



DATA PARA ENTREGA: ___ / ___ / ___

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES!

- ⇒ *Leia a atividade avaliativa atentamente.*
- ⇒ *Não pode haver rasura e uso de corretivo.*
- ⇒ *As respostas têm que estar no local próprio e à caneta, para que sejam consideradas.*
- ⇒ *Responda com caneta azul ou preta não deixe nada a lápis.*

1. (FUVEST-SP) "Em Queria que me ajudasses", o trecho destacado pode ser substituído por:

a . a sua ajuda b. a vossa ajuda c. a ajuda de vocês d. a ajuda deles e. a tua ajuda

2. (Unimar-SP) Assinalar a alternativa que indica a função sintática exercida pelas orações destacadas, nos seguintes períodos:

I. Insistiu em que permanecesse no clube.

I. Não há dúvida de que disse a verdade.

I. É preciso que aprendas a ser independente.

II. A verdade é que não saberia viver sem ela.

- (a) Sujeito; objeto direto; complemento nominal; predicativo do sujeito.
- (b) Predicativo do sujeito; complemento nominal; objeto direto; sujeito.
- (c) Sujeito; predicativo do sujeito; objeto indireto; complemento nominal.
- (d) Objeto direto; complemento nominal; sujeito; predicativo do sujeito.
- (e) Complemento nominal; sujeito; predicativo do sujeito; objeto direto

3. (UFMA-MA)

Quase tão certo como depois do Carnaval vem a Quaresma é a constatação de que em anos eleitorais os governos do Brasil abrem cofres.

No trecho acima, a palavra **DE**, em negrito, justifica-se por introduzir uma oração com função de:

- (a) adjunto adnominal
- (b) objeto direto
- (c) complemento nominal
- (d) predicativo
- (e) adjunto adverbial

Analise as orações em destaque e responda às questões 3 e 4.

I. Viajaremos no próximo mês, **se** tudo correr tranquilamente.

I. Não sei **se** Joana virá à festa.

4. Explique o sentido da conjunção **se** nos períodos acima.

5. Classifique as orações que são iniciadas pelas conjunções **que** e **se**.

6. (UDESC-SC) As orações destacadas estão corretamente classificadas, exceto em:

- (a) Meu desejo é que te saias bem. - subordinada substantiva predicativa.
- (b) Digo que tens receio de que ela não volte. - subordinada substantiva subjetiva.
- (c) Convença-o de que deve voltar. - subordinada objetiva indireta.
- (d) Tenho medo de que essa epidemia se alastre. - subordinada substantiva completiva nominal.

7.(UFG-GO) No período "Digo-**vos** que as lágrimas eram **verdadeiras**":

a . Indique a função sintática das palavras destacadas.

b. Transcreva uma oração subordinada e indique a função sintática em relação à principal.

Compare os períodos e responda às questões 7 a 9:

I - Meu amigo ainda não sabe que passou no vestibular.

II - Meu amigo ainda não sabe se passou no vestibular.

8 . Classifique as duas orações destacadas.

9. Classifique as palavras que iniciam as orações destacadas.

10. Diga se as duas orações possuem o mesmo sentido. Explique.

11. Associe os períodos às relações expressas pelas conjunções subordinativas.

- | | |
|--------------------|---|
| (1) Tempo | () Tentei de tudo para que ele aprendesse a lição. |
| (2) Conformidade | () Não percebeu nada, embora tivesse atento. |
| (3) Concessão | () Iremos à praia logo cedo, contanto que não chova. |
| (4) Proporção | () Houve protestos depois que o diretor saiu da reunião. |
| (5) Finalidade | () Segundo nos informou, chegará na próxima semana. |
| (6) Condição | () À medida que se aproximava a hora do exame, a tensão aumentava. |

Observe os períodos e responda às questões 12 e 13:

I - Os homens que são egoístas só pensam em si. / II- Os homens, que são egoístas ,só pensam em si.

12. Classifique as orações destacadas.

13. Relate se as orações destacadas possuem o mesmo sentido. Justifique.

14 . Marque a única alternativa onde há uma oração subordinada substantiva reduzida:

- (a) Imaginava que o passado não mais a atormentaria.
- (b) A notícia que a imprensa divulgou foi fantástica.
- (c) Espero vencer mais esse obstáculo.
- (d) Não sei se nós estamos preparados para isso.
- (e) Os quadros os quais o museu adquiriu são lindos.

15. Assinale a opção em a conjunção indica finalidade:

- (a) Adiamos a viagem porque o tempo piorou bastante.
- (b) Iria ao clube desde que tivesse treino.
- (c) Ainda que quisesse, não poderia ir ao jogo.
- (d) Ele estudava para que tivesse um futuro melhor.
- (e) À medida que subíamos a serra, víamos um vasto vale.

16. Em: "Apenas na manhã seguinte, conhecemos com detalhes os planos industriais do primo Basílio", temos do ponto de vista sintático:

- (a) um período simples.
- (b) um período composto por subordinação cuja oração principal é: "Apenas na manhã seguinte", com verbo subentendido.
- (c) um período composto por subordinação cuja oração principal é: "Apenas na manhã seguinte conhecemos com detalhes os planos industriais do primo Basílio".
- (d) um período composto por coordenação e subordinação.
- (e) um período composto por subordinação cuja oração principal é: "Conhecemos com detalhes os planos industriais do primo Basílio".

17. A ponte a alternativa em que ocorra oração coordenada sindética conclusiva.

- (a) Todos estavam presentes, porém ninguém prestou atenção.
- (b) Saiu cedo, no entanto não chegou na hora combinada.
- (c) Estes exercícios são mais fáceis, portanto resolva-os agora.
- (d) Vá embora, que logo começará a chover.
- (e) Não só compareceram, mas também ajudaram.

18. (UFMG) Assinale o item em que a função não corresponde ao termo em destaque.

- (a) Comer demais é prejudicial **à saúde**. - complemento nominal.
- (b) Jamais me esquecerei **de ti**. - objeto indireto
- (c) Ele foi cercado **de amigos**. - agente da passiva
- (d) Não tens interesse **pelos estudos**. - complemento nominal
- (e) Tinha grande amor **à humanidade**. - objeto indireto

19. Observe as frases e responda adequadamente:

- I) Revelou as razões que todos já conheciam.
- II) Temos necessidade de que nos apoies nessa difícil tarefa.
- III) Caso chova, não irá à festa à noite.

Analisando os períodos acima, conclui-se que as frases neles destacadas são três orações subordinadas. E classificam-se em:

- (a) adjetiva - adverbial - substantiva
- (b) adjetiva - substantiva - adverbial
- (c) adjetiva - adverbial - adverbial
- (d) adverbial - adjetiva - adjetiva
- (e) adverbial - adverbial – adverbial

20. Assinale a opção em que há uma conjunção integrante.

- (a) Trabalhou tanto, que adoeceu.
- (b) Por favor, não faça um discurso que não tem fim.
- (c) A cidade em que ele nasceu é muito bonita.
- (d) Aqui está o CD que você me emprestou.
- (e) Desejamos que você tenha bastante saúde.

Referências Bibliográficas

- BECHARA, Evanildo. Lições de português pela análise sintática. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
- CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001
- TERRA, Ernani & NICOLA, José De. 1001 dúvidas de Português. São Paulo: Saraiva, 2000