



ENTREGA: ___ / ___ / _____

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES !

- ⇒ **Leia a atividade avaliativa atentamente.**
- ⇒ **Responda com caneta azul ou preta não deixe nada a lápis.**
- ⇒ **Não pode haver rasura e uso de corretivo.**
- ⇒ **As respostas têm que estar no local próprio e à caneta, para que sejam consideradas.**

ESTRANHAS GENTILEZAS

Estão acontecendo coisas estranhas. Sabe-se que as pessoas nas grandes cidades não têm o hábito da gentileza. Não é por ruindade, é falta de tempo. Gastam a paciência nos ônibus, no trânsito, nas filas, nos mercados, nas salas de espera, nos embates familiares, e depois economizam com a gente.

Comigo dá-se o contrário, é o que estou notando de uns dias para cá. Tratam-me com inquietante delicadeza. Já captava aqui e ali sinais suspeitos, imprecisos ventinhos de asas de borboleta, quase nada. A impressão de que algo estranho tomou corpo mesmo foi na semana passada. Um vizinho que já fora meu amigo telefonou-me desfazendo o engano que nos afastava, intriga de pessoa que nem conheço e que afinal resolvera esclarecer tudo. Difícil reconstruir a amizade, mas a inimizade morria ali.

(Ivan Ângelo. O comprador de aventuras e outras crônicas. S.Paulo: Ática, 2000)

ATIVIDADE 1: De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) Todas as pessoas da cidade grande são extremamente gentis, isto é, muito educadas.
- b) O narrador, habituado a ser tratado de forma pouco gentil, percebe que as pessoas começam a tomar atitudes de gentileza pouco comuns.
- c) O narrador perdeu a paciência com o seu vizinho que provocou uma intriga e destruiu a amizade dos dois.
- d) As pessoas gastam sua paciência nos ônibus, mas conservam a educação quando estão com os amigos.

ATIVIDADE 2: "**Comigo dá-se o contrário, é o que estou notando de uns dias para cá.**" – Explique essa fala do narrador, baseando-se nas informações contidas no texto.

ATIVIDADE 3: Você aprendeu em classe que os artigos são usados para generalizar ou para particularizar os seres. A última frase do texto é a seguinte: "**Difícil reconstruir a amizade, mas a inimidade morria ali.**" – Partindo do aprendizado sobre os artigos, responda por que nessa última frase do texto o narrador fez uso do artigo indefinido A?

ATIVIDADE 4: O texto é composto de dois parágrafos. Faça o que é solicitado:

- a) Retire do **primeiro parágrafo** uma frase que apresente um substantivo abstrato. Grife-o.
- b) Retire do **segundo parágrafo** uma frase que apresente dois adjetivos. Grife-os.

ATIVIDADE 5: O texto em questão

- a) Conta uma história de amizade.
- b) Descreve como é uma amizade.
- c) Faz uma reflexão sobre a atitude das pessoas.
- d) Vende ao leitor a imagem do que é uma amizade.

*** As próximas questões não se referem ao primeiro texto.***

ATIVIDADE 6. Em:

- a) "os **gregos** saíram de dentro do cavalo"
- b) Os cavalos **gregos** assustaram o inimigo.

Qual é a classe gramatical das palavras sublinhadas.

ATIVIDADE 7. Marque a única opção em que o adjetivo "**Velho**" tem função de substantivo:

- () O seu tio era velho.
- () O velho não gostava de jogar damas.
- () Era um armário velho e empoeirado.

8. Leia o texto e responda às questões a seguir:

A Bailarina

Esta menina tão pequenina quer ser bailarina
Não conhece nem dó nem ré,
mas sabe ficar na ponta do pé
Não conhece nem mi nem fá,
mas inclina o corpo para cá e para lá
Não conhece nem lá nem si,
mas fecha os olhos e sorri
Roda, roda, roda com os bracinhos no ar
e não fica tonta nem sai do lugar.
Põe no cabelo uma estrela e um véu
e diz que caiu do céu.
Esta menina tão pequenina quer ser bailarina
Mas depois esquece todas as danças,
e também quer dormir como as outras crianças.
(Cecília Meireles)

a) Retire do texto dois substantivos comuns.

ATIVIDADE 8. O substantivo coletivo de: viajantes, examinadores e aves é:

- a) caravana, assembleia e concílio
- b) caravana, banca e bando
- c) congresso, bando e banca
- d) congresso, concílio e assembleia

ATIVIDADE 9. Substitua, nas frases abaixo, o substantivo próprio por um substantivo comum, mantendo o sentido da frase.

a) Maria sempre leva seus filhos para brincar no **Hopi-Hari**.

b) Comprei um par de **Havaianas** para ir à praia.

c) Juliana sempre pede para a mãe comprar **Trakinas**.

d) Todo dia tomo leite com **Toddy** no café da manhã.

ATIVIDADE 10. Observe os substantivos em destaque e escreva **C** para os substantivos concretos e **A** para os substantivos abstratos.

- () Guardar dinheiro quando se é jovem é uma **segurança** para a velhice.
- () O **segurança** era muito forte e alto.
- () Sempre que estou em casa, sinto que estou em **segurança**.
- () A **felicidade** é um sentimento que completa o ser humano.
- () Dona **Felicidade** fez o melhor bolo de chocolate que já comi.
- () **Rosa** é uma ótima professora.
- () A **rosa** é uma das mais lindas flores da nossa flora.