

## Quer brincar de fazer poema?

**D** Neste capítulo, vimos que a poesia nos faz ver o mundo, as pessoas e os acontecimentos de um jeito especial, diferente de como os vemos no dia a dia.

a) Escreva um poema que fale sobre a poesia. Ele deve ter no mínimo duas estrofes. O primeiro verso pode ser o seguinte:

*Eu gosto de poesia...*

b) Cada estrofe deverá conter quatro versos.

c) Você pode rimar o primeiro verso (*Eu gosto de poesia...*) com o terceiro verso, e o segundo verso com o quarto.

d) Depois de pronto o seu poema, verifique se ele possui:

- substantivos primitivos
- substantivos derivados
- adjetivos primitivos
- adjetivos derivados

Escreva-os.

e) Dê um título para o seu poema.

## Respostas

Leia a frase que introduz a atividade junto com a turma e oriente os alunos a escreverem o primeiro verso (*Eu gosto de poesia...*), que foi sugerido no item a do enunciado.

Depois, incentive-os a listar as palavras que usariam para falar sobre poesia. Isso os ajudará a escrever o segundo verso.

Lembre-os de que o terceiro verso poderá rimar com o primeiro, que termina com a palavra *poesia*, o que os ajudará na escolha das palavras que rimam com ela (você pode dar como exemplos as palavras *alegria, cantoria, folia* etc. e pedir que eles proponham outras, que você anotará na lousa, de modo que eles escolham entre elas para escrever o terceiro verso).

Depois de escritos o segundo e o terceiro versos, peça às crianças que pensem em palavras que rimem com a última palavra do segundo verso, de modo que o quarto verso rime com o segundo, se possível.

**d)** Oriente os alunos para que, um de cada vez, leiam em voz alta as palavras que extraíram de seu poema e a classificação de cada uma delas (substantivo primitivo, substantivo derivado, adjetivo primitivo ou adjetivo derivado). Coloque cada uma das palavras numa tabela feita na lousa, de acordo com a classificação feita pelo aluno, e peça que o resto da turma verifique se está correta.