

Respostas

- 1 Resposta pessoal. A ideia aqui é retomar o tema da unidade, valorizando a leitura como fonte de prazer. Espera-se que os alunos se expressem a partir da própria vivência, contando por que gostam ou não gostam de ler.
- 2 __-__ Você conhece a história do Pinóquio __?__
__-__ Claro __!__ Ela é assim __:__ um velhinho constrói um boneco de madeira __...__
__-__ Que legal __!__ Você tem este livro para me emprestar __?__
O ponto final não foi usado.
- 3 Resposta pessoal. Espera-se que os alunos percebam as diferenças linguísticas como naturais e lidem com elas com respeito.
- 4 Caro. Avalie a compreensão do sentido da palavra **caro** a partir das frases formadas pelos alunos.
- 5 **Caro** aparece antes, pois a letra **o** vem antes da letra **r**, na ordem alfabética. Aqui, os alunos serão solicitados a usar seus conhecimentos sobre a ordem alfabética, considerando que nas palavras **carro** e **caro** as três primeiras letras são iguais, de modo que a quarta letra é que indicará a ordem no dicionário.
- 6 Gemada, língua, gole, agulha, guerreiro, Guilherme, gigante, garota.
- 7 A ideia aqui é retomar a leitura como fonte também de informação, solicitando aos alunos que identifiquem os veículos que cumprem esta função (informar, oferecer conhecimentos). Eles podem citar jornais, revistas, internet, enciclopédias, livros, entre outras possibilidades.
- 8 Vovozinha – o diminutivo aqui indica uma forma carinhosa de tratamento.
- 9 Madrinha.
- 10 Na primeira frase, **p** e **b**. Na segunda, **n**.