



COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA

EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES II

DISCIPLINA: LINGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: _____

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____

SÉRIE: 8.º ANO



DATA PARA ENTREGA: ____ / ____ / ____

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES!

- ⇒ *Leia a atividade avaliativa atentamente.*
- ⇒ *Não pode haver rasura e uso de corretivo.*
- ⇒ *As respostas têm que estar no local próprio e à caneta, para que sejam consideradas.*
- ⇒ *Responda com caneta azul ou preta não deixe nada a lápis.*

Leia a tira.



1. Mafalda procura ajudar seu amigo criando um exemplo no qual ele deveria identificar o sujeito da oração. A resposta dada por Miguelito surpreendeu a menina. Por quê?

2. Ao pedir a Miguelito que identifique o sujeito de "esse lixo enfeia a rua," Mafalda espera que ele analise sintaticamente a oração, ou seja, que observe as relações estabelecidas pelos elementos presentes na oração. Explique que critério é utilizado pelo menino para responder tais perguntas.

Observe a charge seguinte:

3. Com base na sua percepção e nos elementos verbais: "Meu Deus, por que esse calor tão grande? E visuais presentes na charge ao lado, explique o que o autor procura criticar em seu trabalho?"



4. Há situações em nossa língua que provocam muitas dúvidas. Veja o quadro a seguir:

a) Escreva nos espaços abaixo a resposta correta para cada pergunta.

- _____
- _____

b) Indique a **predicação** (transitividade) dos verbos *alugar* e *precisar*.

- alugar: _____
- precisar: _____

c) Com base nas respostas anteriores e nos comentários de suas aulas, diga em que voz verbal está cada oração.

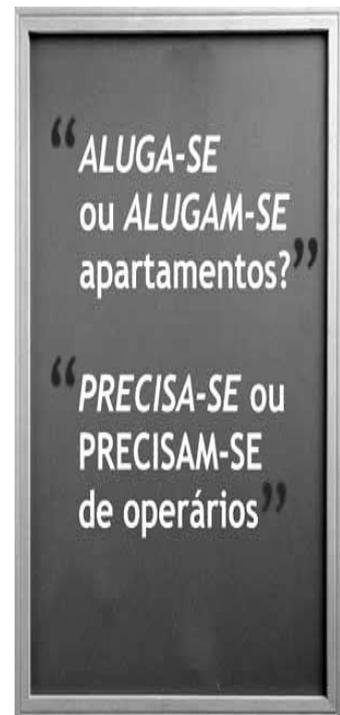
- _____
- _____

d) Que tipo de sujeito cada frase tem, respectivamente?

- _____
- _____

e) Como se chama a partícula "se" em cada oração?

- _____
- _____



5. Leia a oração abaixo:

A professora interrompeu a aula.

a) Reescreva-o na passiva, formas **analítica** e **sintética**, circulando, se possível, o *agente da passiva*.

• Analítica:

• Sintética:

b) Explique o motivo pelo qual foi possível a transformação feita na letra "a".

6. No período "**A menina penteou-se diante do espelho**", o "**se**" é classificado como:

a) Pronome reflexivo. b) pronome apassivador. C) índice de indeterminação do sujeito.

7. Relacione as colunas e dê a correta função sintática de cada termo destacado:

- I. adjunto adnominal**
- II. complemento nominal**
- III. objeto indireto**
- IV. adjunto adverbial**

[] Solicite imediatamente a devolução do dinheiro.

[] Por favor, vá cuidar dos seus interesses.

[] Ela costuma chegar tarde do trabalho.

[] O caderno de anotações estava desorganizado.

