

Para
**Viver
Juntos**

8

Matemática

ENSINO FUNDAMENTAL 8º ano

Atividades Complementares

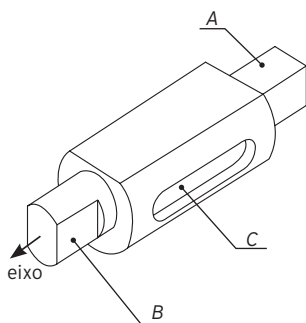


Samuel Casal



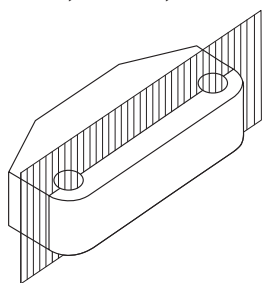
Secção de sólidos

- Os sólidos geométricos 1, 2, 3 e 4 sofreram três cortes: dois na horizontal e um na vertical. Determine os possíveis sólidos, antes dos cortes, a partir das secções obtidas em cada caso.
 - Sólido 1: As secções planas obtidas na horizontal são dois círculos de tamanhos diferentes, e a secção obtida na vertical é um triângulo.
 - Sólido 2: As secções planas obtidas na horizontal são dois triângulos de tamanhos diferentes, e a secção obtida na vertical é um trapézio.
 - Sólido 3: As secções planas obtidas na horizontal são dois hexágonos de tamanhos diferentes, e a secção obtida na vertical é um triângulo.
 - Sólido 4: As secções planas obtidas na horizontal são dois triângulos iguais, e a secção obtida na vertical é um retângulo.
- Desenhe as três secções determinadas pelos planos perpendiculares ao eixo da peça abaixo, pelos pontos A, B e C.

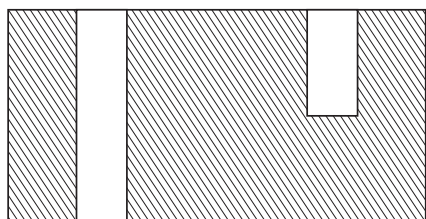


- As figuras abaixo representam uma peça seccionada por um plano e a representação do respectivo corte.

Peça seccionada por um plano.

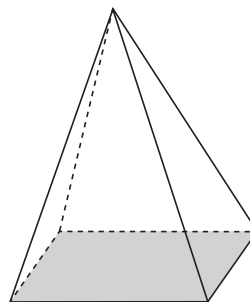


Corte obtido.



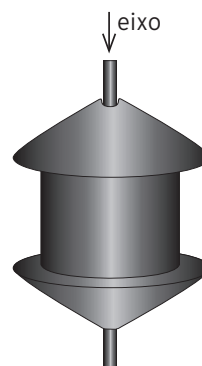
Observe atentamente as figuras e responda: Qual foi a importância de representar o corte?

- A figura abaixo é cortada ao meio por um plano paralelo à base.



Desenhe os dois sólidos formados.

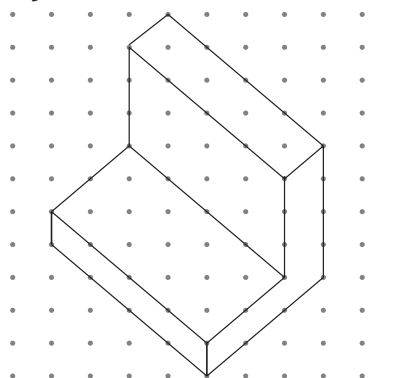
- A peça abaixo é cortada por um plano que contém o seu eixo.



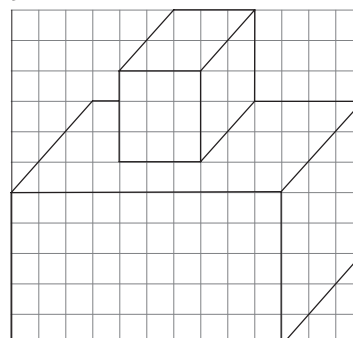
Desenhe a secção obtida após o corte.

Representação de sólidos no plano

- Em uma malha quadriculada, represente a seguinte figura.



- Em uma malha triangulada, represente a seguinte figura.



Para
**Viver
Juntos**

8

Matemática

ENSINO FUNDAMENTAL 8º ano

Resolução comentada

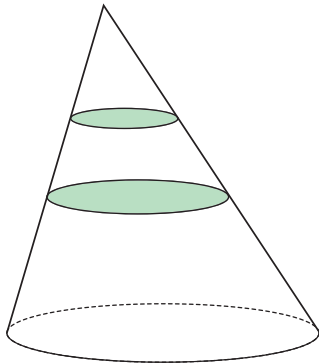


Samuel Casal

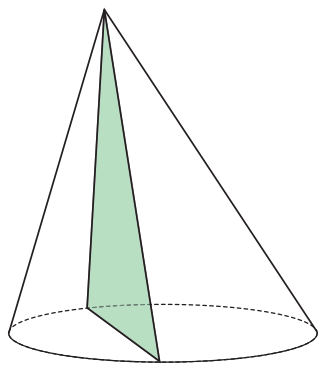


Secção de sólidos

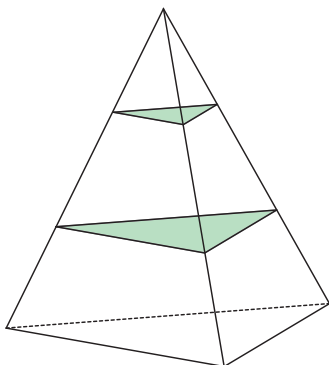
1. Sólido 1: cone circular
- Secções planas obtidas na horizontal são dois círculos de tamanhos diferentes.



