

## Atividade I

Leia o texto a seguir, extraído de uma enciclopédia:

Cada flor consiste em um ovário cercado de outras estruturas, como os órgãos masculinos ou estames, que produzem o pólen. A maioria das flores tem pétalas em forma de folhas, que podem ser muito coloridas, e sépalas que frequentemente protegem a flor em botão. (...)

(Nova enciclopédia ilustrada. São Paulo: Publifolha, 1996, v. 2, p. 352. Para Viver Juntos: Português, 6o ano: Ensino Fundamental. São Paulo: Edições SM, 2008, p. 219)

Transcreva o texto em seu caderno e destaque os verbos e locuções verbais. A seguir, responda:

- Como esses verbos estão flexionados conforme o número e a pessoa?
- Como estão flexionados quanto ao tempo e ao modo? Por que foram usados esse tempo e esse modo verbais?
- No texto aparecem verbos da 2ª e da 3ª conjugação. Escreva um exemplo de cada.

## Atividade II

**1** Você vai ler um trecho de texto sobre a primeira versão do computador.

- Antes da leitura, responda: como você imagina que era esse computador?
- Durante a leitura, registre em seu caderno os verbos que aparecem no texto.

O primeiro computador eletrônico (o ENIAC) foi criado em 1946, nos Estados Unidos. Com o tamanho de um caminhão, ele consumia energia elétrica suficiente para abastecer cem casas! Funcionava por poucas horas: suas 19 mil válvulas falhavam e eram substituídas com frequência. Só os seus projetistas conseguiam operá-lo porque ele era muito complicado.

Disponível em: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br>, "Tecnologia e invenções", acesso em 19 de setembro de 2009. Adaptado do artigo publicado em Ciência Hoje das Crianças, n. 47, escrito por Edson Fregni.

c) Após a leitura:

- Justifique o tempo e o modo em que os verbos do trecho estão conjugados.
- Destaque pelo menos um verbo de cada conjugação (1ª, 2ª ou 3ª) no trecho lido.

**2** Releia os trechos a seguir:

**“Com o tamanho de um caminhão, ele consumia energia elétrica suficiente para abastecer cem casas!”**

- Que palavra se refere a computador nesse trecho?

**“Só os seus projetistas conseguiam operá-lo porque ele era muito complicado”.**

- Identifique, no trecho acima, outros pronomes que substituem computador.

# Respostas

## Atividade I

a) Os verbos presentes no trecho são: consistir; produzir; ter e proteger. Há uma locução verbal: podem ser.

Estão flexionados na terceira pessoa do singular em: *Cada flor **consiste** (...)* e em *A maioria das flores **tem***.

Estão flexionados na terceira pessoa do plural em: *os órgãos masculinos ou estames, que **produzem** [...]; pétalas em forma de folhas, que **podem ser** [...]; e sépalas que frequentemente **protegem** [...]*.

b) Tempo e modo: presente do indicativo. O presente do indicativo expressa fato que ocorre habitualmente e é bastante comum nos gêneros de textos didáticos e paradidáticos, artigos enciclopédicos e artigos de divulgação científica.

c) 2ª conjugação: ter; proteger.

3ª conjugação: consistir; produzir.

## Atividade II

**1** a) Sugestão: eram imensos e pesados, eram lentos etc.

b) Criar; consumir; funcionar; falhar; ser; substituir; conseguir; operar.

c) São tempos do modo **indicativo**.

Na locução verbal *foi criado*, o verbo ser está no **pretérito perfeito** e expressa algo que ocorreu e está acabado.

Os outros verbos: *consumia; funcionava; falhavam e era*; e as locuções verbais: *eram substituídas e conseguiram operá-los*, estão no **pretérito imperfeito**, indicando fatos que ocorriam no passado com frequência, de forma contínua.

São verbos da **1ª conjugação**: funcionar; falhar; operar;

da **2ª conjugação**: ser;

da **3ª conjugação**: consumir; substituir; conseguir.

**2** a) Ele

b) Ele e (l) o (em: operá-lo).