

- 1** Leia a seguinte manchete e responda à questão:

**Amazônia perde em agosto área equivalente a metade da cidade do Rio**

Pará se manteve na liderança do desmatamento e derrubou cerca de 300 km<sup>2</sup> de floresta.

Disponível em: <http://noticias.r7.com/brasil/noticias/amazonia-perde-em-agosto-area-equivalente-a-metade-da-cidade-do-rio-20090925.html>. Acesso em 13/01/2010.

O desflorestamento pode ocorrer de duas maneiras. A primeira se refere à derrubada da floresta para aproveitamento da madeira em diversas atividades econômicas. A segunda se dá por meio de queimadas.

- De que forma a derrubada da floresta amazônica contribui para o agravamento do aquecimento global?
- Porque as queimadas intensificam a poluição atmosférica?
- Apresente algumas causas para o aumento da escassez de água no mundo.

- 2** O que determina a classificação de países em Primeiro, Segundo e Terceiro Mundo e por que tais conceitos caíram em desuso no mundo atual?

- 3** Relacione os tópicos da primeira coluna com os seus correspondentes na coluna ao lado:

- |                                                                                                         |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| a) Primeiro, Segundo e Terceiro Mundo.                                                                  | ( ) Um dos objetivos do milênio.                              |
| b) Países considerados emergentes.                                                                      | ( ) IDH considerado médio.                                    |
| c) IDH.                                                                                                 | ( ) Regionalização do mundo utilizada em meados do século XX. |
| d) Acabar com a fome e a miséria.                                                                       | ( ) Índice de Desenvolvimento Humano.                         |
| e) Índice entre 0,500 e 0,799.                                                                          | ( ) Taxas e indicadores que compõem a análise do IDH.         |
| f) Taxa de escolarização, taxa de analfabetismo, taxa de mortalidade infantil e PIB <i>per capita</i> . | ( ) Bric - Brasil, Rússia, Índia e China.                     |

- 4** “Lápis, caderno, chiclete, peão [...]” são palavras que fazem parte da primeira estrofe da canção “*Criança não trabalha*”, de Arnaldo Antunes e Paulo Tatit. Se considerarmos os objetivos do milênio e as oito metas a serem cumpridas até 2015, a quais delas poderíamos associar o texto citado acima? Justifique sua resposta.

- 5** Apresente algumas características do atual processo de globalização.

- 6** O fim do período conhecido como Guerra Fria marca a transição de uma situação de bipolaridade ideológica e militar estabelecida pelo conflito Leste-Oeste, entre os países capitalistas liderados pelos Estados Unidos e os países socialistas liderados pela União Soviética, para uma situação também bipolar, porém, neste caso, marcada por questões econômicas. Como poderíamos, sucintamente, definir a atual oposição mundial?

- 7** Cite alguns exemplos da influência da cultura global observados em seu cotidiano.

- 8** Qual o papel da propaganda no mundo globalizado?

## Respostas | Orientações ao professor

- 1** a) As árvores absorvem carbono do ambiente através da fotossíntese; quando as matas são derrubadas, cresce a quantidade de gás carbônico na atmosfera, pois a quantidade de vegetação que o absorve é diminuída, agravando assim o aquecimento global.  
b) Quando uma vegetação é queimada, há emissão de enormes quantidades de gases poluentes para a atmosfera.  
c) O grande consumo do setor produtivo, o aumento de consumo em decorrência do crescimento populacional, utilização de sistema de irrigação nas produções agrícolas, poluição de rios e lagos e desmatamento de nascentes, entre outras.
- 2** Forma de regionalização do mundo estabelecida em meados do século XX, durante o período da Guerra Fria, em que se consideravam os países de Primeiro Mundo aqueles capitalistas e ricos, do Segundo Mundo aqueles países do bloco socialista e Terceiro Mundo os países não necessariamente alinhados ao capitalismo ou ao socialismo, mas em geral países pobres. Tal terminologia caiu em desuso com o fim da Guerra Fria e da União Soviética, perdendo sentido a partir de então, quando se estabeleceu uma nova ordem mundial.
- 3** Respectivamente: d, e, a, c, f, b.
- 4** Sugerimos ao professor, primeiramente, que promova uma audição da canção em sala com os alunos para que a conheçam. A frase pode ser associada à meta de número 2, "educação básica de qualidade para todos", pois lugar de criança é na escola, conforme observamos no texto citado através das palavras "lápis" e "caderno". Num segundo momento, podemos associar à meta número 4, "reduzir a mortalidade infantil", pois a criança saudável é fundamental para o desenvolvimento futuro de um país; portanto, cuidar das crianças é permitir que elas tenham saúde e qualidade de vida para brincar livremente.
- 5** O processo de globalização é caracterizado, sobretudo, pela interdependência das nações, pela integração do mundo por meio dos desenvolvimentos tecnológico (*internet* e outros recursos), científico e informacional, pelo livre comércio ou livre concorrência, pelas indústrias multinacionais, pela livre circulação de capitais e pelo surgimento de organismos econômicos reguladores, como o Banco Mundial e o FMI.
- 6** A atual oposição mundial é definida pelo Norte, rico e industrializado, e pelo Sul, pobre e em processo de industrialização.
- 7** Há vários exemplos que os alunos poderão citar: a presença de lojas de *fast foods* como McDonalds, Burguer King, produtos importados de diversas localidades, como os provenientes da China, eletroeletrônicos, e filmes americanos que são a maioria na TV, roupas de marca internacional, padrões comportamentais como o *Halloween*, notícias internacionalizadas, a presença de multinacionais, entre outros.
- 8** A propaganda cria necessidades nas pessoas, incentivando o consumo como forma de fazer circular cada vez mais os bens produzidos pelas indústrias globais, ou multinacionais, pois o consumo é a pré-condição para a circulação do capital investida na produção de mercadorias, fazendo com que a economia se movimente de maneira mais rápida e que os valores globais predominem em relação aos locais e regionais.