



1ª REUNIÃO DE PAIS EDUCAÇÃO INFANTIL

Coordenadora: Fabrícia Scarpa

“Saber encontrar a alegria na alegria dos outros, é o segredo da felicidade.”

Georges Bernanos

PRESSUPOSTOS PARA A PRÁTICA EDUCAÇÃO INFANTIL



- Brincar
- Conhecimento de mundo
- Conhecimento de si e do outro
- Resolução de problemas

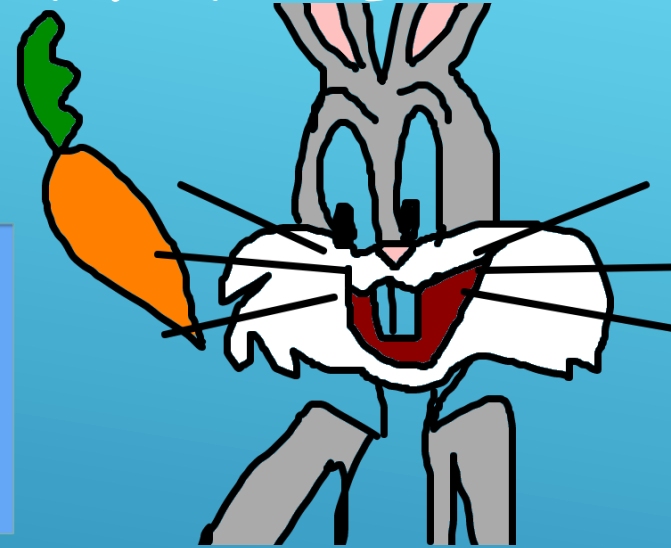
OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL



- **Construir a imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;**
- **Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar;**
- **Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vistas com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.**

OBJETIVOS PARA SEREM TRABALHADOS DURANTE A EDUCAÇÃO INFANTIL

LINGUAGEM, SOCIALIZAÇÃO,
BRINCADEIRAS, COMPARTILHAR E
RESPEITAR OS AMIGOS



CONCEITOS BÁSICOS DE ESQUEMA CORPORAL, DA
ORIENTAÇÃO ESPACIAL, DA ORGANIZAÇÃO TEMPORAL, DO
RITMO, DA COORDENAÇÃO, APRIMORAMENTO DA
LINGUAGEM E SOCIALIZAÇÃO.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ciências Humanas
Ciências da Natureza
Linguagens
Matemática

CONVIVER

BRINCAR

EXPLORAR

PARTICIPAR

COMUNICAR

CONHECER-SE

A partir dos princípios e objetivos já anunciados nas DCNEI, na Educação Infantil considera-se que seis grandes direitos de aprendizagem devem ser garantidos a todas as crianças nas turmas de creche ou da Educação Infantil.



Visamos também o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático e o domínio das quantidades numéricas.

Coordenação motora e escrita
(letra script e cursiva)



Universo Letrado: contato com diferentes linguagens de forma a compreender e ser compreendido



Para organizar o currículo da Educação Infantil é preciso considerar:

- ✓ *os dois grandes eixos, as interações e as brincadeiras;*
- ✓ *os princípios éticos, políticos e estéticos;*
- ✓ *a indissociabilidade entre o cuidar e educar;*
- ✓ *a criança como ser integral que se relaciona com o mundo a partir do seu corpo em vivências concretas com diferentes parceiros e em distintas linguagens;*



Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

DCNEI – Art. 7º



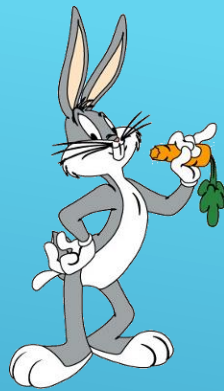
ADAPTAÇÃO ESCOLAR...

O início da vida escolar é um acontecimento significativo para toda a família, que terá dois grandes desafios pela frente: o ambiente desconhecido e a separação da mãe.

Os pais podem e devem ajudar seus filhos neste momento tão importante.



A Educação Infantil é uma oportunidade que a criança tem de se desenvolver intelectual e emocionalmente, enfrentando as dificuldades sozinha, começando a lidar com outros adultos que não seus pais nem seus familiares. Por isso, ela deve sentir que o ambiente lhe oferece carinho, afeto e segurança, semelhante ao que sente em casa.



Não desista na primeira dificuldade. Muitos pais se sensibilizam com a resistência dos filhos à adaptação escolar e acabam retardando este momento. O ideal é que você esteja ao lado dele e converse muito. O que você deve ter em mente, é que estará preparando seu filho para conviver em sociedade, aprendendo a compartilhar, a ter limites, além de aprender o que todos esperam: a ler e escrever não somente letras, mas

o MUNDO...

NOSSA ROTINA

- HORÁRIO ESCOLAR: PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE;
- IDENTIFICAÇÃO DO LANCHE QUE IRÁ PARA GELADEIRA;
- MANTER UMA MUDA DE ROUPA NA MOCHILA (FRALDA E LENÇO UMEDECIDO – PARA O MATERNAL I e II)
- DIA DO BRINQUEDO (6ª FEIRA)

AGENDA ESCOLAR :

- IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO,
- PESSOAS AUTORIZADAS A BUSCAR O MESMO PORTANDO A CARTEIRA DE IDENTIDADE CONSTANDO O REGISTRO NA AGENDA;
- REGISTRO DE MEDICAMENTOS;
- REGISTRO QUANDO A CRIANÇA SAIR MAIS CEDO

- TAREFA DE CASA (MATERNAL 2- 2º SEMESTRE, PRÉ 1-2ª E 4ª FEIRAS E PRÉ 2-2ª E 4ª FEIRAS /1º SEMESTRE E NO 2º SEMESTRE 2ª, 4ª E 6ª FEIRAS)
- CARDÁPIO DO MÊS(SE ENCONTRA NO SITE)
- RELATÓRIO SEMANAL E SEMESTRAL PARA AVALIAÇÃO DO ALUNO.

