

Paisagens e orientação

- 1 Algumas paisagens foram pouco modificadas pelos seres humanos. Em sua opinião, quais são estas paisagens? Onde se localizam? Dê um exemplo. Por que elas se preservam quase intactas?
- 2 Como podemos explorar os recursos naturais de forma responsável, isto é, sem gerar grandes desequilíbrios aos diversos ambientes? Dê exemplos de como fazer isso em relação aos rios.
- 3 Que atitudes podemos adotar para tornar menos poluído o ar que respiramos?
- 4 E quanto à destruição das florestas, o que se pode fazer?
- 5 As necessidades dos seres humanos variam de acordo com o lugar e a época em que vivem. Pergunte aos adultos que cuidam de você se, quando pequenos, as necessidades de sua família eram as mesmas que as atuais. Eram diferentes? Em que eram diferentes? Por quê? Registre suas respostas no caderno.
- 6 Muitos dos problemas enfrentados hoje pelas populações de diferentes lugares são consequências do uso irresponsável dos recursos naturais. Dê um exemplo e justifique.
- 7 Todas as pessoas do mundo têm as necessidades básicas atendidas? Explique.
- 8 O trabalho infantil é proibido por lei, mas é uma realidade presente em muitos lugares do mundo. Por que muitas famílias precisam que seus filhos trabalhem?
- 9 Quando têm de trabalhar, as crianças muitas vezes deixam de ir à escola. Você considera os estudos uma necessidade básica? Como seria a sua vida agora, quando é criança, e depois que se tornasse um adulto, se você não tivesse frequentado a escola? Compartilhe seus pontos de vista com os colegas e o professor.
- 10 Por que os pontos de referência são importantes? E os pontos cardeais?

Respostas

- 1** As paisagens menos modificadas pelos seres humanos são os ambientes mais distantes ou com condições de sobrevivência ou de acesso difíceis, o que faz com que praticamente não se chegue até elas. Exemplos: desertos, polos Norte e Sul, entre outros.

Questões 2, 3 e 4: respostas pessoais. A intenção aqui é que os alunos pensem em possibilidades de exploração do meio de maneira sustentável, buscando não esgotar os recursos naturais, nem poluir o ar, o solo e os rios de maneira irreversível.

- 5** Resposta pessoal. Promova o compartilhamento das informações que os alunos obtiveram e ajude-os a perceber que a disponibilidade de bens duráveis e não duráveis varia de acordo com a época e o lugar em que se vive, mas que o acesso a esses bens se dá de acordo com os recursos da família e com seu estilo de vida, que pode ou não valorizar o consumo, atualmente tão incentivado pela mídia.

- 6** Resposta pessoal. Os alunos podem citar, por exemplo, a falta de água num determinado lugar em função da poluição dos rios.

- 7** Os alunos devem perceber que há muita desigualdade social no mundo. Alguns têm condições de vida adequadas, outros acima do necessário, enquanto muitas populações passam por muitas necessidades.

Questões 8 e 9. É importante que os alunos percebam que muitas famílias não ganham o suficiente para suprir suas necessidades básicas, como alimento e moradia, e por isso o trabalho faz parte da infância em muitas sociedades. Eles também podem concluir que ir à escola é uma necessidade nos dias de hoje, mas muitas crianças não têm essa possibilidade ou vão à escola com fome, doentes ou cansadas, em função do trabalho, entre outros aspectos de sua realidade.

- 10** Tanto os pontos de referência como os pontos cardeais são importantes recursos para nos localizarmos no espaço. Explique aos alunos que compreender estes conceitos os ajudará, por exemplo, na aprendizagem da leitura de mapas.