

## Trabalho, consumo e sociedade

- 1** A População Economicamente Ativa (PEA) no Brasil está dividida em setores. Cite e explique cada um deles.
- 2** Atualmente, a maior parte da População Economicamente Ativa no Brasil se encontra no setor terciário, mas nem sempre foi assim. Até a década de 1970, a população brasileira era predominantemente rural.
  - a) Qual setor era responsável pela maioria dos empregos até a década de 1970? Explique por que esse setor era predominante.
  - b) O que determinou a mudança da PEA do setor primário, na década de 1970, para o setor terciário, nos dias atuais?
- 3** Durante o século XX, a participação feminina no mercado de trabalho aumentou significativamente. Embora ao longo do século diversos países tenham criado leis que favoreceram o trabalho feminino, como, por exemplo, a licença maternidade, é possível questionar se as mulheres têm as mesmas condições que o homem no mercado de trabalho. Em sua opinião, há igualdade entre os trabalhadores homens e mulheres nesse mercado? Justifique sua resposta.

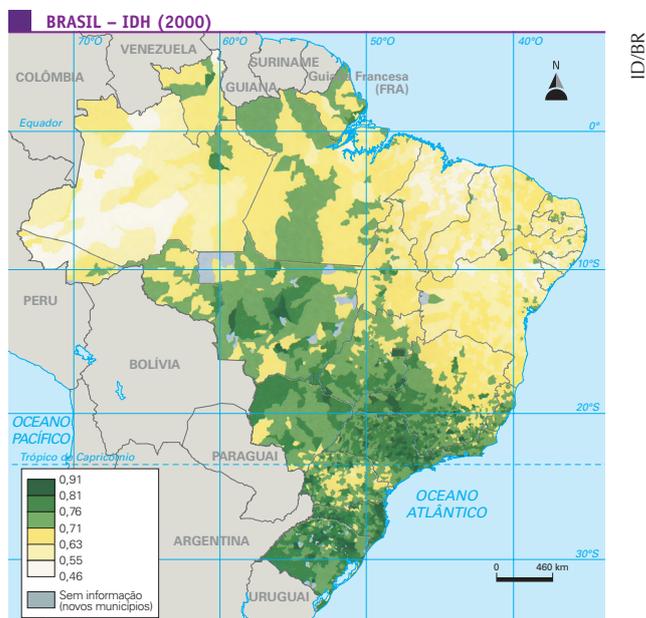
### **Pesquisa - Levantamento de informações sobre o bairro/cidade**

- 4** Conhecendo as condições sociais de seu bairro ou cidade.
  - a) Em seu bairro ou cidade, fotografe situações em que se observam diferenças sociais. Por exemplo, moradores de rua, favelas, moradias precárias contrapondo-se aos prédios e condomínios de médio ou alto padrão. Esgotos a céu aberto em favelas, lixo acumulado ou lixeiras estruturadas contrapondo-se à coleta seletiva, entre outras possibilidades. Você deve observar os contrastes sociais presentes na paisagem do bairro ou da cidade onde vive.
  - b) Entreviste duas famílias que tenham condições sociais diferentes. Verifique se há em suas moradias acesso à energia elétrica, saneamento básico, telefone, *internet*, quais são os bens de consumo duráveis que essas famílias possuem, qual é o nível de escolarização dos membros das famílias, qual é o tipo de trabalho exercido pelos mesmos, a faixa salarial, se eles são migrantes e, se forem, questione o porquê da migração, de onde vieram e se há crianças trabalhando na família. Se for autorizado pelas famílias entrevistadas, fotografe os principais fatores de desigualdades.
  - c) Elabore um cartaz comparando as fotografias, e por meio de pequenos textos apresentados como legendas exponha as diferenças observadas, utilizando como exemplo os dados das famílias entrevistadas.
  - d) Ao final, elabore um pequeno texto discutindo o que você acha sobre a desigualdade social em seu bairro ou cidade e quais fatores explicam tais diferenças.
  - e) Exponha aos seus colegas os resultados de sua pesquisa, por meio de um breve seminário, ou exponha o seu trabalho em um mural na escola ou na sala de aula, conforme orientação de seu professor.

