

**Artigo de opinião | Carta do leitor e debate**

**1** Leia as frases a seguir.

**Animação traz de volta o exagero e o nonsense ao universo infantil.**

**Três personagens procuram por uma grande paixão na cidade grande.**

- Quantos verbos ou locuções verbais tem cada frase?
- São períodos simples ou compostos? Justifique sua resposta.

**2** Leia:

*As outras crianças pouco se importavam se Martim entendia ou não. Iam até sua carteira e falavam com ele, animadas, e o convidavam para isso e aquilo. Martim escutava sorrindo, de vez em quando concordava com a cabeça. (...)*

*Para fazer passarinhos não é preciso falar português, nem sequer abrir a boca. Ana lhe ensinou e, por mais estranho que fosse, era o único momento em que Martim se soltava para falar. (...)*

*Era realmente bonito e, à medida que passaram os dias, Ana se apaixonou mais e mais. Começou a escrever o nome dele nas folhas, depois as dobrava de tal maneira que o “Martim” ficava dentro do passarinho e ninguém percebia. (...)*

(Luis Pescetti, *Dá pra acreditar?* Edições SM, pp. 148-149)

- Identifique, no trecho, se há predominância de períodos simples ou compostos.
- Copie do texto:
  - Um período composto por orações assindéticas.
  - Duas conjunções coordenativas aditivas e uma conjunção coordenativa alternativa.
  - Uma conjunção subordinativa proporcional e uma consecutiva.

**3** Compare as frases a seguir. Que ideias as conjunções destacadas nessas frases expressam?

- Estamos tristes, *desde que* nossos amigos partiram.
- Você pode viajar conosco, *desde que* seus pais concordem.
- Farei *como* combinamos.
- Como* você demorou a chegar, nós nos atrasamos.

**4** Classifique as orações:

- O jovem cresce e se apaixonou por uma garota que o ama *como* ele é (...) (p. 90)
- Isso é *tão* importante para ele *que* decide que aquela garota, capaz de aceitá-lo, será sua mulher por toda a vida. (p. 90)
- O pai de Eduardo adora esportes, *assim como* a mãe de Inês, *mas* o pai de Ignácio gosta de se distrair vendo televisão (...) (p. 87)
- Quando* terminei a escola secundária e tive que escolher uma carreira, não tinha a menor ideia sobre qual me agradaria mais. (...) (p. 51)
- No entanto*, se aproximava o final das aulas e era preciso escolher a profissão. (...) (p. 51)

**5** Escreva, em seu caderno, uma continuação para cada frase a seguir, usando conjunções ou locuções conjuntivas de acordo com o sentido indicado.

- Esforçou-se tanto... (consequência)
- Correu ao meu encontro... (tempo)
- Não conseguiu participar da formatura... (explicação)
- Os alunos argumentaram com convicção... (oposição ou contraste)
- Só poderemos comprar os presentes... (condição)
- Caminhava rapidamente... (finalidade)
- Precisava ajudar em casa... (conclusão)

## Artigo de opinião | Carta do leitor e debate

- 6** Reescreva a oração a seguir em seu caderno, iniciando-a com a conjunção subordinativa concessiva *embora*. Faça as adaptações necessárias.  
O dia estava ensolarado, *mas* não havia ninguém na praia.
- 7** Leia:
- Vamos logo, *que* estou com pressa.
  - Agasalhe-se bem, *porque* a temperatura está muito baixa.
- Substitua os conectivos por outras conjunções ou locuções conjuntivas sem alterar o sentido das frases.
- 8** Reescreva o período a seguir em seu caderno, unindo as duas orações de maneira a dar ideia de conclusão. Faça as modificações necessárias.  
O texto estava bem detalhado. Não foi difícil compreender o assunto.
- 9** Escreva em seu caderno um período composto por orações adverbiais que expressem finalidade.

## Respostas

- 1** São períodos simples, pois cada frase tem um só verbo ou locução verbal.
- 2** a) No trecho, há predominância de períodos compostos: por coordenação e subordinação.  
b) Assindéticas: *Martim escutava sorrindo, de vez em quando concordava com a cabeça.*  
• Conjunções coordenativas aditivas: *lam até sua carteira e falavam com ele, animadas, e o convidavam para isso e aquilo (...)*  
• Conjunções coordenativas alternativas: *entendia ou não* (entendia).  
• Conjunção subordinativa proporcional: *à medida que passaram os dias.*  
• Conjunção subordinativa consecutiva: *de tal maneira que o "Martim" ficava dentro do passarinho.*
- 3** As conjunções destacadas nas frases expressam:  
**Tempo**, em: Estamos tristes, **desde que** nossos amigos partiram.  
**Condição**, em: Você pode viajar conosco, **desde que** seus pais concordem.  
**Conformidade**, em: Farei **como** combinamos.  
**Causa**, em: **Como** você se atrasou, chegamos tarde.
- 4** a) O jovem cresce e se apaixona por uma garota que o ama como ele é (...). *Adição e conformidade.*  
b) Isso é *tão* importante para ele *que* decide que aquela garota, capaz de aceitá-lo, será sua mulher por toda a vida. *Consequência.*  
c) O pai de Eduardo adora esportes, *assim como* a mãe de Inês, *mas* o pai de Ignácio gosta de se distrair vendo televisão. *Adição e oposição/contraste.*  
d) *Quando* terminei a escola secundária e tive que escolher uma carreira, não tinha a menor ideia sobre qual me agradaria mais. *Tempo e adição.*  
e) *No entanto*, se aproximava o final das aulas e era preciso escolher a profissão. *Oposição/contraste e adição.*
- 5** Sugestões:  
a) Esforçou-se *tanto que* conseguiu.  
b) Correu ao meu encontro, *logo que/ tão logo/assim que/quando me viu.*  
c) Não consegui participar da formatura, *pois/porque* estava sem dinheiro.  
d) Os alunos argumentaram com tanta convicção, *mas/porém/todavia/contudo/entretanto não convenceram.*  
e) Só poderemos comprar os presentes *se recebermos o dinheiro.*  
f) Caminhava rapidamente *para não chegar atrasada.*  
g) Precisava ajudar em casa, *portanto/por isso começou a trabalhar cedo.*
- 6** *Embora* estivesse um dia ensolarado, não havia ninguém na praia.
- 7** a) Vamos logo, *pois* estou com pressa.  
b) Agasalhe-se bem, *que/pois* a temperatura está muito baixa.
- 8** O texto estava bem detalhado, *portanto/logo/por isso/por conseguinte* não foi difícil compreender o assunto.
- 9** Sugestões:  
a. Devemos fazer exercícios físicos *para que* possamos ter boa saúde.  
b. É preciso usar as riquezas naturais de modo consciente, *a fim de que* o planeta seja preservado.