

Conto

Atividade I

1 Leia o texto apresentado a seguir:

Era uma vez uma menina chamada Sveta, que tinha um irmão mais novo chamado Yvan. A mãe deles havia morrido e o pai casara novamente com uma mulher linda, mas muito malvada. Ela não gostava das crianças e as obrigava a trabalhar o dia inteiro, além de bater nelas e quase não alimentá-las.

À noite, quando o pai voltava para casa, ela colocava seus belos vestidos, sorria, falava com voz doce e balançava os longos cabelos que desciam até a cintura.

O pai a achava maravilhosa e não conseguia acreditar quando os filhos lhe diziam como ela era cruel.

Então, certo dia, Sveta e Yvan decidiram fugir para a floresta. Caminharam e caminharam e, ao chegar à floresta, sentaram debaixo de uma árvore. Naquele momento, um homenzinho esquisito saiu de dentro da terra: usava chapéu vermelho, blusa vermelha, calça vermelha, botas vermelhas e tinha uma barba suja num rosto engraçado. Era um anão da floresta.

Ele riu com os olhos e disse para os dois:

– Se vocês caminharem por muito, muito tempo, chegarão à terra da felicidade. Mas, cuidado! Neste caminho vocês encontrarão quatro riachos. Se beberem a água do primeiro, serão transformados em lobo; a água do segundo os transformará em urso; a do terceiro, num cervo ou numa cerva, mas vocês poderão matar a sede no quarto riacho, que tem água clara e fresca! Boa sorte, crianças!

Volta ao mundo dos contos, Catherine Gendrin e Laurent Corvaisier. São Paulo: Edições SM, 2007, pp. 67-68.

Responda em seu caderno:

- Qual é o foco narrativo apresentado no texto? Justifique sua resposta com exemplos.
- Quais situações desencadearam a fuga das crianças?

2 Releia o texto e responda às questões a seguir:

- A que termos da oração se referem cada uma destas palavras: *linda, malvada, belos, doce e longos*?
- A qual classe gramatical pertencem essas palavras?
- A qual gênero e grau pertence o substantivo *homenzinho*?
- Que palavra poderia substituir o adjetivo *esquisito* no texto?
- Que palavras caracterizam as vestimentas do homenzinho?
- Quais palavras ajudam a determinar o anão? A que classes de palavras pertencem?
- Que palavras ajudam a determinar o sentido dos substantivos *barba* e *rosto*? A qual classe gramatical pertencem essas palavras?

Atividade II

Explique as relações de sentido que as preposições estabelecem entre as palavras.

- O pai voltava *para* casa.
- Falava *com* voz doce.
- Decidiram fugir *para* a floresta.
- Ao chegar *à* floresta...
- Saiu de dentro *da* terra.

Respostas

Atividade I

1

- a) Foco narrativo em terceira pessoa, narrador-observador. “Era uma vez”; “A mãe deles”; “o pai”; “Ela”.
- b) As crianças eram obrigadas a trabalhar o dia inteiro; apanhavam da madrasta; o pai não acreditava nelas.

2

- a) *Mulher, vestidos, voz e cabelos*, respectivamente.
- b) Adjetivos.
- c) Masculino, diminutivo.
- d) Estranho.
- e) Chapéu vermelho; blusa vermelha; calça vermelha; botas vermelhas.
- f) “Um”; “da floresta”.
Um é artigo indefinido e *da floresta* é locução adjetiva.
- g) Os adjetivos *suja* e *engraçado*.

Atividade II

- a) O pai voltava *para* casa (destino).
- b) Falava *com* voz doce (modo).
- c) Decidiram fugir *para* a floresta (destino).
- d) Ao chegar *à* floresta (destino: contração da preposição *a* + artigo *a*).
- e) Saiu de dentro *da* terra (origem: contração da preposição *de* + artigo *a*).