

Brasil Rural

- 1** Considere a manchete para responder às questões

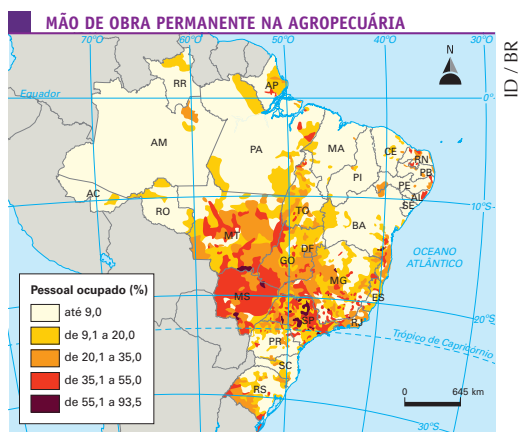
Protestos, tragédias e luta pela terra marcam os 25 anos do MST

Movimento fundado em 1984 é reconhecido como símbolo da resistência camponesa

Do portal R7 – Acesso em: 06 de novembro de 2009

- O que significa a sigla MST?
- Qual o principal objetivo do MST?
- No Brasil, o que gerou o fortalecimento dos movimentos sociais no campo?

- 2** Observe o mapa e responda às questões:



Fonte: *Atlas nacional do Brasil*. Rio de Janeiro: IBGE, 2000. p. 104.

Fonte: *Para Viver Juntos: Geografia, 7º ano: Ensino Fundamental*
São Paulo: Edições SM, 2011, p. 110

- Quais regiões concentram maiores quantidades de trabalhadores rurais permanentes?
- Considerando as regiões indicadas na questão anterior, o que explica a concentração desses trabalhadores nessas regiões?

Brasil Rural

- 3** Elaborando mapas temáticos sobre a produção de grãos no Brasil. Considere as tabelas abaixo para realizar a atividade:

Cereais, Leguminosas e Oleaginosas								
Unidades da Federação – Participação na Produção (%)								
MT	PR	RS	GO	MG	MS	SP	SC	BA
21,1	18,3	16,6	9,9	7,8	5,1	4,9	4,3	4,3
MA	PI	TO	PA	RO	CE	SE	DF	PE
1,6	1,2	1,1	0,8	0,7	0,6	0,6	0,4	0,3
PB	RR	RN	AL	ES	AC	AM	RJ	AP
0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0

Fonte: IBGE - Levantamento sistemático da produção agrícola. Acesso em: 10 de novembro de 2009

Cereais, Leguminosas e Oleaginosas				
Grandes Regiões – Participação na Produção (%)				
Sul	Centro-Oeste	Sudeste	Nordeste	Norte
39,2	36,4	12,9	8,7	2,8

Fonte: IBGE - Levantamento sistemático da produção agrícola. Acesso em: 10 de novembro de 2009.

Numa folha de papel vegetal, copie uma base do mapa político-administrativo do Brasil e uma base do mapa da divisão regional oficial brasileira. Você os encontrará no primeiro capítulo do livro *Para Viver Juntos - Geografia: 7º ano* (pp. 24 e 26).

Represente nos mapas as informações contidas nas tabelas acima. Você deve produzir dois mapas: um que informe sobre a produção de grãos no Brasil por estados e outro por regiões. Para isso, sobre as bases copiadas, crie uma legenda para cada mapa. Você pode criar uma legenda de cores indicando as diferentes intensidades na produção de grãos por estado ou criar uma legenda de valores/tamanhos que represente a quantidade da produção. Nessa legenda, você pode criar grupo de valores, por exemplo, que vão de 5 a 15, de 15 a 25 e assim por diante.

- 4** Analise os mapas produzidos e os gráficos apresentados na atividade anterior e responda às questões:
- Quais são os três maiores estados brasileiros produtores de grãos?
 - Cite três estados brasileiros que possuem baixa produção de grãos.
 - Existem estados no Brasil que não produzem grãos? Quais?
 - Quais são as maiores regiões produtoras de grãos no Brasil?

Respostas | Orientações ao professor

- 1** a) Movimento dos Trabalhadores Sem-Terra.
b) Pressionar o Governo para realizar a reforma agrária e ampliar o acesso à terra para milhares de famílias.
c) A concentração de terras nas mãos de poucos, a existência de grandes propriedades improdutivas em algumas regiões brasileiras e as precárias condições de trabalho no campo.
- 2** a) Sudeste e Centro-Oeste.
b) A necessidade da mão de obra permanente se explica pela existência de grandes propriedades onde se cultivam diversos produtos que possuem épocas de colheitas diferentes umas das outras.
- 3** Professor, se você preferir, forneça a base dos mapas para os estudantes para economizar tempo. Se não, considere que o trabalho de passar as bases no papel vegetal tem um sentido lúdico para o aluno. Você pode escolher apenas um modelo de legenda ou explorar as potencialidades da atividade. Pode-se trabalhar com legenda de cores para apresentar as diferentes intensidades de produção nos estados brasileiros ou trabalhar com quantidades criando uma legenda de círculos ou quadrados. Pode-se criar 5 ou 6 tamanhos diferentes, atribuindo-lhes grupos de valores. .
- 4** a) Mato Grosso, Paraná e Rio Grande do Sul.
b) Rio Grande do Norte, Paraíba e Roraima, dentre outros.
c) Sim, Amazonas, Rio de Janeiro e Amapá.
d) Centro-Oeste e Sul.