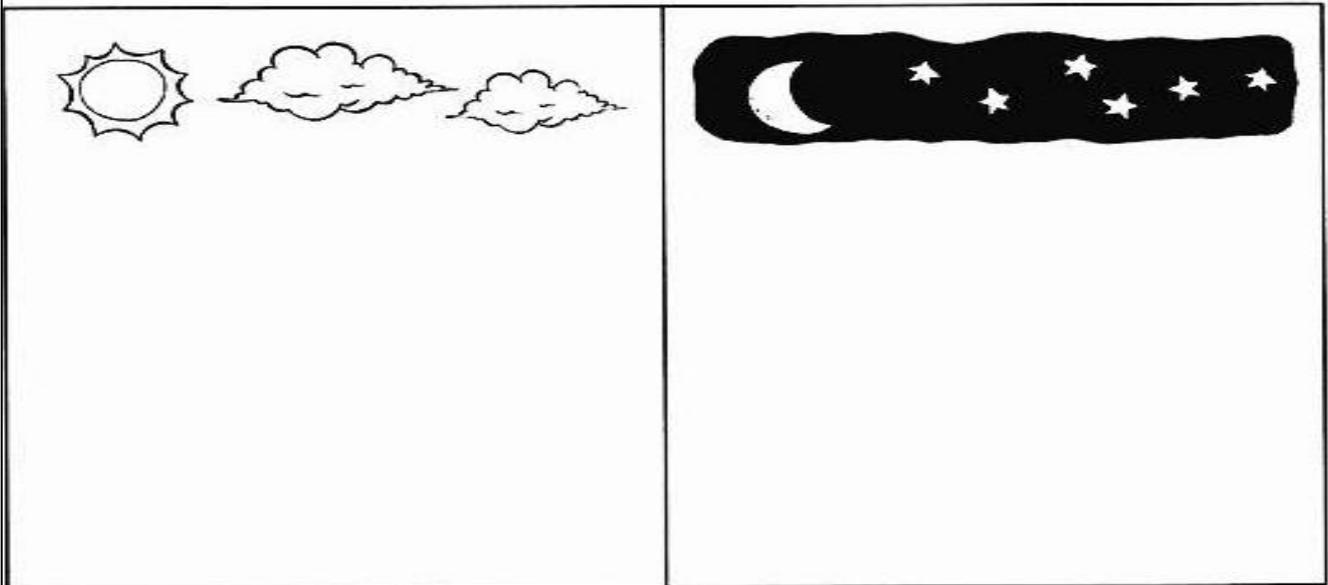


8. **Complete** as frases usando os sentidos.

