

## Que história é essa?

**D** Neste capítulo, você viu que as histórias infantis podem ser recontadas, modificadas, atualizadas.

a) De qual das versões atuais você mais gostou? Justifique a sua escolha.

( ) *Fadas e pizzas*

( ) *O príncipe*

( ) *A menina do shortinho vermelho*

b) Em relação à história que você escolheu, que mudança mais chamou a sua atenção? Explique por quê.

( ) O modo de vestir das personagens.

( ) O modo de falar das personagens.

( ) As atitudes das personagens.

( ) O final da história.

c) Se você fosse reescrever esta história, que outras mudanças faria?

---

---

---

d) A história escolhida por você tem final feliz? Justifique.

---

---

---

e) Qual das histórias tem um final divertido? Escreva um final bem engraçado para as outras duas histórias.

---

---

---

## Respostas

- a) Resposta pessoal. Tabule as respostas da turma no quadro para ver qual das histórias foi a mais escolhida. Depois, incentive os alunos a lerem a justificativa para a sua escolha.
- b) Resposta pessoal. Incentive os alunos a comentar as mudanças feitas na história escolhida, citando as que acharam mais interessantes e explicando por quê.
- c) Resposta pessoal. Possibilite o compartilhamento das ideias dos alunos.
- d) A princípio, as três histórias têm um final feliz. Ouça a justificativa das crianças.
- e) A história *A menina do shortinho vermelho* tem um final bem-humorado, pois a menina fala com o lobo com ironia. Incentive os alunos a pensar num final bem divertido para as outras duas histórias. Para incentivá-los, peça que levantem, em voz alta, possibilidades de finais divertidos para cada uma delas. Registre as ideias no quadro. Depois, peça que, a partir de uma das ideias levantadas, ou de uma outra, escrevam os finais divertidos.