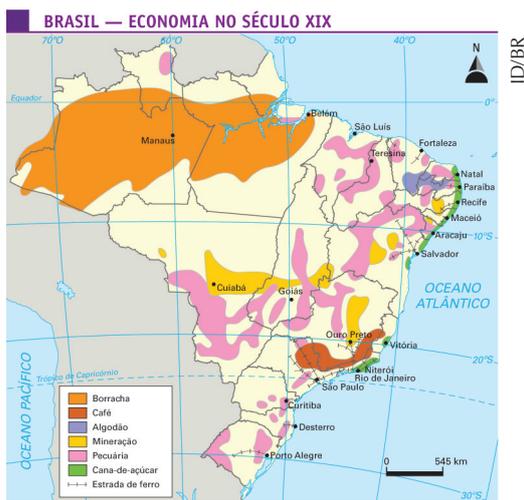


O território brasileiro

Economia e povoamento do território brasileiro

A primeira ocupação do território brasileiro está associada à atividade econômica extrativista do pau-brasil realizada pelos primeiros colonizadores portugueses. Nesse sentido, deduzimos que a ocupação e o povoamento do território brasileiro foram fortemente influenciados pelas atividades econômicas desenvolvidas ao longo do tempo nas diversas localidades do país.

Compare os mapas “Economia Brasileira no Século XIX” e “Divisão Regional do Brasil” e responda às questões:



Fonte: *Atlas histórico escolar*. Rio de Janeiro: Fename, 1973. p. 24.



Fonte: *Atlas geográfico escolar*. Rio de Janeiro: IBGE, 2007. p. 94.

Fonte: *Para Viver Juntos: Geografia, 7º ano: Ensino Fundamental*. São Paulo: Edições SM, 2011, pp. 19-26.

O território brasileiro

- 1** Qual atividade econômica foi a responsável pela ocupação e pelo povoamento de uma vasta área do litoral do Nordeste brasileiro?
- 2** Cite os estados nordestinos que iniciaram seu povoamento a partir dessa atividade econômica.
- 3** Que outras atividades econômicas influenciaram no povoamento e ocupação do Nordeste brasileiro?
- 4** Localize seu estado no mapa e identifique a(s) atividade(s) econômicas que contribuíram para o seu povoamento.
- 5** A principal atividade a impulsionar a ocupação da região Norte do Brasil foi a extração do látex como matéria-prima para a produção da borracha. A economia da borracha também foi responsável pela ampliação do território brasileiro determinando a anexação ao Brasil de parte do território antes pertencente à Bolívia.
Faça uma breve pesquisa na internet, em livros ou revistas sobre a anexação do Acre ao Brasil e responda:
 - a) Qual o nome do tratado diplomático que determinou a anexação do Acre ao Brasil?
 - b) Quando se deu oficialmente a incorporação desse novo território ao Brasil?
 - c) Qual a contrapartida oferecida pelo Brasil ao governo boliviano para a anexação do Acre ao território brasileiro?

Respostas | Orientações ao professor

O professor deverá sugerir aos alunos que comparem os mapas a fim de situar os diferentes lugares e as atividades econômicas ali desenvolvidas, para que o estudante tenha uma visão geral da ocupação e do povoamento do território brasileiro, observando-se que as atividades econômicas desenvolvidas ao longo da história nem sempre são permanentes e nem sempre atuam como único condutor da ocupação. Observar que há uma diversificação das atividades em determinadas regiões em diferentes períodos históricos.

- 1** Cana-de-açúcar.
- 2** Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia.
- 3** Algodão, mineração e pecuária.
- 4** Rio de Janeiro e Espírito Santo.
- 5** Sugerir ao aluno que observe a principal diferença entre os mapas no século XIX e os atuais, para que possa inferir a presença atual de territórios antes não existentes, concluindo que ao longo da História o país sofreu modificações quanto ao seu tamanho, ampliando suas fronteiras. Essa atividade de pesquisa visa a explorar a potencialidade dos temas geopolíticos e, portanto, diplomáticos, associados ao processo de colonização e povoamento do Brasil.
 - a) Tratado de Petrópolis
 - b) 1903
 - c) Acordou-se que o Brasil indenizaria a Bolívia com 2 milhões de libras esterlinas em troca de um território que incorporaria não somente o Acre inferior (142.000 km²), como o Acre superior (48.000 km²), rico em florestas e reservas de seringais. O Brasil, por igual, comprometeu-se a entregar em permuta certas áreas da fronteira do Mato Grosso que, no total, perfaziam 3.164 km, bem como dar início à construção da estrada de ferro Madeira-Mamoré, numa extensão de 400 km, para permitir uma saída da Bolívia para o oceano Atlântico.