



**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES I

DISCIPLINA: LINGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

SÉRIE: 8.º ANO



DATA PARA ENTREGA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES!**

- ⇒ *Leia a atividade avaliativa atentamente.*
- ⇒ *Não pode haver rasura e uso de corretivo.*
- ⇒ *As respostas têm que estar no local próprio e à caneta, para que sejam consideradas.*
- ⇒ *Responda com caneta azul ou preta não deixe nada a lápis.*

⇒ Observe a tirinha e responda:



Adão Iturrusgarai. Rocky e Hudson. Em Folha de S. Paulo, 12/2/2007.

1. Qual é a forma verbal do primeiro quadrinho? Em que tempo e modo ela se encontra?

---

---

2. Escreva a fala "Ei, marujo!! Preciso de sua ajuda!!" passando a forma verbal para a 1ª pessoa do plural.

---

---

3. Observe a frase e escreva-a, mudando o pronome você por **tu** e **vós**.

"Quero que você faça um nó de marinheiro bem resistente!" Quero que tu faças / que vós façais um nó de marinheiro bem resistente!

---

---

---

---

4. Escreva o tempo e modo em que se encontram as formas verbais da frase do segundo quadrinho.

---

---

5. Complete as frases a seguir, empregando no presente do indicativo os verbos entre parênteses.

a) Fique tranqüilo, pois eu \_\_\_\_\_ muito bem neste espaço.(cabere)

b) Hoje \_\_\_\_\_ mais um exame de sangue.(fazer)

c) Eu nunca \_\_\_\_\_ bem o que você me diz. (ouvir)

d) Cuidado, senão eu ainda me \_\_\_\_\_ com essa caneta.(ferir)

e) Nós \_\_\_\_\_ nossa escola. (amar)

6. Conjugue adequadamente os verbos entre parênteses das frases seguintes, empregando-os no modo subjuntivo.

a) Se eu \_\_\_\_\_ em tudo que você diz, estaria perdido! (acreditar)

b) Pode ser que você \_\_\_\_\_ razão. (ter)

c) Talvez a cor azul nos \_\_\_\_\_ sorte. (trazer)

d) Pode ser que eles não \_\_\_\_\_ o que estão fazendo. (saber)

7. Sublinhe o sujeito destas orações.

- a) Nem todas as propagandas seduziram o público.
- b) Chegaram os novos molhos para saladas.
- c) Os primeiros sistemas de medidas apresentavam problemas.
- d) Nos anos 1960, surgiram as primeiras propagandas com humor.

8. Nestas orações, que seguem, identifique os verbos e classifique-os quanto a sua transitividade.

a) Os adolescentes adoram guloseimas.

---

b) Os adolescentes gostam de guloseimas.

---

c) Os adolescentes dormem muito.

---

9. Identifique nas orações abaixo os adjuntos e classifique-os em adnominais ou adverbiais.

a) Os alunos felizes fazem os exercícios.

---

b) O moleque sujou seus sapatos azuis com lama.

---

c) De manhã, a lua brilhava no céu.

---

10. Analise sintaticamente a oração abaixo.

**Precisa-se de bons alunos.**

Sujeito: \_\_\_\_\_

Núcleo do sujeito: \_\_\_\_\_

Classificação do sujeito: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

Núcleo do predicado: \_\_\_\_\_

Classificação do predicado: \_\_\_\_\_

Classificação quanto à transitividade verbal: \_\_\_\_\_

Objeto: \_\_\_\_\_

Núcleo do objeto: \_\_\_\_\_

Classificação do objeto: \_\_\_\_\_

Adjunto adnominal: \_\_\_\_\_