



**COLÉGIO DE APLICAÇÃO DOM HÉLDER CÂMARA**

AValiação: EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES III

DISCIPLINA: PRINCÍPIOS SÓCIO-FILOSÓFICOS

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ M

SÉRIE: 3º ANO



DATA PARA ENTREGA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

***ORIENTAÇÕES IMPORTANTES!***

- ⇒ *Leia a atividade avaliativa atentamente.*
- ⇒ *Não pode haver rasura e uso de corretivo.*
- ⇒ *As respostas têm que estar no local próprio e à caneta, para que sejam consideradas.*
- ⇒ *Responda com caneta azul ou preta não deixe nada a lápis.*

1- A filosofia é entendida como uma ciência universal que procura a razão mais fundamental, ou seja, as causas primeiras de todas as coisas. Com relação ao conhecimento e às ciências, em confronto com a filosofia, é correto afirmar que:

A - o mito, tanto na Grécia antiga como atualmente, encerra o sentido da filosofia, que é dar uma explicação para tudo, mesmo que, para isso, tenha que construir idéias fantasiosas e irracionais.

B - a filosofia serve-se também do senso comum para intuir explicações sobre a realidade, mas com ele não se confunde.

C - a filosofia é a ciência que fundamenta as opiniões dos indivíduos, não importando se elas são ilógicas ou inconseqüentes.

D - tanto a filosofia como a teologia são conhecimentos causais, racionais, teóricos, universais e teleológicos.

2- Com respeito à correlação entre filosofia e ciência, assinale a opção correta;

A - O conhecimento científico busca as razões mais fundamentais de todas as coisas e pretende ser objetivo, preciso e seguro.

B - O conhecimento filosófico é também teleológico.

C - O conhecimento mítico aparece quando se tem uma massa em crise, que resulta em uma emotividade que conduz a conclusões metódicas e racionais.

D - A ciência é um conhecimento metódico e racional; a filosofia é um conhecimento sem método e supra-racional.

3- Acerca do pensamento filosófico e da relação entre ciência e filosofia, podemos afirmar que:

A - O conceito de ciência de Galileu toma por base a criação do universo tal como se encontra no livro do Gênesis.

B - A expressão "revolução socrática", relacionada à filosofia na Grécia antiga, refere-se à atitude de passividade no sofrimento como algo até mesmo desejável, na medida em que, para Sócrates, seria melhor sofrer a injustiça do que cometê-la.

C - Ptolomeu aprofundou as descobertas de Copérnico com auxílio do telescópio.

D - O método indutivo é aquele que procede do singular, ou menos geral, para o universal, ou mais geral.

Para que filosofia? - as evidências do cotidiano e a atitude filosófica. Em nossa vida cotidiana, afirmamos, negamos, desejamos, aceitamos ou recusamos coisas, pessoas, situações. Fazemos afirmações como "onde há fumaça, há fogo", ou "não saia na chuva para não se resfriar". Avaliamos coisas e pessoas, dizendo, por exemplo, "esta casa é mais bonita do que a outra" e "Maria está mais jovem do que Glorinha". Em uma disputa, quando os ânimos estão exaltados, um dos contendores pode gritar ao outro: Mentiroso! Eu estava lá e não foi isso o que aconteceu, e alguém, querendo acalmar a briga, pode dizer: "Vamos ser objetivos, cada um diga o que viu e vamos nos entender". E se, em vez de afirmarmos que gostamos de alguém porque possui as mesmas idéias, os mesmos gostos, as mesmas preferências e os mesmos valores, preferíssemos analisar: O que é um valor? O que é um valor moral? O que é um valor artístico? O que é a moral? O que é a vontade? O que é a liberdade? Como se poderiam melhor entender e ensinar essas questões filosóficas?

(Marilena Chauí. Filosofia. Série Novo Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2002, p. 7-9 - com adaptações).

4- Considerando o ensino da Filosofia e suas indagações na atualidade e a temática abordada no texto, compreendemos que:

A - A tradução do saber filosófico para o estudante diz respeito a questões de oratória e de como se apresentar adequadamente ao público.

B - O conhecimento ilustrativo e enciclopédico da filosofia é o fundamento do conhecimento de todas as coisas pelas suas causas últimas.

C - A importância do conhecimento filosófico decorre do esclarecimento dos conceitos e do entendimento da realidade.

D - A filosofia tem como função primordial ser caminho para a teologia e para o entendimento da divindade.

**Observe o discurso do personagem John Keating (Estrelado pelo ator Robin Williams) no filme Sociedade dos Poetas Mortos.**

(...)

