

Sou parecido, sou diferente

Objetivos/competências:

- Coletar ilustrações ou fotografias que mostrem famílias de diferentes países.
 - Comparar as ilustrações para identificar diferenças e regularidades.
 - Identificar as principais características de cada família (vestimentas, traços físicos...).
 - Conceituar o termo “família”.
- 1 Colocar em um varal todas as ilustrações e fotos relacionadas à família.
 - 2 Fazer apreciação deste material com os alunos.
 - 3 Indagar sobre as diferenças e semelhanças contidas nos materiais.
 - 4 Conversar com os alunos sobre as diferentes composições familiares no decorrer da história humana.
 - 5 Pedir que os alunos identifiquem as principais características que demonstram, no material coletado, que se trata de uma “família”.
 - 6 Construir com os alunos um texto coletivo sobre a temática “diferentes composições familiares”.