

**Saindo da infância**

**Leia o texto abaixo:**

“[...]”

- Mas não tenho aquela sandália bacana do *shopping*, não tenho o último CD daquela banda que te falei, muito menos a mochila sensacional que te pedi outro dia, e você quase teve um treco quando soube do preço... [...]”

Alina Perlman. *Diferentes somos todos*.  
São Paulo: Edições SM, 2005, p. 12..

a) Você acha que esta é a fala de uma criança? Justifique.

---

---

---

b) Você se identifica com a fala desta personagem? Se você fosse dizer esta frase, o que mudaria? Reescreva-a, fazendo as mudanças que quiser de forma a falar de você.

---

---

---

c) Além dos gostos quanto a que vestir e com que se divertir, que outras mudanças ocorrem na passagem da infância para a adolescência?

---

---

---

d) Como é para você deixar de ser criança e caminhar para outra fase de sua vida? Que sentimentos aparecem quando você pensa nesse assunto?

---

---

---

e) De modo geral, como você acha que está passando e/ou vai passar por esta fase de sua vida? Dê um exemplo para justificar sua resposta.

---

---

---

## Respostas

- a)** Não, pois se refere a “necessidades” e quereres de um adolescente ou pré-adolescente, e não de uma criança.
- b)** Resposta pessoal. Oriente a troca das respostas entre os alunos.
- c)** O corpo passa por muitas mudanças, assim como a forma de pensar sobre diferentes assuntos, sentimentos e emoções ficam bastante aflorados, as necessidades passam a ser outras, e todas estas mudanças geram muitas dúvidas e inquietações.
- d)** Resposta pessoal. Os alunos podem citar a perda da infância ou a conquista da autonomia e o medo e/ou a curiosidade envolvidos nesta expectativa. Possibilite a troca das respostas.
- e)** Resposta pessoal. Possibilite o compartilhamento das respostas, para que os meninos e meninas percebam que não estão sozinhos no que se refere às suas inseguranças, aos seus conflitos e dificuldades, assim como em relação ao otimismo e à naturalidade com que devem olhar para esse período de transição.