

## Quem conhece se diverte

### Leia esta parlenda:

*Pisei na pedrinha.*

*A pedrinha rolou.*

*Pisquei pro mocinho.*

*O mocinho gostou.*

*Contei pra mamãe.*

*A mamãe nem ligou.*

*Contei pro papai.*

*O chinelo cantou.*

- a) Registre as palavras da parlenda que rimam.
- b) Copie a parlenda substituindo as palavras “pro mocinho” pelas palavras “pra mocinha”. Depois, encontre um novo par de palavras que rimem.
- c) Leia a parlenda em voz alta, assim que o professor pedir. Atenção: os meninos deverão ler com a substituição pedida no item *b*.
- d) Agora, leia separando as sílabas das palavras. Espere o comando do professor para começar.
- e) O que significa a expressão “O chinelo cantou”? Explique. Depois, escreva uma frase utilizando esta expressão.

# Respostas

**a)** rolou/gostou/ligou/cantou.

**b)** pedrinha/mocinha.

Questões **c** e **d**. Aqui, propomos a leitura da parlenda em voz alta para trabalhar a entonação e a expressão na leitura. No item **d**, a ideia é explorar a separação das sílabas oralmente. Se preferir, peça que façam primeiro por escrito e depois proponha a leitura.

**e)** Ajude os alunos a intuírem o sentido da expressão pela compreensão dos versos como um todo. Depois, estimule-os a ler em voz alta as frases criadas, para que os colegas avaliem a adequação do sentido, em cada frase.