PROTOSCOLOS:

- O ALUNO NÃO PODERÁ COMPARECER NA ESCOLA COM A TEMPERATURA IGUAL OU SUPERIOR A 37º;
- MANTER TRÊS MÁSCARAS NA MOCHILA PARA A TROCA DURANTE O PERÍODO DE AULA;
- ENVIAR TODOS OS DIAS A GARRAFA COM ÁGUA PARA O ALUNO;
- APESAR DE TERMOS NA ESCOLA O ÁLCOOL GEL, FAVOR ENVIAR NA MOCHILA O INDIVIDUAL.

NOSSO MIAF



MIAF

*Manual Informativo
do Aluno e da Família*

Fique por dentro da rotina CApDHC

CONTATOS - CAPDHC

I-DIREÇÃO
21383443
II-COORDENAÇÃO
21383411
III-SECRETARIA
III-21383481

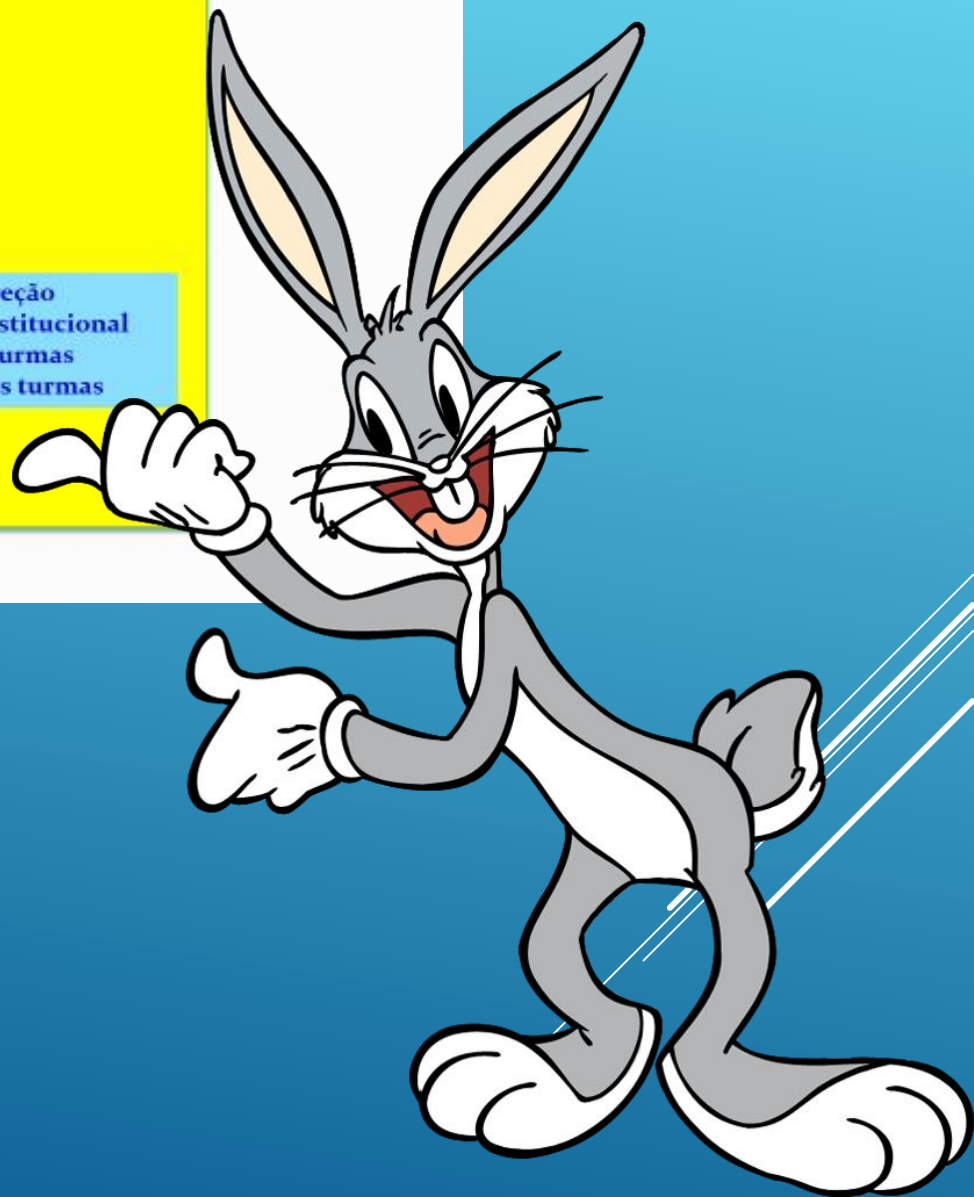
IMPORTANTE!

☐ ACOMPANHAR PELO SITE:

- 1- INFORMAÇÕES GERAIS
- 2- CENTRAL DE MENSAGEM
- 3- ACOMPANHAMENTO DIÁRIO

OBRIGADA PELA PARCERIA

E-mail da Direção
WhatsApp Institucional
E-mail's das turmas
WhatsApp das turmas





2022 SERÁ UM ANO DE
SUCESSO... POIS TEMOS UM
AOS OUTROS...



*Nosso jardim sem você,
não tem o mesmo brilho.
Seja sempre bem vindo
a nossa escola!*