



EXERCÍCIO COMPLEMENTAR

1. **Pesquise** o significado das seguintes onomatopeias.

Zzzzz: _____

Triiiimm: _____

Buaaaá: _____

Booom: _____

Tum, tum, tum: _____

Crás: _____

Toc toc toc : _____

Vupt: _____

2. Utilizando as características da história em quadrinhos, **crie** a seguir a sua história. **Defina** os personagens, o lugar em que tudo acontecerá e o desfecho da história. **Esbanje** criatividade!

Texto: A disciplina do amor – Lygia Fagundes Telles

Foi na França, durante a Segunda Grande guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho. Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde. Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro e na maior alegria acompanhava-o com seu passinho saltitante de volta à casa.

A vila inteira já conhecia o cachorro e as pessoas que passavam faziam-lhe festinhas e ele correspondia, chegava até a correr todo animado atrás dos mais íntimos. Para logo voltar atento ao seu posto e ali ficar sentado até o momento em que seu dono apontava lá longe. Mas eu avisei que o tempo era de guerra, o jovem foi convocado. Pensa que o cachorro deixou de esperá-lo? Continuou a ir diariamente até a esquina, fixo o olhar naquele único ponto, a orelha em pé, atenta ao menor ruído que pudesse indicar a presença do dono bem-amado.

Assim que anoitecia, ele voltava para casa e levava sua vida normal de cachorro, até chegar o dia seguinte. Então, disciplinadamente, como se tivesse um relógio preso à pata, voltava ao posto de espera. O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro não morreu a esperança. Quiseram prendê-lo, distraí-lo. Tudo em vão. Quando ia chegando aquela hora ele disparava para o compromisso assumido, todos os dias.

Todos os dias, com o passar dos anos (a memória dos homens!) as pessoas foram se esquecendo do jovem soldado que não voltou. Casou-se a noiva com um primo. Os familiares voltaram-se para outros familiares. Os amigos para outros amigos. Só o cachorro já velhíssimo (era jovem quando o jovem partiu) continuou a esperá-lo na sua esquina. As pessoas estranhavam, mas quem esse cachorro está esperando?...Uma tarde (era inverno) ele lá ficou, o focinho voltado para aquela direção.

3. **Resuma** o texto e **mencione** o tema central do mesmo.

4. **Relacione** as palavras destacadas nas frases com a classe gramatical correspondente.

- a) O **cão** ficou velho.
- b) O jovem **partiu** para a guerra.
- c) O soldado era **jovem**.
- d) **O** cão nunca esqueceu seu dono.

- () Substantivo
- () Adjetivo
- () Verbo
- () Artigo

5. **Releia** esta outra passagem do texto "A disciplina do amor": "Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho. Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde".

Destaque desse trecho:

a) Um substantivo próprio: _____

b) Um adjetivo: _____

c) Um substantivo comum: _____

d) Um artigo definido: _____

6. **Troque** o termo em destaque por pronomes oblíquos, como nos modelos abaixo:

Vou convidar **meu irmão**.

Vou convidá-**lo**.

Prepararam **a ceia**.

Prepararam-**na**.

a) Preciso chamar **os adultos**.

b) Vou entregar **o bilhete**.

c) Preciso ver **as panelas**.

d) Preciso copiar **a lição**.

e) Pegaram **a flor**.

f) Remeteram **o e-mail** ao diretor.

g) Deixaram **a borracha** cair.

7. **Preencha** as lacunas com um dos pronomes oblíquos: me, mim, comigo, te, ti, contigo.

- a) Você sairá _____?
- b) Eu não _____ lembrei da prova.
- c) Este presente é para _____?
- d) O professor _____ explicará melhor a lição.
- e) Recorrerei a _____ sempre que precisar.
- f) Irei _____ à festa.

8. **Substitua** os termos destacados pelo pronome pessoal do caso reto adequado:

- a) **Ana e Cláudia** vão passear. _____ vão ao cinema.
- b) **Papai** chegou atrasado. _____ perdeu o trem.
- c) **As canetas** estão no estojo. _____ são pretas.
- d) **Aquela mulher** é delicada. _____ tem muitos amigos.

9. **Complete** com o pronome de tratamento adequado:

- a) Vovô, o _____ virá para a festa?
- b) Flávio, _____ não quer doce? — perguntou a mãe ao menino.
- c) Sei que Ana é solteira, por isso a trato por _____.
- d) _____ não vai repousar? — perguntaram à rainha.

10. **Substitua** o pronome de tratamento existente na frase-modelo, de acordo com a autoridade indicada:

Pronome de tratamento usado para o Ministro do Trabalho: Tenho a honra de encaminhar a **V. Ex^a**. o processo solicitado.

- a) Para um Reitor de Universidade _____
- b) Para um Arcebispo da Igreja Católica _____
- c) Para um juiz de Vara Cível _____
- d) Para um governador _____
- e) Para um rei ou imperador _____