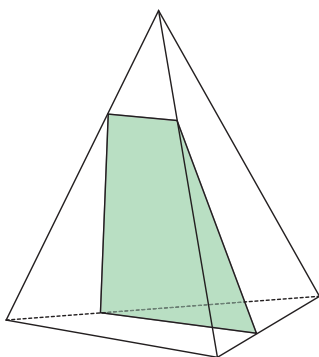
- Secção obtida na vertical é um triângulo.



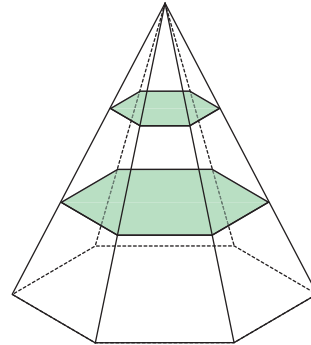
- Sólido 2: pirâmide triangular
- Secções planas obtidas na horizontal são dois triângulos de tamanhos diferentes.



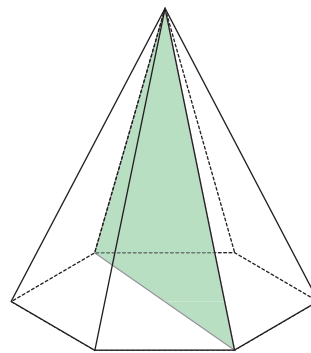
- Secção obtida na vertical é um trapézio.



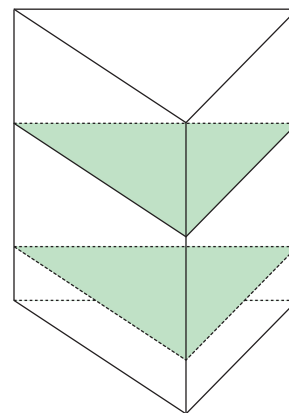
- Sólido 3: pirâmide hexagonal
- Secções planas obtidas na horizontal são dois hexágonos de tamanhos diferentes.



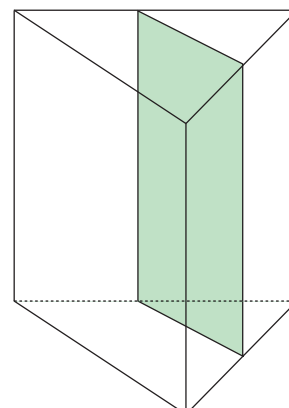
- Secção obtida na vertical é um triângulo.



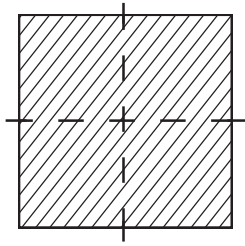
- Sólido 4: prisma triangular
- Secções planas obtidas na horizontal são dois triângulos iguais.



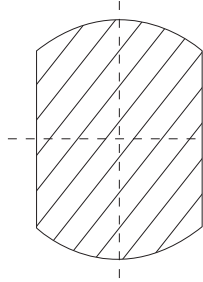
- Secção obtida na vertical é um retângulo.



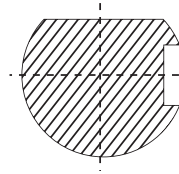
2. corte A



corte B

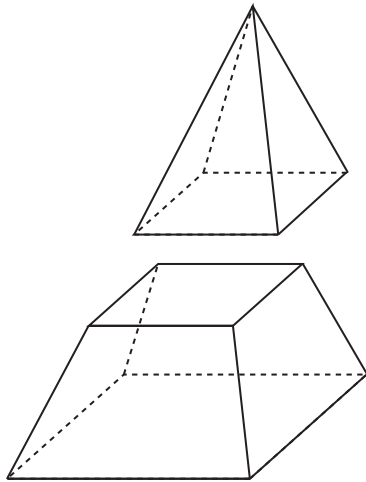


corte C

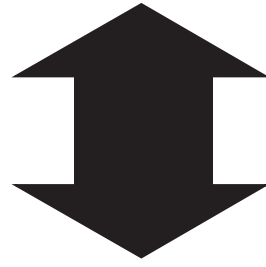


3. O corte mostrou um detalhe do interior da peça, no caso, a profundidade dos furos. Essa informação não poderia ser extraída da perspectiva.

4.

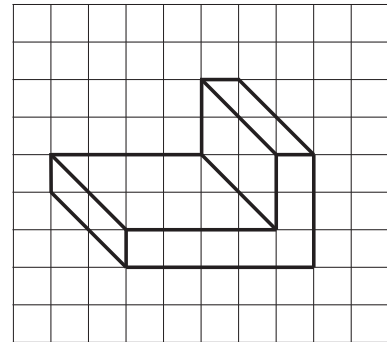


5.



Representação de sólidos no plano

6.



7.

