

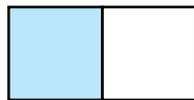
Por volta de 1500...

Na aula de Matemática, a professora pediu para Ricardo e Ailton resolverem alguns exercícios.

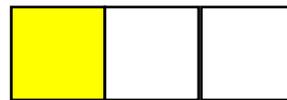
- a) Ricardo desenhou um retângulo com lados medindo 3 cm e 4 cm. Qual é o perímetro do retângulo que ele desenhou?

- b) Ailton desenhou outro retângulo cujos lados medem o dobro da medida dos lados do retângulo que Ricardo desenhou. Qual é o perímetro do retângulo de Ailton?

- c) A professora estava explicando frações, entregou uma folha para cada aluno e pediu para que a dividissem em partes iguais e pintassem uma parte da folha.



Folha do Ricardo



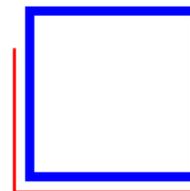
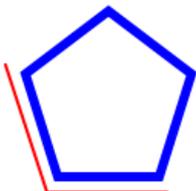
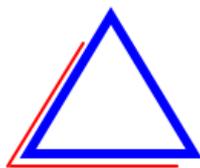
Folha do Ailton

Em quantas partes iguais cada um dividiu a folha? Escreva a fração para indicar a parte da folha que cada um pintou.

- d) Em outro exercício, a professora dividiu uma folha em 10 partes iguais e distribuiu 2 pedaços a cada aluno. Em seguida, ela pediu para escreverem em forma de fração e de número decimal as partes das folhas que receberam.

Por volta de 1500...

- e) A professora entregou uma ficha para os alunos com algumas formas geométricas e pediu para que indicassem seu nome e dissessem quantos vértices e quantos ângulos cada um possui.



Respostas

- D**
- a) O perímetro do retângulo de Ricardo é de 14 cm.
 - b) O perímetro do retângulo de Ailton é de 28 cm.
 - c) Ricardo dividiu a sua folha em duas partes iguais. Ailton dividiu a sua folha em 3 partes iguais.

A fração que indica a parte pintada da folha de Ricardo é $\frac{1}{2}$ da folha.

A fração que indica a parte pintada da folha de Ailton é $\frac{1}{3}$.

d) Eles comeram $\frac{8}{10}$ ou 0,8 da parte do bolo.

e)

- a) Triângulo – 3 ângulos e 3 vértices
- b) Pentágono – 5 ângulos e 5 vértices
- c) Quadrado – 4 ângulos e 4 vértices