[] O desejo de vingança não leva a nenhum lugar

8. Veja a tirinha a seguir:



a) A personagem que fala dá uma justificativa para o fato de Ernie não buscar o sucesso: ter medo de altura. Você acha que é esse o problema dele? Justifique com elementos da tirinha.

b) Em "medo **de altura**", a expressão em destaque completa o sentido da palavra "medo" e é essencial para o sentido da frase. Logo exerce a função sintática de:

9. Leia as frases, observando os termos destacados e depois classifique em: predicativo do objeto ou predicativo do sujeito;

A) Joana comprou flores **perfumadas**.

b) Os alunos saíram da prova **nervosos**.

c) Considero o projeto exposto **inexecutável**.

d) As águas estavam **poluídas**.

e) Os adultos consideram as crianças **levadas**.

10. Assinale a opção em que há o predicado verbo-nominal.

a) () O prédio estava arruinado.

b) () Fala-se muito dos direitos humanos.

c) () Todos regressaram alegres.

d) () Na escola, elegeram o representante.

11. Sobre as seguintes proposições, assinale a alternativa correta:

I. **Choveu** muito ontem.

II. **Quero** chocolate!

III. **Respondi** às questões da prova com cuidado.

IV. **Gostamos** de filmes românticos.

V. **Agradeço** aos alunos o presente.

a) Verbo intransitivo – verbo transitivo direto – verbo transitivo indireto – verbo transitivo indireto – verbo transitivo direto e indireto.

b) Verbo transitivo direto e indireto – verbo intransitivo – verbo intransitivo – verbo transitivo – verbo transitivo direto e indireto.

c) verbo transitivo direto e indireto – verbo transitivo indireto – verbo transitivo indireto – verbo transitivo direto – verbo intransitivo.

d) verbo transitivo direto – verbo intransitivo – verbo transitivo direto – verbo transitivo indireto – verbo intransitivo.

12. Relacione as colunas e, com isso classifique o sujeito de cada oração:

I. simples

II. composto

III. indeterminado

IV. oração sem sujeito

() "...não havia zebras..."

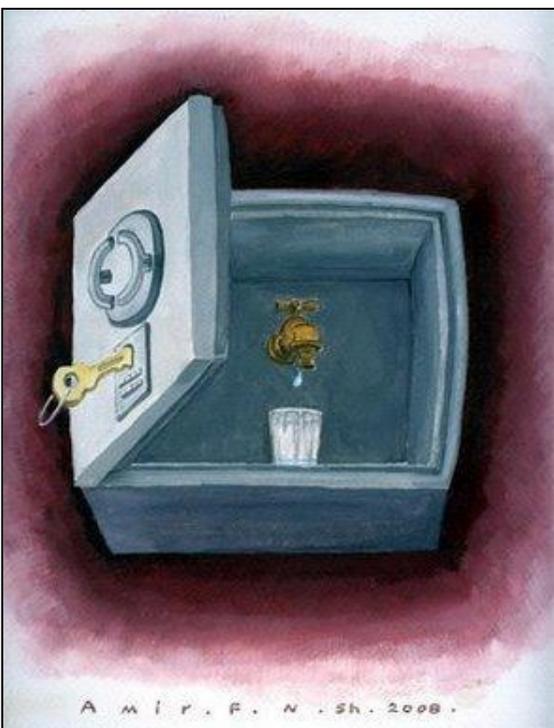
() Escreveram esse conto num país africano.

() Pastavam sossegados pelo campo burros e zebras.

() Acabou se a pintura.

() Trabalhava-se depressa naquele lugar.

13. Observe a imagem abaixo:



a) Deve-se abrir os cofres em que estão guardadas as coisas preciosas e distribuí-las com todas as pessoas, incentivando a solidariedade.

b) A violência tem se tornado tão grande que até mesmo objetos simples como torneiras e copos de água devem ser guardados em cofres para serem protegidos dos ladrões.

c) Deve-se fechar muito bem as torneiras para que não haja desperdício de água, ou colocar um copo abaixo delas para que a água caia lá dentro.

d) Se o desperdício de água não acabar, futuramente a água será considerada um recurso natural tão caro quanto o ouro e precisará de grande proteção.