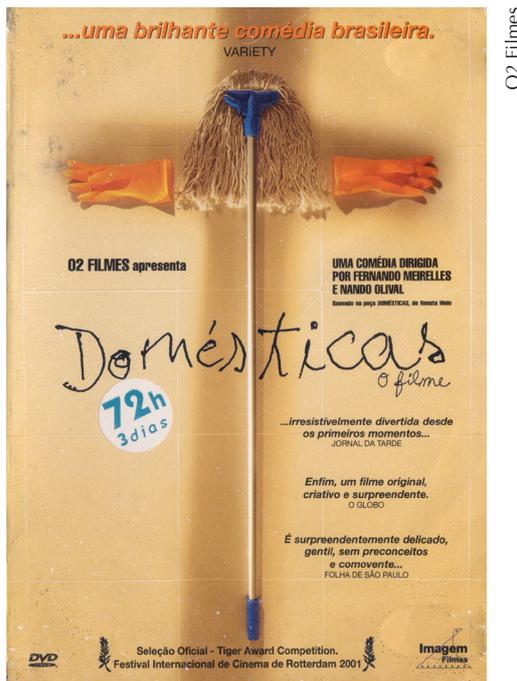


Romance de aventura | Conto popular

- 1 Observe o cartaz do filme apresentado a seguir:



O2 Filmes

- a) Que linguagens foram utilizadas para divulgar este filme?
b) Quais informações cada uma delas expressa?

- 2 Leia o trecho do poema e responda às questões em seu caderno.

Meiguice

Adelina Lopes Vieira
Deram à linda Clarisse
uma gatinha mimosa,
tão branca, tão carinhosa,
tão engraçada, tão mansa
que a encantadora criança
por nome lhe pôs — Meiguice.
Tinha bom leite ao almoço
e biscoitos e bolinhos;
dormia em sedas e armarinhos,
e ronronava fagueira
quando sentia a coleira
de fita azul, no pescoço.

Disponível em: www.dominiopublico.gov.br Acesso: 30 de agosto de 2011

- a) Qual é o tema do texto?
b) Qual é o significado da palavra *meiguice*?
c) A quem se refere a palavra *meiguice* empregada no título do texto?
d) O uso de palavras com sons semelhantes é um dos recursos de linguagem no poema. Copie as palavras do texto que têm sons semelhantes a:

mimosa

mansa

almoço

bolinhos

fagueira

Romance de aventura | Conto popular

- 3** Leia os seguintes trava-línguas e responda às questões em folha à parte:
- I. O café está fraco, frio, com formiga no fundo fazendo fofoca.
 - II. Alice disse que eu disse que ela disse que o que eu disse era um poço de tolice. Mas eu disse que eu não disse o que ela disse que eu disse e quem fez o disse-disse foi a dona Berenice.
- a) Copie os encontros consonantais que ocorrem nesse trava-língua.
 - b) Transcreva as palavras desse trava-língua em que ocorre dígrafo.

- 4** Em seu caderno, transcreva as palavras que apresentam encontros consonantais.

texto	caixa	caderno	cereja	palavra	lousa
macaco		brinco	lápis		livro

- 5** Em seu caderno, transcreva as palavras que apresentam dígrafos.

choro	pedra	linha	quando
birra	quatro	pêssego	exceção

Respostas

- 1** a) Verbal e não-verbal.
b) Nome do filme, do diretor.
- 2** a) Uma gatinha dada a uma criança.
b) Delicadeza, suavidade.
c) Nome atribuído à gata.
d) Carinhosa / criança / pescoço / armarinhos / coleira.
- 3** I. O café está *fraco*, *frio*, com *formiga* no fundo fazendo fofoca.
a) Encontros consonantais: *fr*; *st*; *rm*; *nd*.
b) Não ocorre dígrafo.
- II. Alice disse *que* eu disse *que* ela disse *que* o *que* eu disse era um poço de tolice. Mas eu disse *que* eu não disse o *que* ela disse *que* eu disse e *quem* fez o disse-disse foi a dona Berenice.
a) Não há encontros consonantais.
b) Dígrafos: *ss*; *qu*.

4

texto	caixa	caderno	cereja	palavra	lousa
macaco		brinco	lápiz		livro

5

choro	linha	quando
birra	pêssego	exceção