\_ Não está valendo nota. Podem ir andando. É isso aí.

"Não sei, mas me disseram:

Fazer poesia é coisa de velho.

Fazer poesia é coisa de velho."

Esquerda, esquerda, esquerda, direita, esquerda.

Esquerda, esquerda, esquerda, direita, esquerda.

Esquerda, alto!

\_ Obrigado, senhores. Não sei se perceberam, mas cada um começou no seu próprio passo, seu próprio ritmo: Sr. Pitts, bem devagar. Ele sabia que chegaria; O Sr. Cameron, dava para vê-lo pensando.

\_ Está certo? Talvez esteja! Eu sei, Talvez não. Não sei ; Sr Overstreet, levado por uma força interna. Sim. Sabemos.

\_ Tudo bem! Não os coloquei aqui pra ridicularizá-los. Trouxe aqui para ilustrar a conformidade, a dificuldade de manter seus próprios ideais frente aos outros. Tem aqueles que vejo seus olhos dizerem: "Eu teria andando diferente."

Mas perguntem-me: Por que estão aplaudindo?

Todos temos uma grande necessidade de aceitação. Mas você deve acreditar que suas crenças são únicas, são suas, mesmo que os outros as achem estranhas, raras. Apesar do gado dizer: "\_ Isso é muuuuuuuuito ruim!"

Robert Frost disse: "\_Duas estradas divergiam numa floresta e eu peguei a menos andada." Isso fez uma grande diferença.

Quero que encontrem seu próprio jeito de andar. Agora. Seu próprio jeito de caminhar, andar. Em qualquer direção. O que você quiser. Cavalheiros o pátio é de vocês. Não precisam interpretar. Façam para si mesmos.

- \_ Sr. Dalton? Vamos acompanhar?
- \_ Estou exercitando o direito de não caminhar. Respondeu o Sr /Dalton.
- \_ Obrigado Sr. Dalton. Você acaba de ilustrar a idéia. Nadando contra a corrente.

- 
- ✓ Com base no fragmento de texto extraído do filme Sociedade dos Poetas Mortos (1989) e, comparativamente considerando as relações sociais que permeiam a nossa sociedade, sabedores somos que estas deveriam estar hierarquizadas no sentido de favorecer a formação humana, cultural e técnica de qualquer indivíduo almejando uma educação para emancipação e, conseqüentemente, o exercício em sociedade.

5- No trecho em foco, este professor investiga, analisa e incentiva seus educandos a acreditar :

- A. Em sua capacidade de conformismo.
- B. Em sua capacidade de econômica.
- C. Em sua capacidade de aprender.
- D. Em sua capacidade de reproduzir.
- E. Todas as sentenças finais acima.

**Na antiguidade, a filosofia era o coração do saber. Para Platão, por exemplo, a ciência nada mais era do que a preparação para ela. Com a revolução científica, a ciência se tornou autônoma.**

6- Sabemos hoje que a ciência é secularizada, laicizada, o que significa justamente abandonar...

- I. a dimensão religiosa que permeia todo saber medieval.
- II. a dimensão sobrenatural que permeia todo o saber antigo.
- III. a dimensão divina que permeia todo o saber astronômico.
- IV. a dimensão natural que permeia todo o saber astrológico.

⇒ A(s) sentença(s) que completa(m) a oração acima é(são) :

- A. somente a II
- B. somente a III
- C. somente a I
- D. I e II
- E. I e III

✓ **Com base no que fora analisado até o momento, responda corretamente**

7- Que diferenças podem ser identificadas entre senso comum e ciência?

---

---

---

---

---

**“Fazemos a ciência com os fatos, como fazemos uma casa com pedras; mas a acumulação de fatos não é ciência, assim como um monte de pedras não é uma casa.”**  
(Poincaré)

8- A partir dessa citação de Poincaré, explique por que a simples observação dos fatos não conduz à ciência. Nesse caso, o que ainda seria necessário?

---

---

---

---

---

**“Devemos distinguir o absolutamente pesado, que é aquilo que desce até o fundo de todas as coisas, do absolutamente leve que é aquilo que sobe à superfície e todas as coisas. A direção do movimento natural do elemento terra é o centro do Todo. Daí, inferimos que, como os corpos compostos principalmente do elemento terra se movem em linha reta para o centro da Terra, este é o centro do Universo.”** (Aristóteles)

9- Esse texto se refere ao elemento terra: quais são os outros elementos que os antigos consideravam ser constituídos da natureza? De que teoria da astronomia está sendo considerada nesse texto? Comente sinteticamente sobre essa teoria?

---

---

---

---

---