

**Carta do leitor e carta de reclamação | Artigo de opinião****1** Leia as manchetes.

a) Chuva provoca alagamentos e falta de energia em São Paulo.

(Disponível em: [www.uol.com.br](http://www.uol.com.br). Acesso em: 28 de setembro de 2009)

a) Identifique o verbo.

b) Quais são as palavras que completam o sentido do verbo no texto?

c) Classifique o verbo quanto à transitividade

b) Metrô Rio aumenta intervalos; passageiros reclamam.

(Disponível em: [www.uol.com.br](http://www.uol.com.br). Acesso em 29 de setembro de 2009)

Classifique os verbos quanto à transitividade.

**2** Leia:

A frota da capital paulista é de 5 milhões de automóveis. Se todos saíssem ao mesmo tempo, aconteceria um colapso.

Identifique o predicado e classifique-o.

**3** Reescreva as frases a seguir em seu caderno e substitua as expressões em destaque por um pronome.

a) Localizaram *os documentos*.

b) Queriam contar *aos amigos* as novidades.

c) Ligaram *para mim* da escola.

d) Fiz *o trabalho* no fim de semana.

e) Encontrei *Pedro* na livraria.

f) A maioria dos alunos já devolveu *os livros* à biblioteca.

**4** Leia a carta de leitor a seguir.

Apesar de bastante esclarecedora, a reportagem minimiza a importância do lixo atômico, fazendo-o parecer um problema do tipo “faz parte”, um mal necessário, quando, de fato, é um verdadeiro obstáculo para a expansão da energia nuclear.

(Daniel Cersosimo, Salvador, BA. “Desabafa: solte o verbo”. Revista Superinteressante. São Paulo, Abril, ed. 242, agosto de 2007, p. 8. Para viver juntos: Português, 7o ano: Ensino Fundamental. São Paulo: Edições SM, 2008, p. 218)

a) Identifique um verbo de ligação e um verbo significativo. Justifique sua resposta.

b) O verbo *minimizar* pede um complemento: objeto direto. Qual é a palavra que exerce essa função na frase?

c) O pronome oblíquo o foi usado para substituir qual termo no texto?

**Carta do leitor e carta de reclamação | Artigo de opinião**

- 5** Leia o início de uma carta de reclamação.

Rio de Janeiro, 31 de agosto de 2001

A quem interessar possa...

Meu nome é Antonio Augusto dos Santos, e sou assinante da empresa Y, provedora de internet de banda larga. Possuo o plano de 128 kbps residencial.[...]

(Disponível em: <http://www.ivox.com.br>. Acesso em 01 de dezembro de 2007. Texto adaptado. *Para Viver Juntos: Português, 7º ano: Ensino Fundamental*. São Paulo: Edições SM, 2008, p. 224)

Copie em seu caderno os verbos de ligação e os verbos significativos.

- 6** Observe os pares de orações a seguir.

- Minha mãe ficou furiosa com a notícia.
- Minha mãe ficou um longo tempo na sala com a professora.
- Os alunos permaneceram calados.
- Os alunos permaneceram na quadra.
- Pedro continua chateado comigo.
- Pedro continua me ignorando.

Copie em seu caderno o predicado de cada uma delas, seu núcleo e a classificação (verbal ou nominal).

- 7** Leia o trecho a seguir sobre o uso do celular, publicado em um *site*.

(...) O uso do celular no ambiente escolar compromete o desenvolvimento e a concentração dos alunos, e são preocupantes os relatos de professores e alunos de como é comum o uso do celular dentro das salas de aula. (...)

(Disponível em: <http://www.al.sp.gov.br>. Acesso em: 26 de novembro de 2006. (Para *Viver Juntos: Português, 7º ano: Ensino Fundamental*. São Paulo: Edições SM, 2008, p. 248)

Qual é o sujeito e o predicado de cada oração?

- 8** Leia os trechos do texto *A farra dos sacos plásticos*, de André Trigueiro.

O Brasil é definitivamente o paraíso dos sacos plásticos. [...] O novo material sintético reduziu os custos dos comerciantes e incrementou a sanha consumista da civilização moderna. [...]

(Disponível em: <http://www.consciencia.net>. Acesso em: 5 dezembro de 2007. Para *Viver Juntos: Português, 7º ano: Ensino Fundamental*. São Paulo: Edições SM, 2008, p. 242)

- Identifique os verbos.
- Classifique os predicados.

- 9** Classifique os termos *o diário*; *alguns relatos da narradora*; *passagens de sua história de amor*; *boas e gostosas* de acordo com sua função nas frases.

Abriu curiosamente *o diário* e leu *alguns relatos da narradora*, contando *passagens de sua história de amor*. [...] Claro, só parava para ler quando as referências eram *boas, gostosas*, cheias de ternura. [...]