# Trabalho, consumo e sociedade

## Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) - Brasil

- 5 Considerando o mapa abaixo, observamos que o Brasil apresenta desigualdades entre suas regiões. Os maiores Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) encontram-se nas regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste, e os menores, nas regiões Norte e Nordeste.



- Em sua opinião, nas regiões do mapa indicadas como tendo altos índices de IDH a desigualdade social é inexistente? Por quê?
- O que poderia ser feito por parte dos governos para reduzir as diferenças sociais no Brasil?
- Você conhece programas públicos que visem amenizar as contradições sociais existentes no país ou no seu município? Em caso afirmativo, cite-os.

## Respostas | Orientações ao professor

- 1** Setor primário: agricultura, pecuária e extrativismo. Setor secundário: indústria de transformação e construção civil e setor terciário: prestação de serviços e comércio.
- 2**
  - a) O setor primário, pois o Brasil era essencialmente exportador de matérias-primas.
  - b) Além de o Brasil ser exportador de matérias-primas na década de 1970, a maioria da população vivia na área rural. Isso significa que o principal setor empregador era o primário. A mudança ocorreu devido ao processo de industrialização no Brasil a partir de meados do século XX, que impulsionou o êxodo rural para as grandes cidades que se industrializavam, fator determinante para o ingresso desses migrantes em outros setores da economia. Atualmente, a diversificação dos produtos industriais que são comercializados, associada às transformações do mercado de trabalho em que a tecnologia “substituiu” o homem, é um fator responsável pela predominância do setor terciário como principal empregador nos serviços e no comércio.
- 3** Não há igualdade entre gêneros no mercado de trabalho. Em termos gerais, o que observamos é que, apesar de as mulheres terem se profissionalizado e, teoricamente, terem as mesmas condições de assumir postos antes ocupados quase que exclusivamente por homens, nota-se que os cargos de chefia em empresas públicas ou privadas ainda são ocupados mais por homens do que por mulheres. E quando as mulheres exercem as mesmas funções que os homens, seus salários são inferiores. Além disso, as mulheres que trabalham fora ainda são, em geral, responsáveis pelos afazeres domésticos, acumulando mais horas de trabalho ao longo do dia, situação conhecida como “dupla jornada de trabalho”.
- 4** A atividade pode ser realizada como um estudo do meio, orientada pelo professor e abrangendo todo o grupo de uma sala. Recomenda-se que a sala seja dividida em grupos. O professor deve auxiliar os alunos na elaboração de um questionário para entrevista, bem como orientá-los quanto ao que deve ser observado visualmente (na paisagem) durante a realização do trabalho. Quanto aos fatores de diferenciação social, observar junto com os alunos a concentração de renda, a baixa escolarização e o analfabetismo, a evasão escolar para a inserção de crianças no mercado de trabalho informal, o déficit habitacional associado ao êxodo rural e ao aumento da área de periferia nas metrópoles etc.
- 5**
  - a) Não. Isso ocorre devido à concentração de renda nessas regiões. No entanto, o cálculo do IDH considera a renda *per capita* a partir do valor total do Produto Interno Bruto dividido igualmente pela população absoluta da região. O resultado é que os indicadores sociais e econômicos camuflam as desigualdades.
  - b) Resposta pessoal. Espera-se que o aluno proponha soluções como: distribuir melhor a renda entre a população, melhorar a educação pública e ampliar o acesso à educação, ampliar os programas de financiamento a habitações populares, ampliar o saneamento básico para todas as regiões do Brasil, reduzir a pobreza etc.
  - c) Resposta pessoal. Como exemplos, podem ser citados os programas Bolsa Família e Leve Leite, entre outros. Se preferir, oriente o aluno a buscar informações na *internet*, observar propagandas institucionais na TV ou pesquisar em jornais ou revistas.