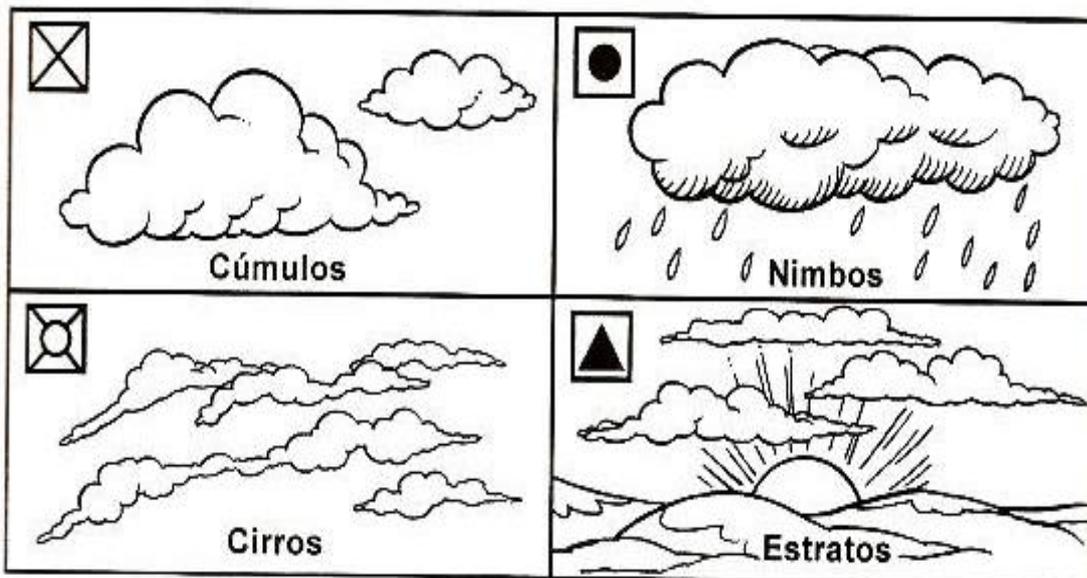


- a) Enxergamos o mundo pela \_\_\_\_\_ (6-10)
- b) Ouvimos barulhos e sons pela \_\_\_\_\_ (11-12-4)
- c) Percebemos os objetos pelo \_\_\_\_\_ (8-9)
- d) Sentimos o perfume pelo \_\_\_\_\_ (7-1-8)
- e) Reconhecemos o gosto pelo \_\_\_\_\_ (5-3-2)

9. **Crie** atividades que você faz durante o dia e atividades que você faz durante à noite.



10. **Analise** os tipos de nuvens e **distribua** os códigos corretamente.



- Nuvens escuras , pesadas que formam tempestade.
- São altas, longas, finas e brancas. Parecem fios de lã.
- São nuvens baixas, que aparecem no céu ao por-do-sol.
- Ficam em grandes alturas, são branquinhas e indicam bom tempo.
- Parecem flocos de algodão.



## COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIO COMPLEMENTAR – 3º TRIMESTRE

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ SÉRIE: 2º ANO.

DATA DE RETORNO : \_\_\_/\_\_\_/2017



1. **Observe** o mapa a seguir e **realize** o que se pede.



a) **Escreva** o nome de três cidades com tempo chuvoso.

---

---

b) **Diga** o nome de uma cidade com a previsão de temperatura máxima.

---

---

c) **Cite** o nome de uma cidade com a previsão de temperatura mínima.

---

---

d) **Indique** se os dados apresentados no mapa referem-se ao tempo ou ao clima.

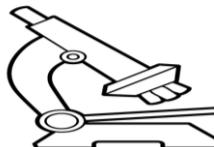
---

---

2. **Crie** uma legenda para cada invenção que possuem lentes.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. **Releia** o texto da página 13, no caderno 5 e **complete** as lacunas a seguir.

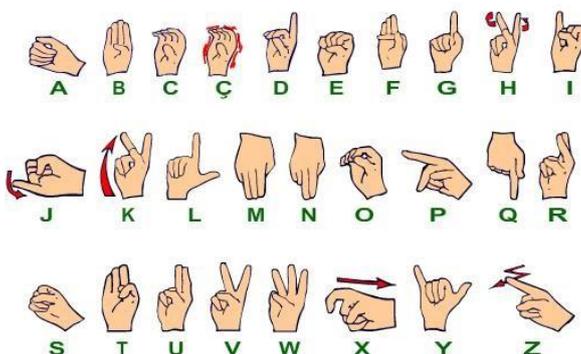
a) Os \_\_\_\_\_ são um exemplo de invenção com lentes que nos possibilita enxergar melhor.

b) Para as pessoas que possuem problemas de \_\_\_\_\_, pode ser indicado o uso de \_\_\_\_\_.

c) Uma invenção muito importante que ajuda as pessoas com deficiência auditiva é o \_\_\_\_\_.

5. **Analise** o alfabeto de libras abaixo.

#### ALFABETO DE LIBRAS



- **Crie** cada letra de uma palavra com esse código.

6. **Identifique** para que servem os objetos a seguir e **preencha** o quadro abaixo.



Objeto	Para que serve

7. **Cite** 3 exemplos de diferentes materiais usados para fazer objetos da atividade anterior.

---

8. **Observe** os dados meteorológicos abaixo e **responda**.

Horário	temperatura
6 horas	17°C
Meio-dia	28°C
21 horas	20°C

a) **Registre** em que horário estava mais quente. Era de dia ou de noite?

---

b) **Anote** em que horário estava mais frio. Era de dia ou de noite ?

---

c) **Explique** como mudou a temperatura durante esse dia.

---

9. **Releia** o texto do caderno 4, na página 13 e **escreva** com suas próprias palavras o que fazem os meteorologistas.

---

---

10. **Leia** os boletins meteorológicos da página 12, no **caderno 4** . Depois , **crie** a situação descrita no boletim abaixo.

*Hoje, o céu permanece chuvoso, mas amanhã o sol aparece logo pela manhã. A temperatura máxima é de 26°C.*