(Antonio Gil Neto e Edson Gabriel Garcia. *A flor da pele*. São Paulo: Cortez, 2005, p. 27)

## Carta do leitor e carta de reclamação | Artigo de opinião

- 10** Escreva as frases a seguir em seu caderno e escolha o emprego dos pronomes de acordo com a norma-padrão da língua:
- a) Não consigo achar meu caderno. Alguém (o) viu (ele)?
  - b) Um acordo entre (eu)/(mim) e ele é bastante provável.
  - c) Deixe (ela)/(a) sossegada!
  - d) Vendemos (eles)/Vendemo(-los) recentemente.
  - e) Escolheram (ela)/(-na) para ser homenageada.

# Respostas

- 1** a) No texto “Chuva provoca alagamentos e falta de energia em São Paulo”, o verbo *provocar* pede complemento sem preposição. São objetos diretos: *alagamentos* e *falta de energia*.  
b) No texto “Metrô Rio aumenta intervalos; passageiros reclamam”, o verbo *aumentar* pede complemento sem preposição: *intervalos* é o objeto direto. O verbo *reclamar*, no texto, é intransitivo. Não exige complemento para seu sentido.
- 2** O predicado é *nominal* em: *A frota da capital paulista é de 5 milhões de automóveis*. Nos predicados nominais, a informação principal é sempre uma característica do sujeito. Nesse tipo de predicado, predominam verbos de *ligação*, que, diferentemente dos verbos significativos, não exprimem ação.
- 3** a) Localizaram-nos.  
b) Queriam contar-lhes as novidades.  
c) Ligaram-me da escola.  
d) Fi-lo no fim de semana.  
e) Encontrei-o na livraria.  
f) A maioria dos alunos já os devolveu à biblioteca.
- 4** O verbo *minimizar* é significativo, expressa uma ação.  
O verbo *ser* em “(...) é um verdadeiro obstáculo (...)” é de *ligação*, ou seja, conecta o sujeito ao seu predicativo.  
(...) *a importância do lixo atômico* tem a função de objeto direto do verbo *minimizar*, no trecho: *A reportagem minimiza a importância do lixo atômico*.  
O pronome oblíquo *o*, substitui *lixo atômico*, no texto: (...) *a reportagem minimiza a importância do lixo atômico, fazendo-o parecer um problema do tipo “faz parte”, um mal necessário (...)*.
- 5** O verbo *possuir* é significativo. O verbo *ser* em “(...) meu nome é” e em “sou (...)” é de *ligação*, ou seja, conecta o sujeito ao seu predicativo.
- 6** O predicado, em destaque, é *nominal* nas orações (a), (c) e (e):  
Minha mãe *ficou furiosa com a notícia*.  
Os alunos *permaneceram calados*.  
Pedro *continua chateado comigo*.  
Os verbos *ficar*, *permanecer* e *continuar* nessas orações são de *ligação*, ou seja, estão vinculando um estado ou condição (*furiosa*, *calados*, *chateado*) a um sujeito (*Minha mãe*; *Os alunos*; *Pedro*). O núcleo do predicado nominal é o *predicativo do sujeito*: *furiosa*, *calados* e *chateado*.  
Nas demais orações, (b), (d) e (f), os verbos são significativos, ou seja, exprimem ação. O predicado, em destaque, é *verbal*. O núcleo do predicado verbal das orações (b), (d) e (f) é o verbo: *ficar*; *permanecer*; *continuar*.  
Minha mãe *ficou um longo tempo na sala com a professora*.  
Os alunos *permaneceram na quadra*.  
Pedro *continua me ignorando*.

# Respostas

- 7** Sujeito:  
*O uso do celular no ambiente escolar;*  
*os relatos de professores e alunos;*  
*o uso do celular dentro das salas de aula (...).*
- Predicado verbal:  
*compromete o desenvolvimento e a concentração dos alunos*
- Núcleo do predicado verbal: *compromete*
- Predicado nominal: *são preocupantes; é comum*
- Núcleo do predicativo nominal: *preocupantes; comum.*
- 8** Há um verbo de ligação: *ser*, no trecho: *O Brasil é definitivamente o paraíso dos sacos plásticos (...).* O predicado é nominal.
- Há dois verbos significativos no trecho: *O novo material sintético reduziu os custos dos comerciantes e incrementou a sanha consumista da civilização moderna.* O predicado é verbal.
- 9** Os termos *o diário; alguns relatos da narradora e passagens de sua história de amor (...)* têm a função de objeto direto dos verbos: *abrir, ler e contar*, respectivamente.
- Os termos: *boas e gostosas* têm a função de predicativo do sujeito: *as referências.*
- 10** a) Não consigo achar meu caderno. Alguém o viu?  
b) Um acordo entre *mim* e ele é bastante provável.  
c) Deixe-a sossegada!  
d) Vendemo-los recentemente.  
e) Escolheram-na para ser homenageada.