

Ruas e bairros

1 Ligue cada tipo de bairro às suas características:

Bairro residencial	Há grande movimento de veículos que carregam e descarregam mercadorias.
Bairro comercial	Predominam residências. Muitos deles são bastante arborizados.
Bairro industrial	Há grande circulação de pessoas, tanto as que chegam ou saem do trabalho como as que vêm para fazer compras.

2 O que predomina no bairro onde está localizada a sua escola: residências, estabelecimentos comerciais ou indústrias?

3 O transporte público de qualidade é um direito da população. Em sua opinião, quais são nossos deveres em relação a esse serviço? Qual nosso dever em relação às outras pessoas que usam o transporte público?

4 Complete as frases abaixo com as palavras do quadro:

Minha casa	bairros	quarteirões
------------	---------	-------------

_____ fica em um quarteirão.

Vários _____ formam um bairro.

Vários _____ formam uma cidade.

5 Pergunte a um dos adultos de sua casa como era o bairro em que ele vivia quando era criança. Registre tudo o que ele contar. Depois, compare, anotando:

- semelhanças entre o bairro em que ele viveu e o bairro em que você vive atualmente
- diferenças bem marcantes entre os dois bairros

6 Para completar as frases abaixo, escolha as palavras ou expressões do quadro:

no campo	indústria	agricultura	nas cidades
comércio	pecuária	serviços	

Atualmente, a maior parte da população brasileira vive _____.

A maior parte das pessoas que vivem nas cidades trabalha em atividades ligadas à _____, ao _____ e aos _____.

7 Cite um estabelecimento comercial que fica bem próximo de sua casa e ao qual você pode ir a pé, junto com um adulto. Descreva o percurso de sua casa até lá, indicando o caminho a percorrer e os pontos de referência que podem ajudar a marcar o percurso.

Ruas e bairros

- 8** Numa folha de papel sulfite, faça uma planta para representar o percurso descrito por você na questão acima. Não esqueça de representar o local de saída, o local de destino e os pontos de referência citados. Depois, trace o caminho a ser percorrido.
- 9** Escreva uma frase utilizando as seguintes expressões:
- | | |
|-------------|--------------------|
| rios limpos | sistemas de esgoto |
|-------------|--------------------|
- 10** Desenhe um espaço público de seu bairro de que você gosta bastante e escreva o nome deste lugar. Depois, escreva uma frase para dizer o que ele tem de bom e outra para explicar que melhorias poderiam ser feitas para atender de modo ainda mais satisfatório à população.

Respostas

- 1 No bairro residencial predominam residências. No comercial há grande circulação de pessoas. O grande movimento de veículos para carga e descarga de mercadorias pode ser associado tanto aos bairros comerciais quanto aos industriais.
- 2 Resposta de acordo com as características do bairro onde fica a escola. Professor, a partir das observações feitas a respeito do bairro, os alunos aqui terão condições de identificar se ele é residencial, comercial ou industrial.
- 3 Os alunos devem citar como exemplos o fato de que devemos preservar os transportes públicos, zelar por sua limpeza, respeitar o direito de idosos, gestantes e portadores de necessidades especiais etc.
- 4 Minha casa; quarteirões; bairros.
- 5 Professor, solicite que os alunos realizem a entrevista antes da avaliação, para que venham para a classe com estes dados já levantados e anotados. A partir daí, eles poderão estabelecer semelhanças e diferenças entre os bairros, identificando permanências e semelhanças ao longo do tempo. Detalhes como tipos de estabelecimentos comerciais, movimentos de pessoas e de carros nas ruas são aspectos que provavelmente chamarão a atenção da turma.
- 6 Na primeira frase, *nas cidades*. Na segunda, *indústria, comércio, serviços*.
- 7 Resposta pessoal. Professor, verifique a clareza da descrição do percurso e a escolha dos pontos de referência.
- 8 Resposta pessoal. Professor, avalie a clareza da representação.
- 9 Professor, espera-se que os alunos associem corretamente as duas expressões, identificando os sistemas de esgoto como essenciais para a manutenção da limpeza dos rios e mares.
- 10 Resposta pessoal. Avalie as escolhas dos alunos e a clareza com que puderam observar aspectos positivos e a necessidade de melhorias. Possibilite, num momento posterior à avaliação, o compartilhamento das respostas e a troca de ideias sobre as questões levantadas.