

Sondagem de leitura

Introdução:

Atividades diagnósticas: usadas para checar os conhecimentos prévios dos alunos, suas hipóteses. A partir delas o professor define o trabalho que precisará desenvolver com aquele aluno ou grupo de alunos, uma vez que sabemos que as crianças não aprendem da mesma maneira nem no mesmo ritmo. As atividades podem ser usadas concomitantemente às propostas do livro didático de Português.

Tabela de registro da sondagem diagnóstica - leitura

Aluno	Reconhecer e nomear as letras maiúsculas de forma.	Reconhecer e nomear as letras minúsculas de forma.	Percepção visual – perceber a diferença entre letras minúsculas semelhantes (p/q; f/t; w/m; N/Z/M).	Utilizar estratégias de leitura ou ler utilizando diferentes tipos de letras.	Utilizar estratégias de leitura (número de letras, letra inicial, letra final) ou ler segundo diferentes hipóteses (decodificação, leitura silabada sem compreensão, com compreensão parcial, leitura pausada sem compreensão, leitura pausada com compreensão, leitura fluente sem entonação, com entonação).

Sondagem de leitura

Objetivos

- Reconhecer e nomear as letras maiúsculas de forma.
- Reconhecer e nomear as letras minúsculas de forma.
- Percepção visual – perceber a diferença entre letras minúsculas semelhantes (p/q; f/t; w/m; n/z/m).
- Utilizar estratégias de leitura e ler utilizando diferentes tipos de letras.
- Utilizar estratégias de leitura (número de letras, letra inicial, letra final) e ler segundo diferentes hipóteses (decodificar, ler silabado).

1 Pinte as letras que seu professor ditar:

A	<i>A</i>	G	S	Q	<i>Q</i>	ç	O	K	E
F	<i>F</i>	C	X	<i>X</i>	T	I	F	J	Y
W	L	<i>L</i>	D	F	P	<i>P</i>	R	M	U

2 Pinte as letras que seu professor ditar:

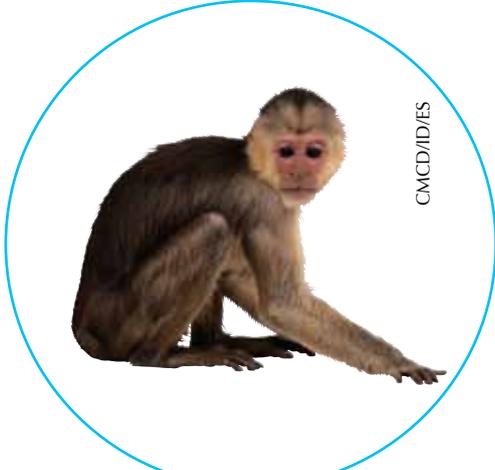
l	l	d	p	r	j	c	y	v	o
G	z	n	a	<i>a</i>	f	a	u	q	f
S	b	<i>b</i>	k	h	ç	m	e	t	k

Sondagem de leitura

3 Circule as letras que são iguais às do quadro.

p	q p b q d q
t	f f t f t t f
m	n w m m n w n
N	M N Z N W
b	d d b d b b

4 No círculo central, temos a figura de um animal. Pinte os retângulos em que o nome do animal está escrito:

moleque		MiA
MACA		MACACO
macaco		moço
madeira	macaquice	macaco

Sondagem de leitura

5 Ligue as palavras às figuras.

CACHORRO



G. K. Hart/Photodisc/ID/ES

COELHO



Phovoir/ID/ES

CANGURU



Ingram/ID/ES

BORBOLETA



CMCD/ID/ES

VACA



John Foxx Images/
Archivo SM/ID/ES

PASSARINHO



G. K. Hart/Photodisc/ID/ES

Sondagem de leitura

6 Leia o texto e marque as palavras que seu professor falar.

- a) O QUE É, O QUE É
QUE QUANTO MAIS SECA
MAIS FICA MOLHADA?
- b) O QUE É O QUE É
QUE PASSA NA ÁGUA
E NÃO SE MOLHA?

Respostas

- 6 a) A toalha
b) A sombra