

Conto psicológico | Conto social e conto de amor

- 1** Transcreva os trechos a seguir em seu caderno. Identifique e classifique as orações.
- O sol ardia. Os rios secavam, os poços se esturricavam, as flores murchavam, os animais morriam (...). (*Catherine Gendrin e Laurent Corvaisier, Volta ao mundo dos contos. São Paulo: Edições SM, 2007, p. 112*)
 - Durante dias, escondida de todos, ela cavou e cavou. (*idem, p. 157*)
 - Depois, com um gesto autoritário, Sabitjan ordenou aos criados que despissem Shaheimaltan de suas roupas reais (...). (*idem, p. 79*)
 - (...) o jovem aristocrata lembrou que no dia seguinte faria três anos do seu encontro com o mágico. (*idem, p. 48*)
 - O homem pôs a fotografia e o lápis na mesa e esperou que a mulher falasse (...) (*Wander Piroli, "Trabalhadores do Brasil". Os melhores contos de Wander Piroli. São Paulo: Global, 1996, pp. 31-34*)
- 2** Leia os períodos seguintes:
- Nas ruas viam-se muitos torcedores que faziam barulho.
 - (...) de repente lembrou-se de que as crianças também teriam a cabeça cortada. (*Volta ao mundo dos contos, op.cit., p. 33*)
 - Quando viu que o animal estava morto, o caçador se aproximou, pegou sua faca e abriu a barriga do leão. (*idem, p. 142*)
- Identifique as orações.
Classifique as orações subordinadas dos períodos quanto a seu valor: adjetivo, substantivo ou advérbio?
- 3** Escreva em seu caderno a função sintática desempenhada pela oração destacada no período:
- Assim que o cervo viu o filho de sua irmã*, o encanto se desfez. (*Volta ao mundo dos contos, op.cit., p. 74*)
 - Um dia, claro, o rei percebe *que todos já sabem de tudo*. (*idem, p. 59*)
- 4** Associe cada oração principal a uma subordinada substantiva:
- É fundamental para a cidadania
 - Tenho certeza
 - Tenho uma preocupação sobre o passeio
 - Meu desejo é
 - Não me lembrei
 - de que ele fará o possível para vir à reunião.
 - que todos os jovens possam estudar.
 - que nem todos possam arcar com as despesas previstas.
 - de que deveria ter levado um documento.
 - que todos possam se sair bem nas provas.
- Classifique essas orações.
- 5** Leia o trecho a seguir:
- Certa manhã, a Mulher Pluma sentiu uma espécie de espinho apertando seu coração (...) (*Volta ao mundo dos contos, op.cit., p. 127*)
- A oração *apertando seu peito* está na forma reduzida ou desenvolvida? Explique.
 - Como seria o período se essa oração fosse escrita na outra forma?
- 6** As orações subordinadas abaixo estão na forma desenvolvida. Escreva-as na forma reduzida:
- Meu time não venceu o campeonato, apesar de que jogou bem.
 - Seu sonho era que viajasse muito.

Respostas

- 1** a) Verbos: ardia; secavam; esturricavam; murchavam, morriam.
Orações coordenadas assindéticas: O sol ardia. Os rios secavam, os poços se esturricavam, as flores murchavam, os animais morriam.
b) Verbos: cavou; cavou.
Oração coordenada assindética: Durante dias, escondida de todos, ela cavou.
Oração coordenada sindética aditiva: e cavou.
c) Verbos: ordenou; despissem.
Oração principal: Sabitjan ordenou aos criados.
Oração subordinada substantiva objetiva direta: que despissem Shaheimaltan de suas roupas reais.
d) Verbos: lembrou; faria.
Oração principal: o jovem aristocrata lembrou.
Oração subordinada substantiva objetiva direta: que no dia seguinte faria três anos do seu encontro com o mágico.
e) Verbos: pôs; esperou; falasse.
Oração principal: O homem pôs a fotografia e o lápis na mesa.
Oração coordenada sindética aditiva: e esperou.
Oração subordinada substantiva objetiva direta: que a mulher falasse.
- 2** I. Adjetivo: barulhentos.
II. Substantivo: algo (lembrou-se de algo: que as crianças também teriam a cabeça corada).
III. Advérbio de tempo: quando (quando viu). Substantivo: aquilo (que o animal estava morto).
- 3** a) Adjunto adverbial de tempo.
b) Objeto direto.
- 4** a 2;
b 1;
c 3;
d 5;
e 4
a) É fundamental para a cidadania que todos os jovens possam estudar.
Oração subordinada substantiva subjetiva.
b) Tenho certeza de que ele fará o possível para vir à reunião.
Oração subordinada substantiva completiva nominal.
c) Tenho uma preocupação sobre o passeio: que nem todos possam arcar com as despesas previstas.
Oração subordinada substantiva apositiva.
d) Meu desejo é que todos possam se sair bem nas provas.
Oração subordinada substantiva predicativa.
e) Não me lembrei de que deveria ter levado um documento.
Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- 5** a) Está na forma reduzida.
b) Certa manhã, a Mulher Pluma sentiu uma espécie de espinho que apertava seu coração.
- 6** a) Meu time não venceu o campeonato, apesar de ter jogado bem.
b) Seu sonho era viajar muito.